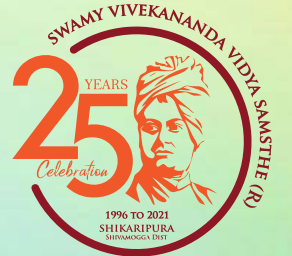


ವಿವೇಕಾಂಬಲಿ

ಸಾಧನೆಯ ದಿನಗಳ ಸವಿ ನೆನಪು...

2022-23



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ
ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)

ಶಿಕಾರಿಪುರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

ಜನಗಣಮನ-ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯ ಹೇ
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ !
ಪಂಜಾಬ ಸಿಂಧು ಗುಜರಾತ ಮರಾಠಾ
ದ್ರಾವಿಡ ಉತ್ಕಲ ವಂಗ
ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಯಮುನಾ ಗಂಗಾ
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿತರಂಗ
ತವ ಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ,
ತವ ಶುಭ ಆಶಿಷ ಮಾಗೇ,
ಗಾಹೇ ತವ ಜಯಗಾಥಾ.
ಜನಗಣಮಂಗಳದಾಯಕ ಜಯ ಹೇ
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ!
ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಹೇ.



ನಾಡ ಗೀತೆ

ಜಯ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.
ಜಯ ಸುಂದರ ನದಿ ವನಗಳ ನಾಡೇ,
ಜಯ ಹೇ ರಸಋಷಿಗಳ ಬೀಡೆ.
ಭೂದೇವಿಯ ಮಕುಟದ ನವಮಣಿಯೆ,
ಗಂಧದ ಚಂದದ ಹೊನ್ನಿನ ಗಣಿಯೆ.
ರಾಘವ ಮಧುಸೂಧನರವತರಿಸಿದ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.

ಜನನಿಯ ಚೋಗುಳ ವೇದದ ಘೋಷ,
ಜನನಿಗೆ ಜೀವವು ನಿನ್ನಾವೇಶ.
ಹಸುರಿನ ಗಿರಿಗಳ ಸಾಲೇ,
ನಿನ್ನಯ ಕೊರಳಿನ ಮಾಲೆ.
ಕಪಿಲ ಪತಂಜಲ ಗೌತಮ ಜಿನನುತ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.

ಶಂಕರ ರಾಮಾನುಜ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ,
ಬಸವೇಶ್ವರ ಮಧ್ವರ ದಿವ್ಯಾರಣ್ಯ,
ರನ್ನ ಷಡಕ್ಷರಿ ಪೊನ್ನ,
ಪಂಪ ಲಕುಮಿಪತಿ ಜನ್ನ.
ಕುಮಾರವ್ಯಾಸರ ಮಂಗಳಧಾಮ,
ಕವಿಕೋಗಿಲೆಗಳ ಪುಣ್ಯರಾಮ.
ನಾನಕ ರಮಾನಂದ ಕಬೀರರ

ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.

ತೈಲಪ ಹೊಯ್ಸಳರಾಳಿದ ನಾಡೆ,
ಡಂಕಣ ಜಕಣರ ನೆಚ್ಚಿನ ಬೀಡೆ.
ಕೃಷ್ಣ ಶರಾವತಿ ತುಂಗಾ,
ಕಾವೇರಿಯ ವರ ರಂಗ.
ಚೈತನ್ಯ ಪರಮಹಂಸ ವಿವೇಕರ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.

ಸರ್ವಜನಾಂಗದ ಶಾಂತಿಯ ತೋಟ,
ರಸಿಕರ ಕಂಗಳ ಸೆಳೆಯುವ ನೋಟ.
ಹಿಂದೂ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮುಸಲ್ಮಾನ,
ಪಾರಸಿಕ ಜೈನರುದ್ಯಾನ.
ಜನಕನ ಹೋಲುವ ದೊರೆಗಳ ಧಾಮ,
ಗಾಯಕ ವೈಣಿಕರಾರಾಮ.
ಕನ್ನಡ ನುಡಿ ಕುಣಿದಾಡುವ ಗೇಹ,
ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳ ದೇಹ.
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.
ಜಯ ಸುಂದರ ನದಿ ವನಗಳ ನಾಡೆ,
ಜಯ ಹೇ ರಸಋಷಿಗಳ ಬೀಡೆ.

- ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು

ವಿವೇಕಾಂಬಲ

... ಸಾಧನೆಯ ದಿನಗಳ ಸವಿನೆನಪು



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ರಸ್ತೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.), ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಇದರ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಾಧನೆಯ ದಿನಗಳ
ಸವಿನೆನಪಿನ ಅಕ್ಷರ ಕುಸುಮ
“ವಿವೇಕಾಂಜಲಿ” ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆ

2022-23

ಹಕ್ಕುಗಳು :

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)
ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ರಸ್ತೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ
ದೂರವಾಣಿ : 08187-222067 / 222383
web : www.svvsedu.in
e-mail : svvsshikaripura@gmail.com

ಮುದ್ರಣ :

ರಾಯಲ್ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್

ವಂದನಾ ಟಾಕೀಸ್ ಎದುರು, ಕೆ.ಆರ್.ಪುರಂ ರಸ್ತೆ,
ಶಿವಮೊಗ್ಗ
ಮೊ : 98862 73495



ಶುಭ ಸಂದೇಶ



ಶ್ರೀ ಮನ್ಮಹಾರಾಜ ನಿರಂಜನ ಜಗದ್ಗುರು
ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಮುರುಘರಾಜೇಂದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು,
ಮುರುಘರಾಜೇಂದ್ರ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನಮಠ, ಆನಂದಪುರಂ, ಶ್ರೀಬೆಕ್ಕಿನಕಲ್ಕುಠ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

ಶುಭ ಸಂದೇಶ

ಈ ನಾಡು ಕಂಡ ರಾಜಕೀಯ ಮುತ್ಸದ್ಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಪರೂಪದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರದು. ಸಂಘಟನೆ - ಹೋರಾಟಗಳ ಅನ್ವರ್ಥನಾಮವೇ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ಎನ್ನುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವರ ಬದುಕಿಗೂ ಹೋರಾಟಕ್ಕೂ ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಜನಸಮುದಾಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಂಡ ನಾಯಕರಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರ ಹೆಸರು ಅಗ್ರಪಂಕ್ತಿಯದು.

ಪುರಸಭೆಯಿಂದ ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನ ಆರಂಭಿಸಿ ರಾಜ್ಯದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಅಧಿಕಾರದ ಚುಕ್ಕಾಣಿವರೆಗಿನ ಅವರ ಹೋರಾಟದ ಬದುಕು ಅನುಕರಣೀಯ ಆದರ್ಶ. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಯಶಸ್ಸಿನ ಹಿಂದೆ ಅವರ ಪತ್ನಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಮೈತ್ರಾದೇವಿ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ವರ್ಗದವರು ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ಶ್ಲಾಘನೀಯ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್.ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ಗಾಮೀಣ ರೈತರು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಜೊತೆಗೆ ಕ್ರೀಡೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸದುದ್ದೇಶದಿಂದ ಶಿಕಾರಿಪುರದಲ್ಲಿ 1996 ರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಆರಂಭಿಸಿ ಆ ಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನದಾಸೋಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣಕರ್ತರಾದರು.

ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಸಂಸದರಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ.ವೈ.ರಾಘವೇಂದ್ರ ಅವರು ಜಿಲ್ಲೆ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅನುದಾನ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿಸಿ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು, ರಸ್ತೆಗಳು, ನೀರಾವರಿ, ಸೇತುವೆಗಳು, ರೈಲ್ವೆ ಯೋಜನೆಗಳು, ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆ, ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಮೊದಲಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರ್ವದ ಜೊತೆಗೆ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಉಡುತಡಿಯನ್ನು ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿರುವುದು ಅವರ ಕರ್ತೃತ್ವ ಶಕ್ತಿಗೆ ನಿದರ್ಶನ.

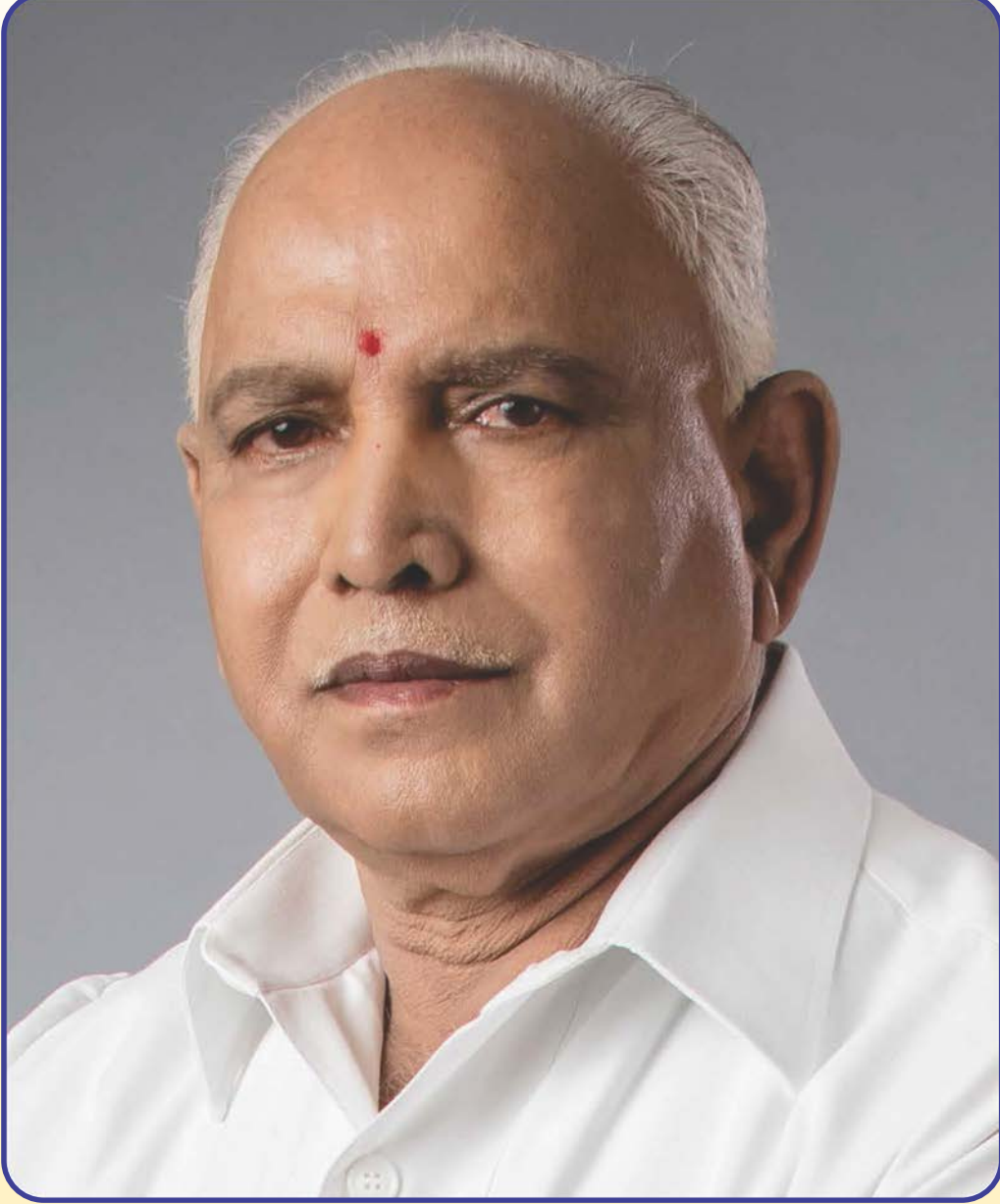
ತಂದೆಯವರ ಆಶಯದಂತೆ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಮುನ್ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀ ಬಿ.ವೈ.ರಾಘವೇಂದ್ರ ಅವರು ಅಪಾರ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಹರ್ನಿಶಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮೂಲಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಗರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಶಿಕಾರಿಪುರದಲ್ಲಿಯೇ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅವರ ಭವ್ಯ ಭವಿತವ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಕರ್ತರಾಗಿರುವುದು ನಮಗೆ ಸಂತಸ ತಂದಿದೆ.

ಪೋಷಕರು, ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೀತಿ ಗೌರವಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿರುವ ಸ್ವಾಮಿವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರನ್ನು ನೀಡಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸಲಾಗಿದೆ.

ಇತಿ ಶಿವಂ

ಶ್ರೀ ಮನ್ಮಹಾರಾಜ ನಿರಂಜನ ಜಗದ್ಗುರು
ಶ್ರೀ ಡಾ|| ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಮುರುಘರಾಜೇಂದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು

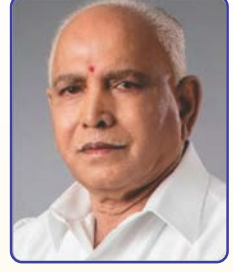
ನಮ್ಮ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಸೆಲೆ...



ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು

ನಿಕಟಪೂರ್ವ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಶಾಸಕರು, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಶುಭ ಸಂದೇಶ



ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ

ನಿರಾಕರಣ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ
ಶಾಸಕರು - ಶಿಕಾರಿಪುರ

EX-CM/04/MSG/2023



ದಿನಾಂಕ 07-01-2023

ಸಂದೇಶ

ಮಧ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ 1996ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಲಾದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ ಈಗ ರಜತ ಮಹೋತ್ಸವ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಮಾಲ್ಯಯುತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದೆ.

ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ, ಕೌಶಲ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಇವುಗಳು ಉತ್ತಮ ಜೀವನದ ಅಡಿಪಾಯ. ಇದನ್ನು ಅರಿತಿರುವ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಪರೈತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ಒದಗಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ ತನ್ನ ರಜತ ವರ್ಷ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ರಜತ ವರ್ಷದ ಸವಿ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಹೊರತರುತ್ತಿರುವ "ವಿವೇಕಾನಂಜಲಿ" ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಯು ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬರಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ
(ಬಿ.ಎಸ್.ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ)

ಶುಭ ಸಂದೇಶ



Dr. M.S. Kanthi, Ph.D. [UK/USA]
Professor of International Economics

SaginawValley
State University

7400 Bay Road, University Center, Michigan 48710, USA.
© (989) 964 -9000 * E-mail : msk@svsu.edu

MESSAGE

It is a matter of gratification to pen down the message for VIVEKANJALI-2021-2022 the annual magazine of Swamy Vivekananda Vidya Samsthe. When we mention education, it weaves a simple picture in our minds of a student learning and a teacher teaching, but education is beyond the classical perspective as I discern the headway towards various achievements being made at the Institution.

It has been a very meaningful journey for Swamy Vivekananda Vidya Samsthe (R) ever since it was established in 1996. Its contribution to the cause of Excellence in Education has been widely acknowledged today in our entire State and around Nation. This institution has always thrived on Value Education and Faith Formation, as part of syllabus, to inculcate values among the students. I fondly and gratefully remember and congratulate all those who have contributed and sacrificed to make the institution what it is today.

I extend my warm wishes to each and every member of institution to continue this journey on the road of excellence. As it is well said that *"Education is the passport to the future, for tomorrow belongs to those who prepare for it today."*

\With best wishes,

Dr. Mahendra S, Kanthi Ph.D. [UK / USA]

ಶುಭ ಸಂದೇಶ



Prof. M.R. DORESWAMY
Adviser, Education Reforms
(Cabinet Rank)
Government of Karnataka



Room No: 307, 3rd Floor
Vidhana Soudha, Bengaluru - 560 001
Telephone: Off: 080 22033983 / 22255704
Mobile: +91 98453 15252
E-mail: drmrduadvisorkar@gmail.com

Date: 10-01-2023

MESSAGE

At the very outset, I am happy to hear that Swamy Vivekananda Vidya Samsthe (SVVS) Trust Shikaripura, is rendering a remarkable service in the field of education and also engaged in social service for more than two decades. The service and outreach carried out by Trust in rural area is truly appreciable. Today SVVS Trust is running several educational institutions and imparting quality education to its stakeholders.

Swamy Vivekananda always believed that youth is a great asset to our nation and called for channelising their energy in the right direction so that they can drive the country on the path of progress. Swami Vivekananda stressed the importance of man-making education - *"We want that education by which character is formed, the strength of mind is increased, the intellect is expanded, and by which one can stand on one's own feet. The ideal of all education, all training, should be this man-making."*. I strongly believe it is in this context that SVVS Trust was envisioned and the relentless and dedicated efforts of its members are now bearing fruits.

SVVS fraternity is silently working for national interest. SVVS model is scalable and replicable. India needs many more such institutions to generate a self-confident and sensitive youth - a youth that Swami Vivekananda often dreamt of. I on behalf of Government of Karnataka wish them all success.

With regards,

(Dr. M R Doreswamy)

ಶುಭ ಸಂದೇಶ



Building Values, Talent and Potential

Education is the most important tool that society can invest in for the future of mankind and the world. A child needs support and guidance at every stage of life and society must provide that freely and unequivocally. Education supports the growth and development of a child's mind and intellect as well as a sense of social responsibility, human values, and inner discipline. The education of mind and heart is a critical part of enlightened education. Students who are empowered to tap their full potential, emerge among the best citizens.

In the light of this vital duty that we owe our children, Swamy Vivekananda Vidya Samsthe ® is wonderful testimony to the care, dedication, and devotion that Honourable Sri B.S. Yediyuruppa has invested to the cause of education in Karnataka. Set up in 1996 at Shikaripura, his founding vision to serve the community of his hometown and shape a bright future for its children has borne rich fruit over the last two decades. Twenty-five years of sincere service and love for the children of Shikaripura has seen a village build its potential and confidence and shape new dreams and ambitions.

On the occasion of the twenty-fifth anniversary celebrations of Swamy Vivekananda Vidya Samsthe (R.), I offer my sincere congratulations and felicitations to the Founder President, Honourable Sri B.S. Yediyuruppa, for his exemplary service to the nation. A rare gift has been bequeathed to the students of Swamy Vivekananda Vidya Samsthe ® to engage with knowledge, master skills and potential, and understand themselves better.

My warm appreciation and good wishes also goes out to the Principal and teachers of Swamy Vivekananda Vidya Samsthe ® for their devotion and hard work to raise the educational standards of Shikaripura and for empowering future nation builders. The children of this township can navigate life with new tools and opportunities that you have provided them. They have changed their life and their family's futures with the empowering education you have given.

I wish the exemplary work at Swamy Vivekananda Vidya Samsthe (R.) continues to grow and flourish and the community of Shikaripura benefits through the wisdom and light of its educated citizenry.

Dr. K. P. Gopalkrishna

Chairman, NPS Group of Institutions, NAFL and TISB

ಶುಭ ಸಂದೇಶ



Memory of a GOOD School

As we work in schools, we are working toward a common goal – providing our students the best education possible. Our energy and focus would be on the students we serve. They are our future. We cannot stop believing in our students. We also must continue to believe in ourselves!

Today, public pressure brought on by a host of factors, including economic competition, intensive media attention, State and Central legislation, pushes performance expectations for schools higher than at any other time in human history. Maintaining an orderly environment, getting most students out of high school, helping students get into college, and of course, winning a few sports awards, is no longer good enough. Instead, all students are expected to graduate from high school, be ready to enter college or start a career, and have world-class, 21st century knowledge and skills. Failing schools are required to improve significantly and quickly or face closure. But even schools that could afford to be somewhat complacent with the status quo because of reputations in their communities as "good schools" are feeling pressure to get better as well. In short, all schools are now being asked to rise to a level of productivity previously obtained by only a few. All schools are being asked to go from somewhere to great.

At 99° water is hot. At 100°, it boils. And with boiling water, comes steam. And steam can rotate the turbine and generate electricity. It also can power a locomotive. That one extra degree makes the difference. This simple analogy reflects the ultimate definition of excellence. Because it is the one extra degree of effort, in academics and life, that can separate the good from the great. That one degree is the passion.

I have the privilege being a member of the Advisory Committee of Swamy Vivekananda Vidya Samsthe, Shikaripur, which manages the Kumudvati Residential Central School, ever since its inception. I have found that passion to excel, passion to push every student to reach the potential, passion to update themselves all the time, in the entire team – management, Principal, teachers and support staff. That is the secret of their success. Nothing else is needed. Behind this passion, techniques, policies and facilities follow. Being successful, the school displays higher levels of discipline, commitment and teacher involvement as well as better school management practices.

I take this opportunity to congratulate the Management, Principal, staff, students and parents for making this possible and pray God to give His blessings so that the school would continue to be a beacon light to countless students in the centuries to come.

Dr. Gururaj Karajagi

Chairman, Academy for Creative Teaching (ACT), Bangalore - 32

ಸಂಪಾದಕೀಯ



ಭಾರತ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ, ಬೆಳಗುತ್ತಿದೆ. ವಿಶ್ವ ಗುರುವಾಗುವೆಡೆ ಮಹತ್ವದ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡುತ್ತಿದೆ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ದೇಶದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮುನ್ನುಗ್ಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚವೇ ಕಣ್ಣರಳಿಸಿ ನೋಡುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

ಭಾರತದ ಉಜ್ವಲ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೇಗ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಈ 'ಅಮೃತ ಕಾಲ'ದಲ್ಲಿ ನಾವುಗಳಿದ್ದೇವೆ. ಭವ್ಯ ಭಾರತದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ನಾವುಗಳು ಕಂಕಣ ಬದ್ಧರಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಯೋಣ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ದೇಶಗಳು ಮಾತ್ರ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ದೇಶದ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಪ್ರಗತಿಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿಸುವ ಮಹೋನ್ನತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಸರ್ವರಿಗೂ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜವನ್ನು ಒಂದು ಸುಸ್ಥಿರ, ಸಮಾನ ಹಾಗೂ ಜೀವಂತಿಕೆಯುಳ್ಳ ಸಮಾಜವನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಕನಸಿನ ಭಾರತ ಆದರ್ಶ ದೇಶವಾಗಬೇಕು, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಬದುಕಬಹುದಾದ ಆದರ್ಶ ಯುವ ಜನಾಂಗವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಪಣ ತೊಡೋಣ. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಯುವಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ್ದೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಯುವಕರು ತಮ್ಮ ಅಂತಃಶಕ್ತಿಯನ್ನು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರವು ಅತ್ಯಂತ ಉನ್ನತಿಯತ್ತ ಸಾಗಬಹುದಾಗಿದೆ. ಯುವಕರೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವರ್ತಮಾನ ಹಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವವರು. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆದಂಥ ಎಲ್ಲಾ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಬದಲಾವಣೆಗಳೂ ಯುವಜನರ ಆಸೆ ಹಾಗೂ ಬಲಿದಾನಗಳಿಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯವಾದಂಥವು. ನಮ್ಮ ಯುವಶಕ್ತಿಯು ದೇಶದ ಅದೃಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಅದರ ಚಿತ್ರಣವನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಬಲ್ಲದು. ಒಂದು ಹೊಸ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನೇ ತೋರಿಸುವಂಥ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅನುಭವಿಗಳ ಮುಂದಾಳತ್ವವು ನಮ್ಮ ಯುವಕರ ಧನಾತ್ಮಕ ಅಂತಃಶಕ್ತಿಯನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸಲು ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಕೂಡ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದಿನ ನಮ್ಮ ಯುವಕರು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಎದುರು ಎಷ್ಟೇ ಸವಾಲುಗಳಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ತಾವು ಅತ್ಯಂತ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಬಲ್ಲೆವೆಂಬ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವು ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅಡಿಪಾಯ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಸ್ವಯಂ ಅವಲಂಬನೆ, ಕೌಶಲ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ, ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಉತ್ತಮ ಜೀವನೋಪಾಯ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಕ, ಗುಣಮಟ್ಟ, ದಕ್ಷತೆ, ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ. ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಂಬಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಯುತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಸದುದ್ದೇಶದಿಂದ ಆರಂಭವಾದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಆರಂಭವಾಗಿ ಈಗಾಗಲೇ 25ನೇ ವರ್ಷದ ಬೆಳ್ಳಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಒಂದು ವೇದಿಕೆ "ವಿವೇಕಾಂಜಲಿ" ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆ ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾಗಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಲು ಕಾರಣರಾದ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದಕ್ಕೆ, ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸರ್ವ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಚಂದಗಾಣಿಸಿಕೊಟ್ಟ ರಾಯಲ್ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್‌ನ ಮಾಲೀಕರು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗಕ್ಕೂ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸದಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಬಯಸುವ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ. ಎಂ. ವೀರೇಂದ್ರ

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ

ಪೋಷಕರು :

ಶ್ರೀಮತಿ ತೇಜಸ್ವಿನಿ ರಾಘವೇಂದ್ರ

ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ಠ), ಶಿಕಾರಿಪುರ.

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು :

ಡಾ. ಖೀರೇಂದ್ರ ಎಂ., ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು,

ಕುಮದ್ವತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಸಹ ಸಂಪಾದಕರು :

ಶ್ರೀಯುತ ಕುಬೇರಪ್ಪ ಕೆ., ಆಡಳಿತ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ಠ), ಶಿಕಾರಿಪುರ.

ಡಾ. ಶಿವಕುಮಾರ್ ಜಿ.ಎಸ್.

ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ಠ) ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಡಾ. ಜಿ.ಆರ್. ಹೆಗಡೆ

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಶ್ರೀಯುತ ದಯಾನಂದ್ ಕೆ.ಆರ್.

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕುಮದ್ವತಿ ವಸತಿಯುಕ್ತ ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಶ್ರೀಯುತ ವಿದ್ಯಾಶಂಕರ್ ಕೆ.ಎಸ್.

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕುಮದ್ವತಿ ಸಿದ್ಧ ಉಡುಪು ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಶ್ರೀಯುತ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಪಿ.

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು, ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಶ್ರೀಯುತ ಪ್ರಶಾಂತ್ ಕುಬಸದ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು, ಮೈತ್ರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಸಹಕಾರ :

ಶ್ರೀಯುತ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಬಿ.ಸಿ.

ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಕುಮದ್ವತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಶ್ರೀ ದೇವರಾಜ ನಾಯಕ್

ಪಿ.ಸಿ.ಟಿ., ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಸಹ-ಸಂಪಾದಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಂಡಳಿ :

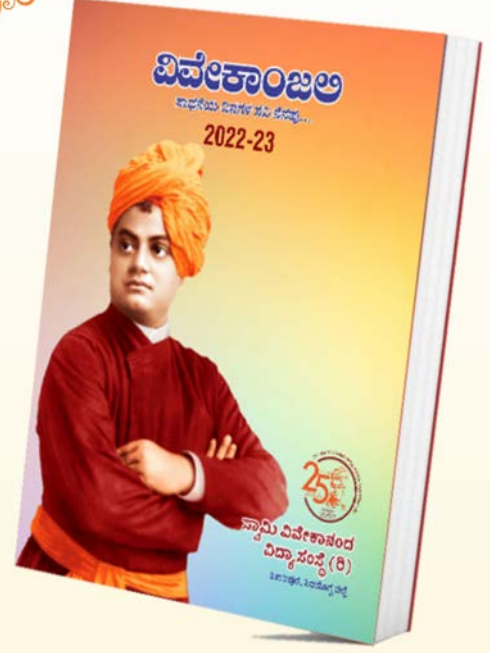
ಕುಮಾರ ಮಹಾಂತೇಶ್ ಕುಂಬಾರ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಪ್ರ.ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ, ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಕುಮಾಲಿ ಶಿಲ್ಪಶ್ರೀ ಜಿ.ಎಸ್. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (ಪಿ.ಬಿ.ಝಡ್), ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು

ಕುಮಾರ ಕಿರಣ್ ಕೆ. ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ, ಕುಮದ್ವತಿ ಪಿಯು ಕಾಲೇಜು

ಕುಮಾರ ನಿಂಜನ ಆರಾಧ್ಯಮಠ 10ನೇ ತರಗತಿ, ಕುಮದ್ವತಿ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯಲ್ ಸ್ಕೂಲ್

ಕುಮಾಲಿ ಮೇಘನಾ ಬಿ.ಆರ್. 9ನೇ ತರಗತಿ, ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ



ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು



ಶ್ರೀ ಎಂ.ಬಿ. ಶಿವಕುಮಾರ್

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.)



ಶ್ರೀ ಬಿ. ವೈ. ರಾಘವೇಂದ್ರ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.)



ಶ್ರೀ ಬಿ.ವೈ. ವಿಜಯೇಂದ್ರ

ಖಜಾಂಚಿಗಳು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.)



ಶ್ರೀಮತಿ ತೇಜಸ್ವಿನಿ ರಾಘವೇಂದ್ರ

ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.)



ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರೇಮಾ ವಿಜಯೇಂದ್ರ

ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.)

Memorable Moments...

Swamy Vivekananda Vidya Samsthe (R.)



Induction of Felicitation Programme by Sri. B S Yediyurappa the erstwhile Chief Minister Government of Karnataka.

Rank Holders Felicitated by the Management



Kumadvathi Utsava Inaugurated by Prema N.S.

Memorable Moments...



Sri B.Y. Raghavendra, the Member of Parliament, Shivamogga Constituency and Secretary S.V.V.S addressing at Fit India 2.0 Event .

Felicitation Programme



Launch of Atal Tinkering Lab.

Memorable Moments



Reveal of Vivekanjali Annual Magazine

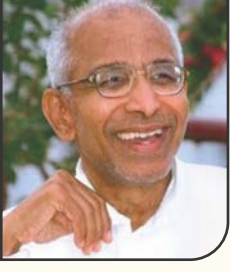


Kumadvathi Utsava - Cultural Fest



Academic & Sports Achievers Felicitated by the Management

ಜ್ಞಾನಯೋಗಿ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮೀಜಿಗಳು



ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಗಳು ವಿಜಯಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ತಿಕೋಟಾ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಬಿಜ್ಜರಗಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ಎರಡನೇ ವಿವೇಕಾನಂದ ಎನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಡೆದಾಡುವ ದೇವರು, ಜೇಬಿಲ್ಲದ ಅಂಗಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂತ ಎಂಬ ಹತ್ತು ಹಲವಾರು ನಾಮಾವಳಿಗಳಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನೆದ್ದರಾಗಿದ್ದರು, ಹಾಗೂ ಅಪಾರ ಭಕ್ತ ಸಾಗರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ವಿಜಯಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ತಿಕೋಟಾ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಬಿಜ್ಜರಗಿ ಗ್ರಾಮದ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೈತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ 1941 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 24 ರಂದು ಜನಿಸಿದರು. ಸಿದ್ಧಗೊಂಡಪ್ಪ ಇವರ ಬಾಲ್ಯದ ಹೆಸರು.

ವಿಜಯಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ತಿಕೋಟಾ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಬಿಜ್ಜರಗಿ ಗ್ರಾಮದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಏಳನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಓದಿದ ನಂತರ ಅವರು ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಬಳಿ ಬಂದರು. ಬೆಳೆಯುವ ಪೈರು ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲೇ ಎಂಬಂತೆ ಬಾಲಕ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರನ ಚುರುಕುತನ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಸ್ವಾಮೀಜಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರಲು ತಡವಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಾವು ಪ್ರವಚನ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಅವರು ಸಿದ್ದೇಶ್ವರರನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದು ತೊಡಗಿದರು. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅವರ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವೂ ಮುಂದುವರಿಯುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡರು. ಕರ್ನಾಟಕ- ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪದವಿ ನಂತರ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕೊಲ್ಲಾಪುರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎ ಪದವಿಯನ್ನು ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಸು ಮಾಡಿದರು.

ವಿಜಯಪುರ ಜ್ಞಾನಯೋಗಾಶ್ರಮದ ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮೀಜಿಗಳು ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬ ಆಳವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅನುಭವಿಗಳೂ ಮಧುರ ಸ್ವಭಾವದವರೂ ಆಗಿದ್ದು ಕನ್ನಡ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಣಾತರು. ಅತ್ಯಂತ ಸರಳ ಸಜ್ಜನಿಕೆಯ ಸಾಕಾರ ಮೂರ್ತಿ, ನನ್ನದು-ತನ್ನದೆಂಬ ಮಮಕಾರ ತೊರೆದ ಮಹಾಪುರುಷರೇ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು, ಇವರು ಸಂತರಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಜ್ಞಾನೋಪಾಸಕರು ಕೂಡ. ಸಂತರು ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನ ಇದ್ದರು, ಈಗಲೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಯೋಗಿಗಳು ಬಹಳ ಅಪರೂಪ. ಅಂಥವರಲ್ಲೊಬ್ಬರು ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು.

ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಸೇವೆ, ಮಮಕಾರಗಳಿಲ್ಲದೆ, ಯಾರ ಹಂಗಿಗೂ ಒಳಗಾಗದೆ ಸರ್ವಜನರಿಂದಲೂ ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸದ ಆಶ್ರಯತಾಣವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಪೂಜ್ಯಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಸ್ವಾಮೀಜಿಗಳು ಪ್ರವಚನದ ಮೂಲಕ ಜನರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಕರ್ನಾಟಕವಲ್ಲದೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳುಗಟ್ಟಲೆ ಪ್ರವಚನ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಗಾಢ ಪ್ರಭಾವ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಜನರ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗಿ ಕ್ರಮೇಣ ಶ್ರೀಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಮಕ್ಕಳು ವಿದ್ಯೆಗಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವರಿಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಊಟ, ವಸತಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸಾವಿರಾರು ಮಕ್ಕಳು ವಿದ್ಯಾವಂತರಾದರು. ಹಾಗೆ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಯಲು ಬಂದ ಸಾವಿರಾರು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರರೂ ಒಬ್ಬರು.

ಜ್ಞಾನಯೋಗಿ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ವಿಜಯಪುರದ ಜೀವಂತ ದೇವರು ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯು ದೈವಭಕ್ತಿ ಎಂಬ ನೈಜ ಮತ್ತು ನೇರ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಅವರ ಭಾಷಣಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ತರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಶಾಂತಿಯುತ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಜೀವಂತ ದೇವರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಬಹುದಾದ ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು. ಅವರ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವಲ್ಲಿ ಪದಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುದು. ಅವರ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿಂದಲೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಅವರ ಉಪನ್ಯಾಸ ಸರಣಿಯ “ಬದುಕುವದು ಹೇಗೆ?”, “ನಾವು ಹೇಗೆ ಬದುಕಬೇಕು / ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು” ಲಕ್ಷಾಂತರ ಭಾರತೀಯರನ್ನು ರೂಪಾಂತರಿಸಿದೆ. ಭಾರತ ಸರಕಾರ ನೀಡುವ ಅತ್ಯುನ್ನತ ನಾಗರಿಕ ಗೌರವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಅಪಾರ ಗೌರವವಿದೆ. ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಘೋಷಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಆದರೆ ನಾನೊಬ್ಬ ಸರಳ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಜನರ ಜೀವನ ಉದಾತ್ತಗೊಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ನನ್ನದು. ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ನನಗಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಗೌರವಾಧರಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅನ್ಯಥಾ ಭಾವಿಸದಿರಿ ಎಂದ ವಿಜಯಪುರದ ಜ್ಞಾನಯೋಗಾಶ್ರಮದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮೀಜಿಗಳು ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅವರಿಗೆ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪ್ರಕಟಿಸಿತ್ತು. ಅದನ್ನೂ ಶ್ರೀಗಳು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ತಮಗೆ ಸಂದ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಪುರಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಅವರು ವಿನಮ್ರವಾಗಿಯೇ ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ, “ಅವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ, ಆದರ್ಶ ಮತ್ತು ನೈತಿಕತೆ ಬಗ್ಗೆ ಕೇವಲ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಅವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆಯುವ ಮತ್ತು ನಡೆದಂತೆಯೇ ನುಡಿಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅವರದು.” ಜೈನ ಧರ್ಮದಂತೆ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಜಲವನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ವೈಕುಂಠ ಏಕಾದಶಿಯಂದು ಇಚ್ಛಾಮರಣ ಹೊಂದಿದರು.



ಡಾ. ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಬಿ.ಎನ್.
ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕುಮುದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿಕಾರಿಪುರ



2020-21ನೇ ಸಾಲಿನ ಬಿ.ಇ.ಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ

Memorable Moments...



Student Union Inauguration

Teacher's Friendly
Software Workshop
for Teachers



Visit to Utsava Garden
Gotagodi

Memorable Moments...



National Achievement
Survey Workshop for
Teachers

Visit to Janapada University
Shiggaon



Student Teachers
involved in Fancy
Dress Competition

Memorable Moments...



Inauguration of NSS Camp by Sri B.Y. Raghavendra, Member of Parliament, Shivamogga Constituency and Secretary, SVVS

Har-Ghar Tiranga Campaign by Sri B.Y. Raghavendra Member of Parliament Shivamogga Constituency and Secretary, SVVS



Participation of Student Teachers in Patriotic Singing Competition

Memorable Moments...



An Event of Two Day
Virtual National Conference
on Innovative Pedagogy and
Effective Teaching Learning to
Promote NEP

Guru Vandana Programme



Workshop for Primary School
Teachers on usage of
Mobile Apps in Teaching
Learning Process

Memorable Moments...



Plantation Programme
on Eve of
World Environmental Day

Seed Sowing Programme
in MCRP Colony



Kuvempu University Quality
Assurance Committee Visit

Memorable Moments...



Opening Ceremony of E-Library



Co-curricular Activities



Blood Donation Camp

KCE ON MEDIA

ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ: ಉಚಿತ ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆ ಶಿಬಿರ

ಕುಮದತ್ತಿ ತಿಟ್ಟಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಆನಂದರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಡಾ.ಚಂದ್ರಪ್ಪ ಚಾಲನೆ

• ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ

ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂಗವಾಗಿ ಇವರಿಗೆ ಉಚಿತ ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಶಿಬಿರ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ...



ಕುಮದತ್ತಿ ತಿಟ್ಟಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಆನಂದರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಡಾ.ಚಂದ್ರಪ್ಪ ಚಾಲನೆ

ಕುಮದತ್ತಿ ತಿಟ್ಟಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಆನಂದರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಡಾ.ಚಂದ್ರಪ್ಪ ಚಾಲನೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ...

ಕುಮದತ್ತಿ ತಿಟ್ಟಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಆನಂದರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಡಾ.ಚಂದ್ರಪ್ಪ ಚಾಲನೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ...

ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಜ್ಞಾನದ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗುತ್ತಿದೆ

ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದ ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಬಿ.ಎನ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ



ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದ ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಬಿ.ಎನ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ

ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಜ್ಞಾನದ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದ ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಬಿ.ಎನ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ...

ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಜ್ಞಾನದ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದ ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಬಿ.ಎನ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ...

ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳೆ ತೆಗೆಯುವವರೇ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳೆ ತೆಗೆಯುವವರೇ ಶಿಕ್ಷಕರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ನೈತಿಕ ನಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಖಾಲಿ ಎದೆಯೊಳಗೆ ಅಕ್ಷರದ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಿ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳೆ ತೆಗೆಯುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವವರೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ವಿದ್ಯಾಪಂಚೆಯ ಕೈಪಿಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ ಅಂಗವಾಗಿ ಕುಮದತ್ತಿ ತಿಟ್ಟಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಜನ್ಮಶತೋತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಗುರು ಪರಂಪರೆ ನಮ್ಮ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹೂವುಹೂಣ್ಬಾಗಿದೆ. ಈ ನೆಲದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನವಿದೆ ಎಂದರು. ಯುವಜನಗಳಿಗೆ ಭವಿಷ್ಯ ಬರೆಯುವ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಅಧ್ಯಯನಶೀಲರಾಗಿರಬೇಕು. ಸಜ್ಜರಿತ, ಉಳ್ಳವರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಸಮಾಜ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮೀರಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ವೃತ್ತಿ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯೇ ಕಳಕಳ ಕೂಡ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಡಾ. ವಿ.ಲೇಂದ್ರ ಕುಮಾರ್ ವಾಲಿ, ಡಾ. ಎಂ.ಯದುಕುಮಾರ್, ಡಾ. ಎಚ್.ರವಿ, ಎಸ್.ನಾಗೇಂದ್ರ, ಅನಿಲಕುಮಾರ್ ಇದ್ದರು.

ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳೆ ತೆಗೆಯುವವರೇ ಶಿಕ್ಷಕರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ನೈತಿಕ ನಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಖಾಲಿ ಎದೆಯೊಳಗೆ ಅಕ್ಷರದ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಿ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳೆ ತೆಗೆಯುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವವರೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ವಿದ್ಯಾಪಂಚೆಯ ಕೈಪಿಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ ಅಂಗವಾಗಿ ಕುಮದತ್ತಿ ತಿಟ್ಟಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಜನ್ಮಶತೋತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಗುರು ಪರಂಪರೆ ನಮ್ಮ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹೂವುಹೂಣ್ಬಾಗಿದೆ. ಈ ನೆಲದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನವಿದೆ ಎಂದರು. ಯುವಜನಗಳಿಗೆ ಭವಿಷ್ಯ ಬರೆಯುವ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಅಧ್ಯಯನಶೀಲರಾಗಿರಬೇಕು. ಸಜ್ಜರಿತ, ಉಳ್ಳವರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಸಮಾಜ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮೀರಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ವೃತ್ತಿ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯೇ ಕಳಕಳ ಕೂಡ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಡಾ. ವಿ.ಲೇಂದ್ರ ಕುಮಾರ್ ವಾಲಿ, ಡಾ. ಎಂ.ಯದುಕುಮಾರ್, ಡಾ. ಎಚ್.ರವಿ, ಎಸ್.ನಾಗೇಂದ್ರ, ಅನಿಲಕುಮಾರ್ ಇದ್ದರು.

‘ಸ್ವರ್ಧಾ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಯಲಿ’



ಶಿಕಾರಿಪುರದ ಕುಮದತ್ತಿ ತಿಟ್ಟಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಆರೋಗ್ಯಕೇಂದ್ರ ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ, ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಾಚರಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಶೇಷ ಅಂಶವಾಗಿ

ಶಿಕಾರಿಪುರದ ಕುಮದತ್ತಿ ತಿಟ್ಟಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಆರೋಗ್ಯಕೇಂದ್ರ ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ, ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಾಚರಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಶೇಷ ಅಂಶವಾಗಿ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ...

ಶಿಕಾರಿಪುರದ ಕುಮದತ್ತಿ ತಿಟ್ಟಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಆರೋಗ್ಯಕೇಂದ್ರ ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ, ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಾಚರಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಶೇಷ ಅಂಶವಾಗಿ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ...



ಶಿಕಾರಿಪುರದ ಕುಮದತ್ತಿ ತಿಟ್ಟಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಜನ್ಮಶತೋತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮೂಹ. ಪ್ರೊ. ಗದಗ್, ಎಂ.ಯದುಕುಮಾರ್, ಡಾ. ವಿ.ಲೇಂದ್ರ ಕುಮಾರ್ ವಾಲಿ, ಡಾ. ಎಚ್.ರವಿ, ಎಸ್.ನಾಗೇಂದ್ರ, ಅನಿಲಕುಮಾರ್ ಇದ್ದರು.

ಗಾಂಧೀಜಿ ಆರಾಧನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



ಗಾಂಧೀಜಿ ಆರಾಧನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ...

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆತಂಕ ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಆಪ್ತಗಳು



ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆತಂಕ ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಆಪ್ತಗಳು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ...

ಲಸಿಕೆ ಅಭಿಯಾನ: ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಸಾಧ್ಯ



ಲಸಿಕೆ ಅಭಿಯಾನ: ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಸಾಧ್ಯ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ...



ಲಸಿಕೆ ಅಭಿಯಾನ: ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಸಾಧ್ಯ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಎಂ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ...

MESSAGE FROM OUR PROUD ALUMNI'S

A good quality education is one that provides all learners with capabilities they require to become economically productive, develop sustainable livelihoods, contribute to peaceful and democratic societies and enhance individual well-being.

As a Student Teacher, we were trained by talented faculties in our college. We had many challenges daily in our training period that directly and indirectly supports our career. Our college gives us many opportunities like, Making TLMs, Seminars, Creative based ICT classes in curriculum area. Also in other important part, Co-Curricular activities like cultural activities, socially useful works and many more. All these activities that are conducted in our college helps us a lot in building leadership qualities, creative mind set and to increase our potentials needed for this 21st century.

All the teaching, non-teaching staff and management of our college allow us to utilise the resources like library, IT class, studio etc., that are available in the college flexibly and judiciously. Weekly yoga classes, sports and other physical activities also took place a major role in our training. As a teacher, I got that potential to create the socially acceptable qualities in my students. Even, we also assure in building the younger generation with the productive work.

My heartfelt gratitude to Principal, Teaching and non-teaching staff, Management of our college who supports us to build our career and makes our life more shining.



SINDHU M.S.

Alumni Member

Kumadvathi College of Education, Shikaripura



"The highest education is that which does not merely give us information but makes our life in harmony with all existence'. I am Ayeesha Farheenshaikh, I have completed my two years of B.Ed., course at this college.

I am very glad to say something about my college. Kumadvathi College of education has already established itself as a pioneer institution of quality education. Being a part of Kumadvathi College of education I really feel glad. During my two years of study in this college, I found myself to be a lucky girl because I had an opportunity to sharpen my mind. It is one of the college providing lots of facilities as well as better knowledge to all students. It has been conducting types of skills that a 21st century teacher needs.

Kumadvathi College of Education has rich faculty experts, students friendly teaching learning environment, a peaceful academic environment, a CCTV Surveillant classroom, well equipped library, Computer lab makes me easy in each and every step of college life. Kumadvathi College of Education also offers various types of scholarship schemes to needy and deserving students. So far, I have recognized Kumadvathi College of Education as a distinct educational institution. I hope KCE will be an invaluable milestone for a marvelous academic career.

Thank you.



Ayeesha Faren Shaik

Alumni Member

Kumadvathi College of Education, Shikaripura



I am Arunkumar M S an Alumni student of Kumadvathi College of Education, Shikaripura in the year 2016-2018. Here I would like to express my opinion about the college.

I like my college a lot because, the college possesses all the qualities of an ideal college faculty members. Our lecturers present educational programs in a congenial manner. I had the best environment for my studies at our college. I learned many new things from my teachers who were very helpful in every way. They were friendly because of which I could clarify many of my doubts.

In our college, along with studies we enjoyed a lot of other things like educational excursion, co-curricular activities, CTC camps and etc. We find student groups where you can explore our skills through co-curricular activities on every Friday.

Our college library provides study materials, research guidance, resources and maintain facilities where learners can study alone or in groups. Last but not the least, we had an experienced Assistant professors from high profile qualifications and always ready to speak and involve in discussion, with open mindedness to engage students in new things which made us fresh and interesting.



ARUNKUMAR M.S.

Alumni Member

Kumadvathi College of Education, Shikaripura



ಸ್ನೇಹಿತರೆ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ನಾ ಕಂಡಂತೆ ನನ್ನ ತರಬೇತಿ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುರಿತು, ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಏಕೆ ನಮ್ಮ ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ? ಹೇಗೆ ನಮ್ಮ ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ? ಎಂಬ ಎರಡು ವಿಷಯ ಚರ್ಚಿಸೋಣ. ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ(ರಿ), ಶಿಕಾರಿಪುರದ ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಿಂದ 4ನೇ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ. ನನ್ನ ತರಬೇತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆರಂಭವಾದದ್ದು “2016 ರಂದು ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ”.

ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ (Curricular & Co-curricular) ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅನಿಸಿಕೆ ಹೇಳ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ “ಪೂರ್ಣಗ್ರಂಥ ಭಂಡಾರ”ದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಮೊದಲು ನನ್ನ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ದಿನಗಳನ್ನು ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. 2012-15 ರವರೆಗೆ ಜ್ಞಾನ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಪುಷ್ಪೀಕರಣ ನೀಡಿದ “Jewish sage Hilled”ರವರ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. “If not me then who? If not now then when? ಇದೇ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡ ಜ್ಞಾನವೂ ಋಷಿ ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿತಾದರೂ ನಂತರ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂದ ವಿಷಯ ಅಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನ ಕೇವಲ ಸೀಮಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಪದ ಭಂಡಾರವಾಯಿತೇನೋ? ಏಕೆಂದರೆ, ಆ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ಪಡೆಯಲು “ಸೀಮಿತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗಳಿಸುವ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮೀಳನ ಮಾಡಲು ತರಬೇತಿಯ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇತ್ತು ಅಂತಹ ತರಬೇತಿಯ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ ನನಗೆ ದೊರೆತದ್ದು ನಮ್ಮ ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ.”



ರೂಪಾ ಬಿ.ಎಂ.

2016ನೇ ಸಾಲಿನ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ



ನಮುದಾಯದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಪ್ರತಿಬಂಭವಾಗಿ ಂನ್.ಂನ್.ಂನ್. ಮತ್ತು ಸಿ.ಟಿ.ಸಿ.

ಮೊದಲು ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಗುರು ವೃಂದದವರಿಗೂ ಕೂಡ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾ, ನಾನು ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಕಾಲೇಜು ನನಗೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಧಾರೆ ಎರೆಯುತ್ತಿರುವ ದೇಗುಲದಂತಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ರೂಪ ಕೊಟ್ಟವರು ನನ್ನ ಗುರುಗಳು. ಂನ್.ಂನ್.ಂನ್. ಎಂಬುದು ಈ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮೊದಲ ಘಟ್ಟ. ಂನ್.ಂನ್.ಂನ್. ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಷ್ಟೇ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಭಾವನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತು ಹಾಕಿ ಂನ್.ಂನ್.ಂನ್. ಎಂದರೆ ಮನರಂಜನೆ, ಸೇವೆ, ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸ್ನೇಹ, ಸೌಹಾರ್ದತೆ, ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಯೋಜನೆ, ಊಟ, ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇ ನನ್ನ ಈ ಬಿ.ಇಡಿ. ಕಾಲೇಜಿನ ಗುರುಗಳು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲದ ಹುಮ್ಮಸ್ಸು ನನ್ನ ಗುರುಗಳದ್ದು ಅವರಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆಗೊಂಡು, ನಾವು ಅವರ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಿಷಯಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ರಂಗೋಲಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಧ್ವಜಾರೋಹಣದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದೆಂದರೆ ಒಂದು ಆನಂದ. ಅನಂತರ ಶ್ರಮದಾನ, ಶ್ರಮದಾನ ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಆಲಸ್ಯ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇವಲ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೂಡ ಶ್ರಮದಾನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ನಮ್ಮ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ "Be and Make" ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಪಾಲಿಸಿ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಸಾರಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಒಂದೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲೂ ಒಂದೊಂದು ರೀತಿಯ ಅನುಭವಗಳು.

ಂನ್.ಂನ್.ಂನ್. ನಿಂದ ನನಗೆ ಸಮಯದ ಪಾಲನೆ, ಶ್ರಮದ ಮಹತ್ವ, ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ, ಶಿಸ್ತು ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳ ಅನುಭವವಾಗಿದ್ದು. ಅವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡೆನು. ಸಿ.ಟಿ.ಸಿ. ಕ್ಯಾಂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಪರಿಸರದ ಕುರಿತು ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಂತೂ ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ತಂದಿತು.

ಘನ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಲೇವಾರಿ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಹೋದ ಅನುಭವವಂತೂ ಹೇಳತೀರದು. ಆ ಘಟಕದಲ್ಲೇ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯ ರೂಪಕವಾಯಿತು. ಒಂದು ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಳೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಲಾದ ಈ ಂನ್.ಂನ್.ಂನ್. ಕ್ಯಾಂಪ್ ಮತ್ತು ಸಿ.ಟಿ.ಸಿ ಕ್ಯಾಂಪ್‌ಗಳು ಮಾಡಿತು. ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಬೇಂಬುದನ್ನು ಇದರಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಹೋದರತ್ವ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬೆಸೆಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ನಾಂದಿಯಾಯಿತು. ಕೊನೆಯ ದಿನದ ಚಾರಣವು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಮನರಂಜನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನೀಡಿತು.

ಇದು ನನ್ನ ಮೊದಲ ಂನ್.ಂನ್.ಂನ್. ಕ್ಯಾಂಪ್ ಆಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅದರಿಂದಾದ ಅನುಭವ ಐದಾರು ಂನ್.ಂನ್.ಂನ್. ಕ್ಯಾಂಪ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಮ ಎನ್ನುವಂತಿತ್ತು. ಕೊರೋನಾದಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ಯಾಂಪ್ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತಾದದ್ದು ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಗುರುಗಳ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದಲೇ ಸರಿ. ಈ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕಾದದ್ದು ಮತ್ತು ಅನುಕರಣೀಯವಾಗಿದ್ದು ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.



ಶ್ವೇತಾ ಜಿ.ಹೆಚ್.
ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, ಬಿ.ಇಡಿ., ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಸೋಲೆಂಬ ರೋಗಕ್ಕೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮವೇ ದೊಡ್ಡ ಮದ್ದು. ಇದು ಯಾರಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಯಶಸ್ಸು ಕಟ್ಟಿಟ್ಟು ಬುತ್ತಿ.

- ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ

ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

“ಗುರು ಎಂದರೆ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲ, ಒಂದು ಶಕ್ತಿ
ಅಜ್ಞಾನದ ಕತ್ತಲೆಯ ಕಳೆದು
ಸುಜ್ಞಾನದಡೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಶಬ್ದವೇ ಗುರು”

ಅಂತಹ ಸುಜ್ಞಾನದಡೆಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಾತ್ರ ಬಹು ದೊಡ್ಡದು. ಅದರಂತೆ ಮೊದಲು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಹೊಸದಾದ ಕಾಲೇಜು, ಹೊಸದಾದ ಸ್ನೇಹಿತರು ಅವರಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದರೊಳಗೆ ಕರೋನಾದಿಂದ ಲಾಕ್-ಡೌನ್ ಶಾಲಾ- ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ರಜೆಯನ್ನು ನೀಡಿದರು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಸಿ.ಸಿ.ಎ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಹೇಗೆ ಮಾಡಬಹುದು? ನಾವು ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಗೊಂದಲ ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂಬ ? ಕುತೂಹಲವಿತ್ತು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗ, ವೀಡಿಯೋವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು, ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ನಾವುಗಳು ಕೂಡಾ ಸ್ಪರ್ಧಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಕೂಡಾ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದ್ದವು. ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೂರದೇ ಇರುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನೇ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಇರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಇದರಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು.

ನಂತರದ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು ಅದು ಸಂತೋಷವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಕೂಡಾ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮೂಡಿಬರಬೇಕೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಜನರು ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಅಂದರೆ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವ ಯಾವ ದಿನ ಏನು ಕೆಲಸವನ್ನು ಯಾರು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು, ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಇದರಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು. ಒಂದು ಗುಂಪು, ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಉಪಸ್ಥಿತಿಯು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡಾ ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದರೆ ಯಶಸ್ಸಿನ ಪ್ರತಿಫಲವು ಸಿಕ್ಕೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಇದರಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು.

ನನಗೆ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗಲು ಅಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಭಯವೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಒಂದು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಧೈರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವೂ ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೇ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸವು ನನಗೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಂಡೆನು. ಇದರಿಂದ ಒಂದು ಸರಳವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ತಯಾರಿ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಜನರು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ ಕೂಡಾ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯು ನನಗೆ ಇದೆ. ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಹಲವಾರು ಆಂಶಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಹೇಳಲಾಗದಷ್ಟು ಅನುಭವ.....

ಮರೆಯಲಾಗದಷ್ಟು ನೆನಪುಗಳ ಬುತ್ತಿಯನ್ನು ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.



ಸುಮಾ ಕೆ.ಸಿ.

ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, ಬಿ.ಇಡಿ., ಪ್ರಶಿಕ್ಷಾಣಾರ್ಥಿ

ಬದುಕಿನ ಭರವಸೆಯ ಪ್ರತೀಕವೇ ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ನಮ್ಮ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವಂತಹ ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಕಷ್ಟ ಬಂದಾಗ ಎದುರಿಸಬಲ್ಲೆ, ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮುನ್ನಡೆಯ ಬಲ್ಲೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನನ್ನೊಳಗಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿಯಲು ಈ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ನನಗೆ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವೇದಿಕೆಯಿದು ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಕಲಿತಿರುವ ಪಾಠಗಳು, ಹಾಡಬಲ್ಲೆ, ಕುಣಿಯಬಲ್ಲೆ, ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲೆ, ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲೆ. ಒಂದು ಸುಂದರ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಮಿತ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಹಾಗೂ ಎಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಬಲ್ಲೆ, ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿಂದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ನೀಡುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದರಿಂದ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಹಾಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡೆ.

ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇರದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದು ಈ ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಹಾ ವೇದಿಕೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಗುರುಗಳು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ : “ ಪ್ರತೀ ಶುಕ್ರವಾರದಂತೆ ಒಂದು ಶುಕ್ರವಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಮ್ಮ ತಂಡದವರು ನಡೆಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ವೇದಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ನಾನು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆ ಬಾರಿಯೂ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೆಸರನ್ನು ನೊಂದಾಯಿಸಿದೆ. ಆಗ ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು ಯಾವಾಗ ಎಂದು ನಿರೂಪಣೆಗೆ ಹಾಕಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನನ್ನದಾಯಿತು. ಗುರುಗಳ ಎದುರು ಮಾತನಾಡಲು ಹೆದರುವ ನಾನು ನನಗೆ ನೀಡಿದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬಲ್ಲೆ ಎಂಬ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಬೆಳೆಯಿತು.

ನನ್ನಲ್ಲಾದ ಪರಿವರ್ತನೆ ಬಿ.ಇಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾರ “ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಾಗುವ ಪರಿವರ್ತನೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಣ” ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನ ನಿಜವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇದೇ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ನನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾಹರಣೆ : ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ. ಅಮ್ಮ ಗೇಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರ ಮುಂದಿರುವ ವೇದಿಕೆಯನ್ನಾದರೂ ಹತ್ತಿದಿಯಾ? ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನನ್ನ ಪುಣ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದಿರುವ ಪೋಟೋಗಳು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದವು. ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣ ಇಷ್ಟೆ. ಕುಟುಂಬಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಸೇರಿರುವ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೂ ಹೋಗದ ನಾನು ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು. ಈ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ದೇವರಂತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಗುರುವೃಂದದವರು” ಇದು ಈ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಾಗಿರುವ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಪರಿವರ್ತನೆ.

ಈ ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮನೆಯನ್ನೂ ನಿಭಾಯಿಸಬಲ್ಲೆ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಬಲ್ಲೆ ಎಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೂ ಮುನ್ನಡೆಯಬಲ್ಲೆ, ಒಂದು ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು ನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ವಿಸರ್ಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲೆ. ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಿಂದ : ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಶಕ್ತಿ, ಸೋಲು-ಗೆಲುವನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮನೋಭಾವ, ಹೊಸತನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಆಸಕ್ತಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶುಕ್ರವಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿಯೂ, ಜೀವನವನ್ನು ನೆಡೆಸಬಲ್ಲೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಈ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ವಾರಕ್ಕೊಂದು ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು (ಥೀಮ್) ನೀಡುವಂಥ ಗುರುಗಳಿಗೆ ನಾನು ಆಭಾರಿ.

ಈ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಾಣಿಕೃದಂತಿರುವ ಗುರುವೃಂದವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಈ ಧನಾತ್ಮಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಕಾರಣೀಕರ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಎಲ್ಲಾ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೂ ಚಿರಋಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.



ಶ್ವೇತಾ ಎಲ್.

ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, ಬಿ.ಇಡಿ., ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ



ನೀವು ನಕ್ಕಾಗ...!

ನಮ್ಮ ಮುಖವು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾವಿರಾರು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿಗೆ ರಂಗಭೂಮಿ. ವಿಕಾಸದ ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಷಗಳ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಭಾವನಾ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿಸುವ ಮುಖದ ಶರೀರಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಮುಖದ ಸ್ನಾಯುಗಳು ಮೆದುಳಿನ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಸಾಮರಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಗಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಸಡಿಲಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನೂರಾರು ಭಾವಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತವೆ. ನೂರಾರು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ದಾಟಿಸಲು, ಒಂದು ಮುಗುಳ್ಳುಗು ಸಾಕು!

ನಗುವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಹತ್ತಾರು ಸ್ನಾಯುಗಳ ಶ್ರಮದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಿನಾರ್ಜಿಸ್ಟ್ ಎಂಬ ಗುಂಪಿನ ಸ್ನಾಯುಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಪೂರಕವಾಗಿ ಬಿಗಿಗೊಂಡು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಚಲನೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಎಂಟಾಗೊನಿಸ್ಟ್ ಸಮೂಹದ ಸ್ನಾಯುಗಳಾದರೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಗೊಂಬೆಯಾಟದಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರದಾರನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೋಲಿನ ತುದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ದಾರಗಳು ವಿವಿಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಗೊಂಬೆಯ ವಿವಿಧ ಭಂಗಿಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುವಂತೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಾಮರಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿ ಚೆಂದದ ನಗುವೊಂದನ್ನು ಅರಳಿಸುತ್ತವೆ.

ಪ್ರೂಂಟಾಲಿಸ್ ಸ್ನಾಯುವು ಹುಬ್ಬುಗಳನ್ನು ಎತ್ತರಿಸಿ, ಹಣೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೊಂದು ಗೆರೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ನಗುವಿಗೊಂದು ಪರಿಸರ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬಿಬ್ಬಿ ಒಬ್ಬಿ ಎಂಬ ಎಂಟಾಗೊನಿಸ್ಟ್ ಸ್ನಾಯುಗಳು ಕಣ್ಣನ್ನು ಕಿರಿದುಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಅದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ರೈಗೋಮೆಟಿಕ್ ಮೇಜರ್ ಸ್ನಾಯುವು ತುಟಿಯನ್ನು ಅದರ ಕೋನಗಳಲ್ಲಿ ಎಳೆದು ಹಿಗ್ಗಿಸಿದರೆ ರೈಗೋಮೆಟಿಕ್ ಮೈನರ್ ಸ್ನಾಯುವು ಮೇಲ್ತುಟಿಯನ್ನು ಎತ್ತರಿಸಿ, ಕೆಳತುಟಿಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿ ನಗುವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸುತ್ತವೆ. ಕೆಲವರಲ್ಲಂತೂ, ರಿಸೋರಿಯಸ್ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ನಗುವಾಗ ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲೊಂದು ಗುಳಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ.

ಬಾಲ್ಯದ ಗೆಳೆಯನೋ ಗೆಳತಿಯೋ ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಪೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಎಂಡೋರ್ಫಿನ್ ಎಂಬ ಖುಷಿಯ ರಸಧಾತುಗಳು ಸ್ರವಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಸಂಕೇತಗಳು ನರಕೋಶಗಳ ಮೂಲಕ ಮುಖದವರೆಗೂ ತಲುಪಿ ಮುಖದ ಸ್ನಾಯುಗಳು ಸಂಕೋಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ ; ಮುಗುಳ್ಳುಗುವೊಂದು ಅರಳುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ, ನಮ್ಮ ಸಂತೋಷವು ಮುಗುಳ್ಳುಗುವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಹಾಗೆ, ನಾವು ಮುಗುಳ್ಳುಕ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗೇ ಸಂತೋಷವೂ ಉಂಟಾಗಬಹುದು !

ನಗುವೂ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ, ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತಿರುವ ಮನುಷ್ಯನ ಎದುರು ಗಂಟು ಮುಖ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮುಗುಳ್ಳುಗುವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ ನಮ್ಮ ದರ್ಪಣ ನರಕೋಶಗಳು ಪ್ರಚೋದಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮಂದಹಾಸ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹೀಗೆ ಹರಡುವ ನಗುವಿನ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ನಿಯಂತ್ರಣವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾವಿರದೊಂಬೈನೂರಾ ಅರವತ್ತೆರಡರ ಜನವರಿ ಮೂವತ್ತೊಂದರಂದು ತಾಂಜಾನಿಯಾದ ವಸತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಮೂವರು ಹುಡುಗಿಯರು ಅದ್ಯಾವುದೋ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನಕ್ಕರು. ಆ ನಗುವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ನಿಲ್ಲಸಲೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರ್ಯಾಕೆ ಹಾಗೆ ನಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನೋಡಲು ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಈ ಸೋಂಕು ತಗುಲಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲ ತೊಂಬತ್ತೈದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಅಕಾರಣವಾಗಿ ನಗಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗದಂತೆ. ಈ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಪಕ್ಕದ ಹತ್ತಾರು ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಹರಡಿತು. ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡಿದರೆ ನಗು ಶುರುವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎರಡುವರೆ ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಮಾರ್ಚ್ ಹದಿನೆಂಟರಂದು ಶಾಲೆಗೆ ರಜೆ ಘೋಷಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಯಿತು.

ಸಿಡಕಲು ಮುಖದ ಆರು ಸ್ನಾಯುಗಳು ಸಂಕೋಚಿಸಬೇಕು. ನಗಲು ಕನಿಷ್ಠ ಹತ್ತು ಸ್ನಾಯುಗಳ ಶ್ರಮದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ನಕ್ಕಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ಯಾಲರಿ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ, ನಕ್ಕು ಹಗುರಾಗಬಹುದು!

ದ್ವೇಷದ ಬದಲು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹಂಚೋಣ. ಖುಷಿಯನ್ನು ಹಂಚುವಾಗ ಸೃವಿಸುವ ಎಂಡೋರ್ಫಿನ್ ರಸಧಾತುದಿಂದಾಗಿ ಉಸಿರ್ನಾಳದ ಒಳಮೇಲ್ಮೈಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಲೋಳೆಯಲ್ಲಿನ ಇಮ್ಯುನೋ ಗ್ಲಾಬುಲಿನ್ ಎ-15 ಎ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಕಾಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಾ ? ನಕ್ಕಾಗ ನೀವು ಚೆಂದ ಕಾಣ್ತೀರಿ! ಯಾವ್ಯಾವುದೋ ಕ್ರೀಮು ಮೆತ್ತಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮಂದಹಾಸವೊಂದನ್ನು ಮುಖಕ್ಕೆ ಮೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಅಗ್ಗದ ಪ್ರಸಾದನ.



ಪ್ರಿಯಾಂಕ ಹೆಚ್.

ಎರಡನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, ಬಿ.ಇಡಿ., ಪ್ರಶಿಕ್ಷಾಣಾರ್ಥಿ

ಗ್ರಂಥಾಲಯ : ಒಂದು ನೋಟ

ಗ್ರಂಥಗಳ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು 'ಗ್ರಂಥಾಲಯ' ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಮಾಹಿತಿಗಳ ಕಣಜ, ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರ ಎಂಬ ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳಿಂದಲೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ, ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಕೆದಕುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಅಂದರೆ ನಳಂದ, ತಕ್ಷಶಿಲ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಜನರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವನ್ನು ನೀಡುವ ಕಣಜ ಎನ್ನಬಹುದು.

'ದೇಶ ಸುತ್ತಬೇಕು; ಕೋಶ ಓದಬೇಕು', 'ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟ ಜ್ಞಾನ ಕೊಳೆಯುವುದು ; ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟ ಜ್ಞಾನ ಹೊಳೆಯುವುದು' ಈ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಮಹಾನ್ ಮೇಧಾವಿಗಳು, ವಿದ್ವಾಂಸರು, ಸಂಶೋಧಕರುಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರಿದ್ದಾರೆ, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ಅವುಗಳು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸದುಪಯೋಗವಾಗಲೆಂದು ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಓದುಗರಿಗೆ ಸದುಪಯೋಗ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ.



ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ ಸಾಯುವ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಅವನ ಬಾಲ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ, ಇದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಅರಿವು ಗೋಚರವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲದೇ ಇಂತಹ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಎದುರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕ. ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಜೀವನವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಏಕೈಕ ಮಾರ್ಗ/ಸ್ಥಳ ಎಂದರೆ "ಗ್ರಂಥಾಲಯ". ಕುಳಿತ ಸ್ಥಳದಿಂದಲೇ ಜಗತ್ತಿನ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸ್ಥಳ ಕೂಡಾ ಇದಾಗಿದೆ.

ಜಗತ್ತು ಇನ್ನು ಮುಂದುವರೆದು, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೇವಲ ಕುಳಿತಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸುವುದಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲದೇ 'ಇ-ಗ್ರಂಥಾಲಯ', 'ಸಂಚಾರಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ'ಗಳಿಂದಲೂ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು.

ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತು ಇರುವುದು 'ಭಲಗಾರರಿಗೆ ಹೊರತು; ಸೋಮಾರಿಗಳಿಗಲ್ಲ' ಎಂಬ ಮಾತು ಅಕ್ಷರ ಸಹ ಸತ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಂದು ನಾವು ಆಧುನಿಕ ಬಾಹ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರು ಹೋಗಿ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ, ಓದಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯದೇ, ಓದದೇ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಇಂತಹ ಅನವಶ್ಯಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಮೂಲಕ ನಾವುಗಳು ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥಮಾಡದೇ, ಉತ್ತಮ ಹವ್ಯಾಸ, ಭಲ, ಹಂಬಲ, ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಈ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.



 **ಸಂದೀಪ್ ಕೆ.ಎನ್.**
ಎರಡನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, ಬಿ.ಇಡಿ., ಪ್ರಶಿಕ್ಷಾಣಾರ್ಥಿ

KCE AS A TRAINING CENTRE OF LIFE SKILLS

Socially useful productive work (SUPW) is one of the vast area of topic. This class allotted every Saturday in our college. It gave wonderful opportunity to learn and explore more and more ideas. Which are very useful to them as well as to the society. It is one of the action programme because it promoted the culture and creativity among us. In this class we learnt about preparing wall hanging, paper craft, mask making, painting, preparation of Phenyl, broom stick, flower, paper craft for decoration purpose etc., we learn a lot though these activities it is like correlating the knowledge with craft and the theory with practice. It has helped us to balance between life and education. Through this class we learnt not only making craft work, along with we also visited Shri Sahi Garments. It's near to our college from this we gained lot of information related to education and life.

It is one of the personality development and social transformation programme. As we the student teacher this type of education is very important. I learnt so many skills from my college and it is very helpful for me. I am much thankful for my all beloved faculty members.

 **NISCHITHA N.R.**
IV Sem., B.Ed., Student Teacher



KCE AS A CENTRE OF SHAPING OVERALL PERSONALITY OF INDIVIDUALS


When I first heard about the term CCA I am not familiar even with the word. I heard about it for the first time in our college. At first it was very different experience. Working in team. Organizing programs participation etc., all are new experience. Up to 10th standard I participated in CCA activities after that I participated in our college. In starting days it's seemed very scary. Felt very shy and fearful to perform. I had a lot of stage fear. But as the days passed our college and teachers filled the courage in me.

Our college give equal importance to both curricular and co-curricular activities. I am not having the ability to organize a programme/doing anchoring, welcome, vote of thanks etc., but our teachers built all those skills in me.

Every Friday organized different kind of programme by participating in them I came to know about some talents which are present in me but I am unaware of it. Each and every person learnt something from CCA activities. It developed some sort of confidence, removed stage fear, shyness etc., and personally myself learnt a lot of things from CCA.

Every Friday it feels like celebrating festival in our college. The preparation, decoration, rehearsal, helping each other all are unforgettable memories. At first when I came to know about this CCA I was very scared that how I will manage these things? How can I do stage programs, anchoring etc., because I never participated in such things before I come to here. But the guidance of our teacher and support of my friends thought me all the things easily.

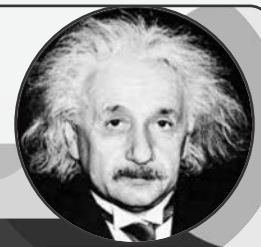
I heartily thank my all teachers and principal of our college for supporting and guiding us in building developing all kinds of skills and helped us to recognize the hidden talents which are present in us. It will definitely help me in my future days.

 **RAMYA D.H.**
IV Sem., B.Ed., Student Teacher



**" Education is not the learning of facts,
but the training of the mind to think."**

- Albert Einstein



PROS AND CONS OF ONLINE EDUCATION

“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.” - Nelson Mandela

Online technology is applicable in every aspect of human life including learning. Today, individuals do not need to be in a physical building to learn something. There are many online learning platforms to help with that including websites, blogs, video based sites and even social media. These avenues offer a variety of learning material that has benefited many.

Now, we need to know the advantages and disadvantages of online learning. This way, we can decide whether it is a worthwhile course to undertake or not.

Advantages of Online Learning

There are several things to love about this type of learning. Here are the advantages of online learning:

Saves Time : With online learning, you do not drive or take a taxi to class. This helps you save time, which you invest in online learning and any other task that needs your attention.

Learn from Anywhere on the Globe : This kind of learning allows you to participate from wherever part of the world you are. You can learn from the office during your break and even from home. An institution in another country could be offering a course. This does not bar you from benefiting from the course, thanks to online learning avenues.

Fosters Convenience : The traditional classroom setting is boring at times. Worse, even, you may not have time to get to class. Online learning allows you to learn even from your bed, as long as you understand the content. You learn from a place you are comfortable with, whenever you want.

Reduces Expenses : The fact that you learn from wherever you are means there are no fuel or transport costs. This helps you cut on expenses especially if you have a tight budget.

Less Tiring and Less Boring : Routine encourages boredom. Getting on the bus every morning and evening is tiring with time. Online learning saves you much trouble. You do not have to go anywhere.

Readily Available Learning Materials : With traditional learning, absenteeism comes with its troubles. Imagine it is a weekend and every friend you know in class is busy. Where will you get notes to catch up? You will have to wait for Monday. Online learning is different. All learning resources are accessible anytime. Besides, with apps such as ezTalks, you can even record learning sessions for future reference.

Fast and Easy Sharing of Resources : Online learning provides resources in soft copy. This way, you can always share with a friend who needs them. It is a matter of emailing or using whatever sharing app you find suitable.

Reaches A Wider Audience : This is for those creating online learning posts such as uploading videos on YouTube. Such learning platforms enable a content creator reach as many people as possible all over the world. This translates to more money to support the learning program.

Supports Flexible Schedules : If you are the busy type yet you want to add value to your resume, online programs will be great for you. They are not set for any specific time. You take them whenever you have the time. Therefore, it is easier squeezing them at any time on your busy schedule.

Offers A Variety of Courses on One Platform : Online learning programme are found at one place: the internet. It is a matter of searching for the course you want online, applying for it and starting to enrich your knowledge base. Some learning avenues are absolutely free. All you need is an internet connection. Traditional learning requires you to move from one institution to another to get the course you are looking for.

Disadvantages of Online Learning :

Online learning has a few negatives on its plate. They include : Internet Connection Problems : When there is a problem with your internet system, online learning is impossible. There is nothing you can do. Slow connections are even worse.

Requires A Good Grasp of Tech Skills : Learning from a website, blog or whichever online platform requires you to understand online technology. It is not just about knowing how to start your computer and getting to the site. You need to know how to navigate the screen. This is very easy for people who are always

online on different sites. They can figure out how to makeover around a video, task or text. Without such skills, online learning becomes stressful.

Lacks the Warmth of Face to Face Interaction : Learning in a physical classroom is interesting and more involving as human interaction is present. There are classmates to connect with and an instructor to consult for immediate feedback. This lacks in online learning.

Unsuitable for Hands-on Fields : There are courses that require many practical sessions such as surgery, medicine, and the sciences. You will need a lab, which online programs cannot offer.

Stressful for Those with Weak Character : If you are the lazy type, never punctual and love postponing tasks, online learning will be a waste of time and money. This is especially for the professional courses. There is no tutor to follow you up. Better go for ordinary classroom-based courses.

Possibility of Distractions : If you are taking online programs from home or a park, for example, be sure that there will be disturbances. It could be noise from your children, people moving around, friends who want to say hey or you may easily switch off. Bottom-line, the environment is so tempting that without discipline you may lose track of your goal.

It is clear that the advantages of online learning surpass its disadvantages. It is a worthwhile course worth pursuing, considering what you will gain from different learning platforms. It does not matter the field you are interested in be it fitness, health, technology or fashion. With discipline and the skills to handle online technology, you are good to go. Add value to your life without being in a physical class through online learning.



BI BI ZENERA

IV Sem., B.Ed., Student Teacher

WORLD BLOOD DONOR DAY 2022

World Blood Donor Day is celebrated annually on June 14 worldwide to raise awareness about the need for safe blood and blood products and also to thank blood donors for their life-saving noble act. The day is also created to support national blood transfusion services, blood donor organizations and other nongovernmental organizations in strengthening and expanding their voluntary blood donor programmes by reinforcing national and local campaigns. Donating blood is essential for saving lives and it also offers an array of physical and mental health benefits to the donor. According to National Blood Transfusion Council, any healthy adult, both male and female, can donate blood. Men can donate safely once in every three months while women can donate every four months.

Blood and blood products are important for effective management of women suffering from bleeding associated with pregnancy and childbirth; children suffering from severe anaemia due to malaria and malnutrition; patients with blood and bone marrow disorders, inherited disorders of haemoglobin and immune deficiency conditions; victims of trauma, emergencies, disasters and accidents; as well as patients undergoing advanced medical and surgical procedures. The need for blood is universal, but access to blood for all those who need it is not. Blood shortages are particularly acute in low- and middle-income countries," according to World Health Organization.

World Blood Donor Day Theme : The World Blood Donor Day slogan for the year 2022 is "Donating blood is an act of solidarity. Join the effort and save lives" in order to draw attention to the roles that voluntary blood donations play in saving lives and enhancing solidarity within communities.

World Blood Donor Day was established in 2004 by the World Health Organization (WHO) to bring awareness to the ongoing need for blood donations to save lives. June 14 also marks the birth anniversary of Karl Landsteiner who won the Nobel Prize for Medicine in 1930 for his work in classifying blood types. It was his work that revolutionised blood transfusions and led to the practice of transfusing blood between people with compatible blood types.



SHREYA P.G.

II Sem., B.Ed., Student Teacher

TIPS ON HOW TO ACHIEVE A HAPPY CLASSROOM

A happy classroom is every teacher's dream. This can be achieved without compromising academic results and the personal growth of your students. So how do you balance happiness and learning? Read on to learn 7 tips on how to achieve a happy classroom. Three things need to happen for a happy classroom to exist.

Students must feel safe : For a classroom to be safe, it should be under control. A teacher needs to implement procedures/policies that promote physical, social, and emotional security. Be firm but fair. Allow students to have a say inside the classroom and listen to their sentiments. Model the behavior you want to see from your students. This means you have to set a good example for them to follow.

Students must feel valued : Get to know students as individuals. You need to develop a positive rapport with them if you want to have a happy classroom. When a student misbehaves, try to talk to him/her in private. Humiliating a student in public will only make things worse. Students won't care much about the lesson if they know that you're not interested in them. But once they realize that you care, they will be more willing to listen to what you have to say.

Students must feel successful : As a teacher, you must do everything you can to ensure that students succeed academically. Incorporate technology and collaboration whenever appropriate. In giving assignments, clearly communicate what your expectations are. Provide constructive feedback if necessary. Most importantly, don't forget to celebrate successes.

Tips on How to Achieve a Happy Classroom

1. Invest some time to get to know your students : Make an effort to know each and every one of your students. Not only will this allow students to feel comfortable in class, but will also help a teacher build a caring classroom community. Knowing your students will help you understand them better.

2. Use humor : Use any opportunity to use humor inside the classroom. After all, who doesn't want to laugh? Tell a joke, funny story, or an unforgettable experience. Try not to take things too seriously all the time. Whatever subject you are teaching, you can relate it to real-world situations to better engage students.

3. Give praise : Do not underestimate the power of praise. Children love to be told that they are awesome. It can be as simple as saying "Good job!" or an announcement to the rest of the class. Instead of highlighting what is wrong, do the opposite and have good behaviour stand out. Students want that kind of attention and will work hard to get it.

4. Give choices : Usually, teachers set the rules and decide how things will go inside the classroom. Students rarely get a chance to make choices for themselves. Allowing students to have a say in what or how they will learn is a good way to make them happy. Doing so will give students some degree of independence and shows that you trust them.

5. Allot time for play : Playtime is important in a child's development. It helps them grow mentally, socially, and emotionally. Playing is a great creative outlet, allows students to try different things, and teaches them how to interact with others. Of course, there's a time for everything and too much of anything is bad. Solution – know the right time when to play.

6. Give students a break : Students learn best when they're given a chance to rest their brains throughout the school day. The purpose is to refocus students and prevent mental burnout. After each lesson, give students some time off. Even a 5-minute break will go a long way.

7. Allow students to get social : Provide opportunities for students to interact with their peers. It will help promote a positive classroom environment. Talking about things other than schoolwork (a.k.a. getting social) makes students happy. Give students a few minutes each day to communicate with their classmates.

Conclusion : Creating a happy classroom environment is a common goal for many teachers. Inject fun, humor, and playtime while ensuring focused learning takes place too. Make sure students feel safe, valued, and successful, and that each one feels challenged with achievable goals.

Teachers who can achieve a perfect balance between fun and hard work will not only get better results when it comes to grades but also have happier students under their care.



G. UMADEVI
IV Sem., B.Ed., Student Teacher



HOW TO BECOME A PEOPLE PERSON?

We spend a lot of effort 'practising' people skills, but it still does not get us anywhere. Why? Because what "How do I gain people skills?" often actually means is:

"How do I get people to like me?"

"How do I get people to do what I want?"

"How do I get people to do what I want, but feel like they are doing it for themselves?"

It is all about 'me'. The better word would be 'me skills' rather than 'people skills'.

It would be like someone in India saying "I really want to get to Eiffel Tower and I mean it" then getting a map of India, scratching out "Map of India" and labelling it as "Map of France" and trying to follow it. No matter how much he 'sincerely' walks, he will never end up in the right place.

So, you need to get the 'me' out first. You need to understand what that even means!

- It means you stop worrying about what they think of you, and care more about what they think. That automatically leads to empathy.
- To know what they think, you have to stop worrying about what you are thinking, and listen to what they are saying. That automatically leads to deeper listening.
- It means you stop worrying about what you want from them, and care more about what they want. That automatically leads to helpfulness.
- It means when you cannot give them what they want, you worry less about how it makes you look, and care more about not providing them with false hopes. That automatically demands better boundaries, and leads to integrity in your words and actions.
- It means when they are hurt, you care less about whether the hurt was caused by you or someone else...and focus more on their healing anyway. That automatically gives rise to compassion.
- It means that even if you think you are an "introvert", "not a people person", "individual worker" or any other label you have awarded yourself, you will be ready to face your discomfort and play the needed role to your best, if it makes a difference for the people, you care about, or a cause they care about. This automatically gives rise to courage.

If you are a person who is genuinely empathetic, a deep listener, truly present, sincerely care, compassionate, courageous – rather than "practising day and night" to appear like someone who is empathetic, exhibiting body language of a good listener, mimicking behaviours of 'being present', imitating actions of 'caring people', 'charismatic people' based on scientific studies – chances are you are going to end up being a very good people person...and sustain it forever.

People will be touched by your authentic presence. Even if you were never 'trying for it'. Even if you are far from perfect.

So yes; to be a good people person, start by actually loving people, without any ulterior motives. BE a people person, rather than working hard to PRETEND you are a people person.

 **ADITHI A.R.**
IV Sem., B.Ed., Student Teacher



"Some of the brightest minds in the country can be found on the last benches of the classroom.

- Dr. APJ Abdul Kalam



Kumadvathi First Grade College, Shikaripura



2021-22 Batch (B.Com)



2021-22 Batch (B.Sc)



2021-22 Batch (M.Com)

Rank Holders 2020-21



Punitha A.N.
B.Sc - 1st Rank



Kavya Malagi
B.Sc - 7th Rank

Memorable Moments



153rd Swami Vivekananda Jayanti Program.
Vinayananda Saraswati of Shimoga Ramakrishna Ashram was the Chief Guest

Inaugural program of Kumadvathi Post Graduate Dept. of Commerce in 2019.
Hon'ble Secretary Shri.B.Y. Raghavendra was present.



Dr. Gururaj K.V., Scientist, was Inaugurating Level Student Conference on Biological Sciences (SSCBS-2022) organised by Dept. of Botany

Memorable Moments



Hon'ble Minister of Primary and Secondary school Education Shri S. Suresh Kumar is addressing the students

State Level Symposium on "Finance and Taxation in Current Phenomena" organized by the Dept. of Commerce Kumadvathi First Grade College.



Inauguration of the Students' Union - 2019-20

Memorable Moments



Inauguration of
N.S.S Annual Special Camp
at Halegoddanakoppa



Workshop organized by
the Department of Botany-2022



“Faculty Visiting
Programme”
Organized By
The Dept. of Botany

Memorable Moments



Special Talk On
“Recent Trends in Chemistry”
Organized by the
Dept. of Chemistry

Prof. Tirumala Mavilakuli,
Delivered a special lecture on
“Uniqueness of Kannada Poetry”



National Youth Week Program.
Prof. Manjunathaswamy
Asst. Director of
Sports Department was present.

Memorable Moments



Suraj MP, II B.Com Student has won gold medal at the University Level Judo Tournament

A workshop on "Personality development" was organized by Science Forum of Kumadvathi First Grade College in collaboration with IQAC was chaired by Shri Umesh K.C.



Our students got a Second Prize in Octagon 2022 Management Fest held at Bapuji Institution Davanagere

Memorable Moments



Prof. Venkatesh gave a Special Lecture on the Occasion of "National Mathematics Day-2022"

ACHIEVERS



Rajeshwari Kunchura
II B.Sc.
2nd in Marathon 21.8 Km



Jitendra C
II B.Com
State South Zone Handball



Grovan D. Almeda
II B.Com
1st in Judo



Hemanth Y.S.
I B.Sc.
State South Zone Softball



Anusha V.P.
II B.Sc.
3rd Place in Sepak Track

NSS Volunteer Participated in National Camp



Bindhu C.M.
B.Sc



Niranjana B.R.
B.Sc



Basanagouda Erana Gouda Kadura
B.Sc



Shartha C.L.
B.Sc.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದು ನನ್ನ ಜೀವನದ ಅತೀವ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ೩೫೫ ಪದವಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಇಂದಿಗೆ 3 ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದಿವೆ. ಈ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದಂತಹ ಸಮಯವು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮೌಲ್ಯಯುತವೂ ಹಾಗೂ ಅವಿಸ್ಮರಣೀಯವೂ ಆಗಿದೆ. ಇದೊಂದು ಶಿಸ್ತಿನ ಸಂಸ್ಥೆ. ನನ್ನಂಥಹ ಎಷ್ಟೋ ಸಾವಿರಾರು ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ವಿದ್ಯಾಕಾಶಿ ಆಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ ವೈ ರಾಘವೇಂದ್ರರವರ ಶಿಸ್ತಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ, ಈಗಿನ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ದೈರ್ಯದಿಂದ ಬದುಕುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇವೆ. ಅದೇ ಶಿಸ್ತಿನ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ನಾನು ಒಂದು ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ಇಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. 2017-2019 ರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾಗ, ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮನ್ನು ಬರೀ ಸಿಲ್ಲಬಸ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸದೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಗಳಿಗೆ ವೇದಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದರು. ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ನನ್ನ ಮನಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಣಾಮಗಳು. ನನ್ನ ಪ್ರತಿಭೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಅರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ದಾರಿಯಾದದ್ದು NSS ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು. ಬೆಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ, ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ, ತಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರಶಂಸೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಕ್ಷಣಗಳು ಈಗಲೂ ಸಹ ಕಣ್ಮಂದೆಯೇ ಇರುವಂತೆ ಇದೆ. ಈ ಕಾಲೇಜ್ ನ ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ನಲ್ಲಿ ಏನಿಲ್ಲ ಹೇಳಿ? ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬಹುಮುಖ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ತುಂಬಾ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ. ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ನಲ್ಲಿ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ ಗೆ ಇಂಡೋರ್ ಮತ್ತು ಔಟ್ ಡೋರ್ ಸ್ಟೇಡಿಯಂಗಳು, ಆಡಿಯೋ ವಿಶುಯಲ್ ಲ್ಯಾಬ್, ಥಿಯೇಟರ್ ಸ್ಟೇಜ್‌ಗಳು, ದೊಡ್ಡ ಆಡಿಟೋರಿಯಂಗಳು, ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಬರೀ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರದೇ, ನಮ್ಮಂಥಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ.

ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ನೆಚ್ಚಿನ ಗುರುಗಳನ್ನು ನೆನೆದು, ಅವರಿಗೆ ನಮಿಸಲು ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಡಿಗ್ರಿ ಜೀವನದ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೆನೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟ ಈ 'ವಿವೇಕಾಂಜಲಿ' ಸಂಚಿಕೆಗೆ ನನ್ನ ಮನಃಪೂರ್ವಕ ನಮನಗಳು.



ಶರತ್ ಸಿ.ಎಲ್.

ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರು
ಕೆ.ಎಂ.ಎಫ್. ಮೈಸೂರು

ವರಕವಿ ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಚನದ ಹಾಗೆ ಧ್ಯಾನದ ಹೊಸಬತ್ತಿ ಮೌನದಾ ತಿಲಿದುಪ್ಪ ಸ್ವಾನುಭವವೆಂಬ ಬೆಳಗಿನ ಜ್ಯೋತಿಯ ಜ್ಞಾನವಂ ಸುಡುಗು ಸರ್ವಜ್ಞ ಎಂಬ ವಚನದ ಹಾಗೆ. ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಅನುಭವವನ್ನು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡಿ ನಮ್ಮ ಬಾಳಿಗೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಇಂದು ಬೆಳ್ಳಿ ಹಬ್ಬದ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ನಮಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗತಿ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿಗೆ ಮಹಾದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿದೆ. ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಸುಂದರ ಬದುಕಿಗೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದೆ. ನೂರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬದುಕಿಗೆ ಬೆಳಕಾದ ಕುಮದ್ವತಿ. ನಿನ್ನ ಮಡಿಲಿನಲ್ಲಿ ಸುಳಿದಾಡಿದ ನಾವೇ ಧನ್ಯ. ಧನ್ಯವಾದಳು ಕುಮದ್ವತಿ.



ರಾಕೇಶ್ ಡಿ.

ಕ್ಯಾಷಿಯರ್, ಶ್ರೀ ಭೀರೇಶ್ವರ ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಸೊಸೈಟಿ

ಇದು ಕೇವಲ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲ, ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ನೀಡುವ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ. ಜೀವನವೆಂಬ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಿನ್ನ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ. ಅವಕಾಶಗಳ ಹಾದಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಉತ್ಸಾಹದೊಡನೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣವೂ ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದು. ದಾರಿದೀಪವಾಗಿರುವ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಮತ್ತು ದಿವ್ಯ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ನೀಡಿರುವ ನನ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನಾನೆಂದಿಗೂ ಆಭಾರಿ.



ರುಹೀನಾ ಬಾನು

OPINION OF ALUMNI STUDENTS

College life is the most memorable and lovable time. Memories of college are for life time. Kumadvathi College gave me Skills, Knowledge, culture, enthusiasm and many more. My best journey of kumadvathi is spent in NSS, sports, and cultural activities. And another important thing is I had best friends, lecturers who are close and helpful in every aspect. My college was very supportive to take initiative in every activity and was encouraging each and every student. Apart from academics we had great memories of outdoor trips & visit to industries.

I can proudly say, that my college days were the best days. THANK YOU & LOVE YOU KUMADVATHI for everything



INDU MALLUR

Senior claims associate
Legato health technology, Bangalore

Just Hearing the name 'Kumadvathi' brings back some joy, happiness and lot of Memories in my mind, I am very happy to say that I have studied in this educational Institutions For 5 years (From 1st Puc to Bcom), this institution has helped many students to fulfill their dreams. I joined as an ordinary student but when I was here I learned many things, it makes even the dumbest students smarter. NSS camps also teach us the lot of things, all teaching and non teaching staffs also encouraged us in the Study, management fest and the curriculum activities, and I got the 9th rank in Bcom in 2018. This is the time for thanking all the Teaching and non teaching staffs, management and who have supported at the time of my study. "My college is My pride".

Yes, Now my institution celebrating 25th Anniversary. I am Congratulating all The Management, Teaching and Non Teaching Staffs. And I am waiting for participates in the Silver jubilee.



SHARATH P.

Cash Clerk, Taluk Agricultural Produced
Co-Operative Marketing Society Ltd. shikaripura.

Kumadvathi college is one of the leading Colleges in Shimoga district. Our college has rich faculty experts, student friendly teaching, good learning environment, well equipped library, science lab and computer lab. All the teachers are so encouraging and the management is cooperative. They also encourage students in Co curricular activities. I am so glad that I studied in this college and I hope it continues to help in shaping many other students' life in years to come.



PUNITHA A.N.

B.Sc. Output Student, Bach-22, 1st Rank Student

Hello all my Dear Kumadvathians. First of all it's a great privilege to call myself as a Kumadvathian, I would say my 3 years study there as a golden time of my life and to find my goal in my life, importantly all thanks go to the faculties and to the friends. I wish Kumadvathi will be a path to achieve your goal in the future and to be successful.



GROVAN D'ALMEIDA

(2018-21, B.COM)
Retail Supervisor In LG Electronics, Dubai

ಯುವ ಪ್ರವರ್ತಕ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ದೇಶವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಲು ಸಶಕ್ತವಾದ ಯುವ ಪಡೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದೇ ನನ್ನ ಗುರಿ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗುವಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಯುವಜನತೆಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಬದುಕಿದ್ದ ಅಲ್ಪಾವಧಿಯಲ್ಲೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಭಾರತವನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು. ತಾಯಿನಾಡಿನ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲೇ ಓದಿದವರು ವಿವೇಕಾನಂದರು. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯುತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ಬರವಣಿಗೆ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರ ಚೇತನವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿ ಯುವಕರಲ್ಲಿ ನವೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ಸ್ವತಂತ್ರ ನವಭಾರತ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದರು. “ಶಕಿಯೇ ಜೀವನ ದುರ್ಬಲತೆಯ ಮರಣ, ಶಕ್ತಿಯೇ ಪರಮಾನಂದ ಅಖಂಡ ಜೀವನ ಅಮರತ್ವ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

ಜ್ಞಾನ ಸಂಪನ್ನರಾದ ಯುವ ಪ್ರವರ್ತಕ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಆಧುನಿಕ ವಿಚಾರಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ವಿಶೇಷ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಹಿಂದು ಧರ್ಮದ ಅನೇಕ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಜಗತ್ತಿನ ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಓದಿಕೊಂಡು ಅಪಾರ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿದ್ದರು. ಜ್ಞಾನದ ಅನೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಜೀವನದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಕುತೂಹಲವೇ ಅವರನ್ನು ಚಿಂತನಾಶೀಲರನ್ನಾಗಿಸಿತು. ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗೆಗೆ ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ಕುತೂಹಲವೇ ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ಯುವಕರು ಸಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಅವರ ಈ ಗುಣವೇ ಅನುಪಮ ಆದರ್ಶ.

ಭಾರತವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ ಯುವ ಪ್ರವರ್ತಕ, ಅವರು ಜೀವನದ ಉದ್ದೇಶವೇನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ತತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಕೊನೆಗೆ ಪರಮಹಂಸರನ್ನು ತಮ್ಮ ಗುರು ಎಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. 'ಜನಸೇವೆಯೇ ಜನಾರ್ದನ ಸೇವೆ' ಎಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಕೇವಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಾಯಕರಲ್ಲ, ಅವರು ಭಾರತವನ್ನು ಮೌಢ್ಯದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿದ ಮತ್ತು ಜಡ್ಡುಗಟ್ಟಿದ ಸಮಾಜವನ್ನು ದೀರ್ಘ ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಮಹಾ ಪರ್ವತ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು.

“ಏಳಿ ಎದ್ದೇಳಿ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವ ತನಕ ನಿಲ್ಲದಿರಿ” ಎಂದು ಯುವಜನತೆಯನ್ನು ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿದವರು. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಅವರು ಹೇಳಿರುವ ಒಂದೊಂದು ಮಾತು ನುಡಿಮುತ್ತು ಅದ್ಭುತ. “ಶಕ್ತಿಯೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ ಇದೆ ನೀವು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಸಾಧಿಸ ಬಲ್ಲರಿ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಬಲ್ಲರಿ” ಹೀಗೆ ಪ್ರೇರಿಸುವಂತಹ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಯುವಕರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಭಾರತದ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಬದಲಿಸಿದರು. ಭಾರತವನ್ನು ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ಬಡ ದೇಶ, ಹಾವಾಡಿಗರ ದೇಶ ಎಂದೇ ಪರಿಗಣಿಸಿತ್ತು. ಅಮೇರಿಕ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್, ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಮೊದಲಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಭಾಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು ಭಾರತದ ಬಗೆಗೆ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯರಿಗಿದ್ದ ಕೀಳರಿಮೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದವು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರನ್ನು ನಾವು ಭಾರತದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರಾಯಭಾರಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದು ಧರ್ಮದ ತಾತ್ವಿಕ ಹಾಗೂ ಮೂಲಭೂತ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳೆನಿಸಿದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು, ಗೌರವಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. “ಧರ್ಮದ ರಹಸ್ಯವಿರುವುದು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಲ್ಲ, ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಇದೇ ಧರ್ಮದ ಸರ್ವಸ್ವ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

ಏಕೆಗೆ ಓಗೊಟ್ಟಾಗ ಮಾತ್ರ ಭಾರತದ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಸಂಚರಿಸಿ, ಭವ್ಯ ಭಾರತದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದರು. ಭಾರತದ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಯೋಗ ವೇದ ಇವೆಲ್ಲದರ ಬಗ್ಗೆ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದರು. ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭರತಖಂಡಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನನಿಧಿಯನ್ನು ಪುನರ್ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಅವರು. 19ನೇ ಶತಮಾನದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು “21ನೇ ಶತಮಾನವು ಭಾರತದ ಶತಮಾನ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. 21ನೇ ಶತಮಾನವು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸೇರಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅವರ ದೊಡ್ಡ ಬಯಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ನೈತಿಕ ಪ್ರಕೃತಿ ಉನ್ನತಮಟ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೋ ನಮ್ಮ ಉನ್ನತಿಯು ಅಷ್ಟೇ ಎತ್ತರದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಯುವಕರು ಸದಾ ಸಮಾಜದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕು, ಯುವ ಜನರು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಬಲಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸುವರು. ಯಾರಿಗೂ ಹೆದರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ, ನಾವು ಭಯಗರ್ಭಿತವಾದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

ವೀರಸನ್ಯಾಸಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಮಾನಸಿಕ ದೈಹಿಕ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ನೈತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಇಂದೂ ಅವರ ಮಾತುಗಳು ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಯುವಪಿಳಿಗೆಯ ತಲೆಹೊಕ್ಕರೆ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉಳಿಸಿ ಬೆಳಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಯೌವನ ಇದು ಜೀವನದ ಉದ್ಯಾನವನ ಯುವಜನರೇ ಯೌವನವನ್ನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಲಮಿಂಚುವ ಮೊದಲೇ ಯೌವನವನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಕಾಲವೇ ಯೌವನ. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಯುವಕನೆಂದರೆ ಅವನ ಮಾಂಸಖಂಡಗಳು ಕಬ್ಬಿಣದಂತಿರಬೇಕು, ನರಮಂಡಲಗಳು ಉಕ್ಕಿನಂತಿರಬೇಕು, ಬುದ್ಧಿಯಂತೂ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯಂತಿರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ತಮ್ಮ ಅಲ್ಪಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಧನೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದರೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಯುವಜನತೆ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.



ಸಿಂಜನ ಎಂ.ಎಸ್.
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ.

ಭೂತಾನ್ ಎಂಬ ಸಣ್ಣ ದೇಶ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮಾದರಿ

ಕಾರ್ಬನ್ ನೆಗೆಟಿವ್‌ವಾಗಿರುವ ವಿಶ್ವದ ಏಕೈಕ ದೇಶ ಭೂತಾನ್ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ. ಮೊದಲು ಕಾರ್ಬನ್ ನೆಗೆಟಿವ್ ಎಂದರೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಸಾರಿಗೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆಯವರೆಗೆ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲವೂ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಅನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮರ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯವು ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಅನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅರಣ್ಯನಾಶದ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದಾಗಿ ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇವರಿಂದಾಗಿ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಇಂಗಾಲದ ಶೇಕಡವಾರು ಪ್ರಮಾಣವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಏರಿಕೆಗೆ ಇದೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಒಂದೆಡೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೇಶವೂ ಕಾರ್ಬನ್ ತಟಸ್ಥವಾಗಿರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಭೂತಾನ್ ತಾನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಅನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಶ್ವದ ಏಕೈಕ ದೇಶವಾಗಿದೆ. ವರದಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಭೂತಾನ್ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಏಳು ಮಿಲಿಯನ್ ಟನ್ ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಅನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸುಮಾರು ಎರಡು ಮಿಲಿಯನ್ ಟನ್ ಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾರ್ಬನ್ ನೆಗೆಟಿವ್‌ವಾಗಿದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಭೂತಾನ್ ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಿತು! ಭೂತಾನ್‌ನ ನಾಲ್ಕನೇ ರಾಜನು ಒಟ್ಟು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು, ಒಟ್ಟು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂತೋಷವು ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದರು. ಅಂದರೆ Grose National Happiness is important than gross national product ಅಂದಿನಿಂದ ಭೂತಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಸಮಗ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಅರಣ್ಯ ಹೊದಿಕೆ (Forest Cover) ಭೂತಾನ್ 70% ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗ ಅರಣ್ಯದಿಂದ ಆವೃತವಾಗಿದೆ. ಇದು ಕಾರ್ಬನ್ ನೆಗೆಟಿವ್ ಆಗಿರಲು ಬಹುಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶವು ಇಂದಿಗೂ 60% ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವಂತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ. ಜೈವಿಕ ಕಾರಿಡಾರ್‌ಗಳು (Biological Corridors) ಭೂತಾನ್‌ನ ಜನರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಿಂತ ಸಹಜಾಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆ ದೇಶದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಜೈವಿಕ ಕಾರಿಡಾರ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವನ್ಯಜೀವಿಗಳು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ವಿಹರಿಸಬಹುದು.

ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಮೂಲವಾಗಿರುವ ಉಷ್ಣವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಇತರ ದೇಶಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ, ಭೂತಾನ್‌ನ ಪ್ರಮುಖ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸದ ಜಲವಿದ್ಯುತ್

ಸ್ಥಾವರದ ಮೂಲಕ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಭೂತಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೆ ಉಚಿತ ವಿದ್ಯುತ್ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಆಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಮರಗಳನ್ನು ಸುಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. 2016ರಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ರಾಜಕುಮಾರನ ಜನನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭೂತಾನ್ 1.08 ಲಕ್ಷ ಮರಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿತು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ 2015 ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ 49.672 ಮರಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಗಿನ್ನಿಸ್ ದಾಖಲೆ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದರು.

ಭೂತಾನ್ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಹನ ಮತ್ತು ಎಲ್ ಇಡಿ ದೀಪಗಳಂತಹ ಸುಸ್ಥಿರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಬ್ಸಿಡಿ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಮಾಡಿದ ನಂತರವೂ ಭೂತಾನ್ ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಏರಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಭೂತಾನ್ 650 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಿಮನದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನದ ಏರಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಭೂತಾನ್ ಅನೇಕ ಹಠಾತ್ ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ಭೂಕುಸಿತಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದೆ. ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಚೀನಾ ಮತ್ತು ಭಾರತ ನಂಬರ್ ಫ್ರೀ ಕಾರ್ಬನ್ ಎಮಿಟರ್. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಭೂತಾನ್‌ನ ಹಿಮನದಿಗಳು ಕರಗುತ್ತಿವೆ, ಭೂಕುಸಿತ ಹೆಚ್ಚಿವೆ.

ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಭೂತಾನ್ ಏಕೆ ಸರಳಬೇಕು? ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ಪರಿಹಾರವಿಲ್ಲ. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ ಮುಂಬರುವ ಪೀಳಿಗೆಯು ಭೂತಾನ್‌ನಿಂದ ಕಲಿತು ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಈ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.



ನಿಸರ್ಗ ಎನ್.ಐ. ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ

ಆತ್ಮಸಂಯಮ ಮತ್ತು ಭಗವದ್ಗೀತೆ

ಆತ್ಮಸಂಯಮ ಎಂದರೆ ಮನುಷ್ಯರಾದ ನಾವು ಕಾಮ, ಅರ್ಥ, ಧನ, ಕ್ರೋಧ, ಲಾಭ ಎಂಬ ಪಂಚಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹತೋಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದೇ ಆತ್ಮಸಂಯಮ. ಮಹಾಭಾರತದ ಐದನೇ ದಿನದ ಯುದ್ಧದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ಆತ್ಮಸಂಯಮ ಯೋಗ. ಭಗವಂತನು ನಮ್ಮ ಆತ್ಮವನ್ನು ಸಂಯಮ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಬೇಕಾದದ್ದು ಸಮತೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮತೆ, ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸಮತೆಗಳು ಎಂದು ಭಗವಂತನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಸಮತೆಯ ತತ್ವವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀ ಭಗವಂತನು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಸುಹೃನ್ನಿತ್ರಾರ್ಯದಾಸೀನಮಧ್ಯಸ್ಥದ್ವೇಷ್ಯ ಬಂಧಷ್ಟು ಸಾಧುಷ್ಷಪಿ ಚ ಪಾಪೇಶು ಸಮಬುದ್ಧಿರ್ವಿಶಿಷ್ಯತೆ|| ಇದನ್ನು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಆತ್ಮಸಂಯಮ ಯೋಗದ ಒಂಬತ್ತನೇ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಹೇಳಿದೆ. ನಿರ್ಹೇತುಕವಾಗಿ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಮಿತ್ರರಲ್ಲಿ, ವೈರಿಗಳಲ್ಲಿ, ಉದಾಸೀನರಲ್ಲಿ, ಮಧ್ಯಸ್ಥರಲ್ಲಿ, ದ್ವೇಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬಂಧುಗಳಲ್ಲಿ, ಧರ್ಮಾತ್ಮರಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪಾಪಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಸಮಭಾವವಿರುವವನು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಆತ್ಮಾಪಮ್ಯೇನ ಸರ್ವತ್ರ ಸಮಂ ಪಶ್ಯತಿ ಯೋರ್ಜಾನ| ಸುಖಂ ವಾಯದಿ ವಾ ದುಃಖಂ ಸ ಯೋಗಿ ಪರಮೋ ಮತಃ|| ಅಂದರೇ, ಹೇ ಅರ್ಜುನನೇ! ಯಾವ ಯೋಗಿಯು ತನ್ನಂತೆಯೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾನೋ ಮತ್ತು ಸುಖ ಮತ್ತು ದುಃಖವನ್ನು ಕೂಡ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾನೋ ಆ ಯೋಗಿಯು ಪರಮ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ಸಂಯಮದ ಉಪಯೋಗ ತುಂಬ ಇದೆ. ಇಂದಿನ ದಿನಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕ್ರೂರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು, ದ್ವೇಷದ ಕೊಲೆಗಳು, ಮಿತ್ರದ್ರೋಹದ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಮಧ್ಯಸ್ಥರ ಹಗೆಗಳು ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ 5 ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ 6 ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹತೋಟಿಗೆ ತರಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಆತ್ಮ ಅಥವಾ ಮನ ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು.

ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳು, ಅತ್ಯಾಚಾರಗಳು, ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗೆ ಬಲಿಯಾಗುವ

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಏರುತ್ತಲಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಇಳಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದರ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಳಿಮುಖವಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ಕಟ್ಟು ನಿಟ್ಟಾದ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ, ಇಂದಿನ ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಅದರಲ್ಲೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗೂ ಶ್ರೀಮದ್ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಪಠ್ಯದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿಯೇ ಬೋಧಿಸಬೇಕು.

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಆತ್ಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹತೋಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಅನಾಚಾರಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಭಾರತ ಶಾಂತಿ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೈಲಿನಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ, ಕೈದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅತ್ಯಾಚಾರಿಗಳಿಗೆ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ನಾವು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬಹುದು.

ನಾವು ಓದುವ ಅಧ್ಯಯನಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಖಾಯಂ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿಯೇ ಸಮತೆಯ ತತ್ವ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.



ಸಂಜಯ ಕರೆಣ್ಣನವರ
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ

ಸ್ವರಾಜ್ಯ 75ನೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರದ ಭಾರತ

ಸ್ವರಾಜ್ಯವೆಂದರೆ ಒಂದು ಗೊತ್ತಾದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪರೀಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬದುಕುವ ಜನರಿರುವ ಪ್ರದೇಶ. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯ, ಸ್ವಯಂ ಆಡಳಿತ, ಸ್ವರಕ್ಷಣೆ ಎಲ್ಲವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ರಾಜಕೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಅಂಗವೆಂದರೆ ಸ್ವರಾಜ್ಯ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಯಾವುದರ ಅಧೀನಕ್ಕೂ ಒಳಪಡದೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಹಾಯಾಗಿ ಬದುಕುವುದು ಹಾಗೂ ಭಾರತೀಯರ ಮನದಾಳದಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರುವ ದೇಶಾಭಿಮಾನವಿದು. ನಮ್ಮ ದೇಶ ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆಯ ನಾಡು ಎಂಬ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನವೆಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

“ಬೀಸುವ ಗಾಳಿ ತಂಪಾಗಿ ಸೂಸುವವರೆಗೂ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರ ತಾರೆಗಳು ಮಿನುಗುವವರೆಗೂ ಸಪ್ತಸಾಗರಗಳ ಭೋರ್ಗರತ ನಿಲ್ಲುವವರೆಗೂ ಯುಗಯುಗಗಳು ಕಳೆದರೂ ನವಯುಗದ ಪ್ರವರ್ತಕ ನನ್ನ ದೇಶ ಭಾರತ”

ಸ್ವ ಎಂದರೆ ತಾವೇ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. 1947ರಂದು ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರಕಿರುವುದು ನಮಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿದ ವಿಚಾರದಾಗಿವೆ. ಅಂತೆಯೇ ಅದರ ಹಿಂದಿನ ಕೆಲವು ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಗುಲಾಮರಂತೆ ಬ್ರಿಟೀಷರಿಂದ ಆಳಲ್ಪಟ್ಟವರು ಅಹುದೇ? ಹಾಗೆಯೇ ತುಂಬಾ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ವಸಾಹತುಗಳು ಜಗದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹರಡಿ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಎಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡವು. ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕರು. ‘ಸ್ವರಾಜ್ಯ ನನ್ನ ಜನ್ಮ ಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು, ಅದನ್ನು ಪಡೆದೇ ತೀರುತ್ತೇನೆ’ ಎಂಬ ಧೈಯವಾಕ್ಯವನ್ನು ಘೋಷಿಸಿದವರು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯನಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಕಿಚ್ಚು ಹಚ್ಚಿದವರು. ಇವರನ್ನು ‘ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತಾವಾದಿ’ ಎಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುವುದು.

ಈ ಮುಂಬರುವ 75ನೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಗೆ ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿಯವರು ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಮೃತಸರದ ಸಬರಮತಿ ಆಶ್ರಮದಿಂದ ಪಾದಯಾತ್ರೆಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಡಿಜಿಟಲ್ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚಾಲನೆಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಅತ್ಯದ್ಭುತ ಕ್ಷಣಗಳೆಂದರೆ ‘1857’ ರಲ್ಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಹೋರಾಟ, ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ವಿದೇಶದಿಂದ ಮರಳಿ ಬಂದು ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಶಕ್ತಿ ತುಂಬಿರುವುದು. ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕರ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಘೋಷಣೆ, ನೇತಾಜಿ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ ರವರ ‘ಆಜಾದ್ ಹಿಂದ್ ಪೌಜ್ ನಿಂದ ದೆಹಲಿ ಚಲೋ’ ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಮುಖ್ಯ ಕ್ಷಣಗಳು ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದವು.

ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ದೊರೆತಿದೆ. ಈಗ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಲ್ಲದೇ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆದರೂ ಇನ್ನೂ ಬಗೆಹರಿಯದ ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇವೆ. ಬಡತನ, ರೈತರ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವಾರು

ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೇವಲ ಅನುಭವಿಸಿದರೆ ಸಾಲದು ಅದಕ್ಕೆ ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. 75ರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನವು ಇಡೀ ವಿಶ್ವವೇ ನಮ್ಮೆದುರು ನೋಡುವಂತೆ ಇರಬೇಕು. ಅಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ (ಕಠೋರವಾದ) ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈಗಲೂ ನಾವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದ್ದೇವೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ನಮ್ಮನ್ನು ದೇವರಂತೆಯೇ ಕಾಯುವ ನಮ್ಮ 'ಭಾರತೀಯ ಯೋಧರು' ಅವರು ಬೇರೆ ದೇಶದಿಂದ ಆಗುವ ಅಕ್ರಮಣಗಳನ್ನು ತಡೆದು ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ನಮ್ಮ ಗಡಿಯ ಒಳಗಡೆಯೇ ಎಷ್ಟೋ ಉಗ್ರರು, ದೇಶದ್ರೋಹಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲವೇ?

“ನಮ್ಮ ನೆಮ್ಮದಿಯ ನಿದ್ರೆಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನೇ ಮುಡಿಪಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೇ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ನಿರ್ವಾರಣೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಗೈಯುತ್ತಿರುವ ಯೋಧರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ನಮನವನ್ನರ್ಪಿಸಿದರೂ ಅದು ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಾಲದು.”

ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಭರತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇದ್ದರೂ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳು ಸರಿಯಿಲ್ಲ. ಸರಿಯಾದ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಬೇರೆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವವರು ನಿಜವಾಗಲೂ ಮಿತ್ರದ್ರೋಹಿಗಳೇ ಎನ್ನಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಜನರೆಲ್ಲರಿಗೂ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಹೇಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರನ್ನು ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು. ನನ್ನ ರಾಜ್ಯ, ನನ್ನ ದೇಶ ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಲು ಮನೋಧೈರ್ಯವನ್ನು ತುಂಬ ಬೇಕಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಅವಿತಿರುವ ಉಗ್ರರನ್ನು ಹೊಡೆದು ಓಡಿಸಬೇಕಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಕೊಲೆ, ಸುಲಿಗೆ, ಹೆಣ್ಣಿನ ಮೇಲಾಗುವ ಅತ್ಯಾಚಾರಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಿದೆ. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಯಾರು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ನನ್ನ ದೇಶ ಎಂಬ ಭಾವನೆ, ಪ್ರೀತಿ ಇದ್ದರೆ ಆಗ ಅವರು ನಿಜವಾಗಲೂ 'ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯರು' ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ.

'ಸ್ವರಾಜ್ಯವೆಮ್ಮಯ ಜನ್ಮಿಸಿದ್ದ ಹಕ್ಕು ಅದನ್ನು ಪಡೆದೇ ತೀರಬೇಕು.'



ಹೇಮಾವತಿ ಉಕ್ಕಡಗಾತ್ರಿ
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ

ಅಮ್ಮ ನನ್ನ ಬಾಳ ಹಚ್ಚಿ ಹಸುರಿ ವನ

ಬದುಕೆಂಬ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ರೋಡುಗಳು ಹಾಳಾಗಿವೆ
ಈಗ ಕೆಲ ದಿನಗಳಿಂದ ಹೊಸ ರೋಡು ಬಂದು
ಬದುಕು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಲಿಸಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ.
ಬಾಳೆಂಬ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದು
ಒಂದು ಪುಟದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ
ಆದರೆ ತುಂಬ ನೆನಪಾಗಿರೋದು ಮಾತ್ರ
ಆ ಹರಿದು ಹೋದ ಒಂದು ಪುಟದ
ಹಚ್ಚಿ ಹಸುರಿವನ ಹಾಳೆ ಮಾತ್ರ.
ಓ ಹೆಣ್ಣೇ ನಾ ನಿನ್ನ ತುಂಬಾ ನೋಯಿಸಿದ್ದೇನೆ
ಯಾಕಂತನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲಾ ನೋವಾಗಿದ್ದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು
ಯಾಕೆಂದರೆ ನೀನು ಒಂದು ಅದ್ಭುತವಾದ
ನನ್ನ ಜೀವನದ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು.
ನೂರಾರು ಕನಸಿನ ಬಳ್ಳಿ
ನನಸಾಗಿದೆ ಕರುಳಿನ ಬಳ್ಳಿ

ಆದರೆ ಆ ಬಳ್ಳಿಯ ಮರೆತಿದೆ
ತಾಯಿ ಬೆಳೆಸಿದ ಒಂದು ಬೀಜವನ್ನು.
ಬೆಳದಿಂಗಳ ಬಾನಲ್ಲಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಚಿತ್ತಾರ
ಆ ಚಿತ್ತಾರದಲ್ಲಿ ನೀನು ಒಂದು
ಹೊಳೆಯುವ ಮಂದಾರ ಅಮ್ಮಾ.
ನಿನ್ನ ನಾನು ಬಳ್ಳಿಯಂತೆ ಹಬ್ಬಿರುವೆ
ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ನಾನು ಉಸಿರಾಡುವೆ
ನೀ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಾ ಹೇಗೆ ಇರುವೆ
ನೀನು ನನ್ನ ಬಾಳ
ಹಚ್ಚಿ ಹಸುರಿನ ವನ !



ಜ್ಯೋತಿ ಡಿ.ಹೆಚ್.
ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಕಾಂ

SECONDARY METABOLITES AND PLANT-FUNGI INTERACTION

Secondary metabolites are the small organic molecules that are not involved in the normal growth and development of an organic but are the language of communication as well as the defense weapons of the plants. These are classified into major groups as terpenoids, alkaloids and phenolic compounds. Plants produce diverse array of secondary metabolites in their cells for fitness, attracting insects, communication and signaling. These secondary metabolites are not only meant for plants requirements but also beneficiary for human life.

Secondary metabolites play vital role in our life. Rauwolfia serpentine is a safe and effective treatment for hypertension. Cissus quadrangularis is useful in diabetes, bone fractures, cancers, weak bones and also as body building supplements. Cintella asiatica is well known for it's anti-oxidant activity. It is used as food. Elephantopus scaberis known for its antimicrobial, antitumor, antidiarrheal and antidiabetic activity. Cinchona tree bark consists of quinine and best known for its antimalarial property. Vincristine isolated from the leaves of Vinca rosea is best known for anticancer property.

Fungi interaction with plants can result in few diseases. But the diseases resulted by plant-fungi interaction is useful in the production of secondary metabolites. This is really astonishing! Yes, limited severity of disease in the plant can induce the formation of the new compound. Limited rate of disease can increase the rate of formation of the secondary metabolites and hence the amount of metabolites increases and origin of new compound is also takes place.

According to HPLTC method of anlysis, the amount of secondary metabolites is more in infected plant than in healthy plant and origin of the new compound takes place on disease severity. Generally, we all have a concept that diseas is the severe trouble to the plants. But in some specific conditions like plant-fungi interactions, the disease itself aids the plants to produce some secondary metabolites which is very useful to plant and mankind.



SHILPASHREE G.S.
III B.Sc (CBZ)

MATHEMATICS IN VIDEO GAMES

Maths is everything when it comes to games. According to game designing organization, mathematics is the absolute fundamental foundation of every successful game and necessary for everything to work as the designer intends. Maths doesn't work unless you learn and apply the rules; a video game can't have rules without Mathematics.

Algebra, Discrete Mathematics, Trigonometry, calculus and Linear algebra are the main branches of maths. They are also used in arts side of the game development. Several mathematical principles work behind the creation of computer games like Geometry, Matrices, Vectors, Transformations etc. Most of the video games take place in a 3D virtual world. In that, objects and characters are created by 3D points. The one who makes a program uses maths to create characters. Moreover, without maths programmers would not be able to make objects in game softwares.

The use of Geometry in video games is that they use geometric shapes which is congruent with other shapes. They use geometric shapes by rotating, reflecting and by the use of similarities in making the video graphics to move around the screen during action sequences. Some of the video games are PUBG, Angry bird, free fire, Wow and Pokemon etc. In particular, the game PUBG we have to use geometry like turnings or rotation etc. and also calculate the speed of the weapons and also the direction in which they hit. In a game development, Vector is one of the quantities. It is used to represent Geometric properties of objects like position and direction of the motion within the game world. Game theory can be described as the mathematical study of decision making of Strategy in social situations. It helps to explain how we interact in key decision making process.



SAHANA S.M.
III B.Sc (PCM)

SHRI B.S. YEDDYURAPPA

Bookanakere Siddalingappa Yedyurappa (born 27 February 1943), often referred to by his initials BSY, is an Indian politician currently serving as the member of the Bharatiya Janata Party. He served as the 19th Chief Minister of Karnataka, and currently a Member of the Karnataka Legislative Assembly. He is also the only politician so far in Karnataka to have served four times as Chief Minister and three times as Leader of the Opposition in the Karnataka Legislative Assembly. He is the longest serving Chief Minister of Karnataka from BJP. He is a MLA from Shikaripura constituency in Shimoga district, from where he has been elected eight times.



In 2008, Yedyurappa became the chief minister after leading BJP to a victory in the Karnataka Assembly elections, for the first time in a South Indian state. Having been associated with the Rashtriya Swayamsevak Sangh from his college days, Yedyurappa's public service began when he was appointed as Karyavaha (Secretary) of the Sangh's Shikaripur unit in 1970. In 1972, he was elected to the Shikaripura Town Municipality and was also appointed as the President of the Taluk unit of the Jana Sangh. He was imprisoned during the Emergency in India and lodged in the Bellary and Shimoga jails. In 1980, he was appointed President of the Shikaripura taluk unit of the BJP and later went on to become the president of Shimoga district BJP unit in 1985. In 1988, he became the State President of the BJP. He was first elected to the lower house of the Karnataka Legislature in 1983 and has since represented the Shikaripura constituency six times. He has been a member of the Seventh, Eighth, Ninth, Tenth, Twelfth and Thirteenth Legislative Assemblies of Karnataka. Following the 1994 state assembly elections, he became the Leader of Opposition in the Karnataka Legislative Assembly. In 1999, he lost the elections but was nominated by the BJP to become a member of the legislative council of Karnataka. Again, he was re-elected in 2004 and became the Leader of Opposition in the Karnataka Legislative Assembly during the chief ministership of Dharam Singh.

In December 2020, the Government of Karnataka, under his leadership passed the Anti Cow-Slaughter bill 2020, in aim to protect and nurture the cattle in the state that were alleged being slaughtered illegally. The legislation empowered the police to inspect and seize vehicles that transport cattle and the premises where they are slaughtered. The new law brought stern punishment of imprisonment of up to 3 years and a penalty of 50,000 rupees.

During the Covid pandemic Karnataka became the first state to open a 10,000 bed Covid hospital and care centre in Bangalore. Yedyurappa after a cabinet meet concerning the COVID-19 pandemic announced that the Karnataka government would be providing 1 Lakh aid to BPL families who lost a working person in the first or second wave of the COVID-19 pandemic.

Later on 26 July 2021, he announced his resignation to the post of Chief Minister during his speech in the two years anniversary of his government. He cited the 75 years age-limit rule in BJP. During the speech he went through his memories of 45 years of his political career, thanked his party leaders and high command, and submitted his resignation that afternoon, to the Governor of Karnataka

Mr. Yaddyurappa supports women to overcome of their hurdles by providing the jobs like Garments where women can also work and earn money. Mr. Yaddyurappa has been providing value based education through colleges and schools. He developed the Shikaripura taluk in every aspect, every village got road, home facilities, water facilities, and electric facilities. He helped very much to farmers by providing subsidy

I really proud to be part of this land because we live with peace and harmony in our city by that we can live happily so I am very much great full to B.S Yaddyurappa sir.



ASIBA TASLEEM

III B.Com

I WONDER HOW THE UNIVERSE!!!!!!

We are just lucky enough to experience everything which is given by the universe. We are living in this beautiful world. We are enjoying this. we observe, we feel, we need light to do so Yes! It's because of Reflection. We observe things because of light...All because of Physics. "Remember to look at the stars and not down at your feet" we should always look up in life than looking down; observation makes you to feel science and helps to increase scientific temperament. Everyone will have interests in many fields but mine is physics. It's all started from my school days. All those awesome stories heard about many great scientists including the great personality Albert Einstein.

since long earth has been evolving in every manner, physically biologically etc. But as a physics student my mind and heart always spark like star to know about the Stars, Galaxies, formation of universe. Yes, of course, about Astrophysics. I love to watch the sky; Sky is something which includes everything!! I do like those theories which are still ruling the world with its principles like Special and General Theories.

Never give up! Physics will teach us how to overcome failures. For example, incandescent light bulb invented by Thomas Alva Edison, after so many failures a big success to him. He acquired a record of 1093 patents (single & jointly) in his age of 84 years and we should remember the scientist like Stephen Hawking, A brilliant mind who had a motor neuron disease to his dyslexia in his very worst illness over the years and he was almost completely paralyzed, using wheelchair to move and a Intel computers to talk, but he never step back from achievements. His famous words "I am not afraid of death but I'm in no hurry to die, I have so much I want to do first"

I always wonder when a star sparkles more in the sky, I wonder when asteroid falls, yes I do wonder and I want to learn. This may be the reason why I love physics.

We may not know the universe completely, but what we know, what we learn is important and we should really enjoy the things around us. "Finally, I'm happy because I'm among those who think science has great beauty!"



SANJEEV H.A.
III B.Sc (PCM)

ARTIFICIAL PHOTOSYNTHESIS

Earth is formed 4.5 billion years ago and living organisms are evolved 3.7 billion years ago and the living organisms are classified into producers, consumers and decomposers and all living organisms depend on producers for their food purposes. Since Industrial revolution 1850,our energy use has increased 25 times to feed our consumptions. In the process of Industrialization and Urbanization we have destroyed 30 % of tropical forest and wiped out 60% of mammals, birds, fishes and reptiles.

we have already destroyed most of the forest, environment is filled with Carbon dioxide and other poisonous gases, fossil fuels also at the stage of exhaust. So it is necessary to find out a solution for the present energy crisis. So many new scientific technologies are seeking a new route to produce a clean fuel without generating any harmful byproducts like greenhouse gases. In this connection scientist have found a method to mimic nature's own process of reducing Carbon dioxide in the atmosphere.

Artificial photosynthesis harness solar energy and converts the captured Carbon di oxide to Carbon monoxide , which can be used as a fuel for internal combustion engines. Artificial photosynthesis promises as a clean sustainable source of energy and referred to as potential to produce fuels. It helps to reduce the Carbon di oxide level in atmosphere, it decreases global warming and it may contribute to the maintenance of environment and reduce pollution. The products from artificial photosynthesis are environment friendly and produce Fuel which decreases our dependence on Fossil Fuels and help to solve the energy crisis all over the world in the environment friendly way.



SINDHURANI K.R.
III BSc (CBZ)

A VIEW ON UNBELIEVABLE TECHNOLOGY-NANO, PICO.....

Make new things in incredibly small scale is called nano technology. It is one of the most exciting and fast moving areas of science today. By rearranging the atoms of an object, they can make new material with new properties. It has potential applications in every industrial sector, from medicine to clean water and energy. It is often seen as one of the most promising and disruptive technology from the last few decades.

Nano technology is turning as an instrument to aid development. Several developed countries are also engaging themselves in nano sciences and nano technology research programs. The rapid and speedy involvement is often interpreted as a feature of global character of nano technology revolution. But the blossoming of this relatively new technology also raises concerns about its long-term safety to human health and environment.

We can create unique materials and products which are stronger, lighter, cheaper and precise. But as well as nano particles can cause serious illness or damage to human body. Carbon nanotubes could cause infection of lungs. It can also lead to loss of jobs in manufacturing and farming sector and nano pollution will be created by toxic waste.

Nanotechnology is the "corner stone of biotechnology". It is portmanteau of picometer and technology. It is a hypothetical future level of technology manipulation of matter, on the scale of trillionth of a metre of picoscale(10⁻¹²). The potential application of picotechnology have been evaluated especially in the declines of biomedical and environmental science.

It's extended surface area and improved electrical,chemical,optical and mechanical properties make picotechnological products even better than nanomaterials. It brings the attention of the scientific world towards the picoscale interventions. It is newly emerging technology with applications in numerous sectors. Adequate developments in this will certainly change human lives because it will make possible for the research world to dive into systems and structures on picoscale.

It will render a platform through which explores can travel into ultra small areas, which will lead to the creation of new dimensions as well as new opportunities. Eventually in future, the picotechnology will become smaller enough to give birth to another technology in real world applications.

"This nano and pico technology is going to have a major impact on the survival of the human race"



ROHIT B.
III Bsc (PCM)



ANGLO-SAXON ENGLISH LITERATURE

ANGLO-SAXONS: The Anglo-Saxons were migrants from Northern Europe who settled in England in the fifth and sixth centuries. Initially comprising many small groups and divided into a number of kingdoms, the Anglo-Saxons were finally joined to a single political realm. The Anglo-Saxons were a group of cultural warriors who lived in Britain over a thousand years ago, made up of three tribes who came over from Europe, they were called ANGLES-SAXONS and JUTE tribes. The two largest tribes were the Angles and Saxons, that was how we have come to know them as ANGLO-SAXONS today.

ANGLO-SAXON INFLUENCE on THE ENGLISH LANGUAGE ?

There were two other languages in Anglo-Saxon era, Latin and Greek. Latin was spoken in church related activities (CLERGYMAN) & Greek by Rich and the Royals. Then old English began. Old English Poetry is of two types, the heroic Germanic type. It has survived for the most part in four manuscripts. The first manuscript is Junius manuscript, which is an illustrated poetic anthology. The second manuscript is Exeter Book is also an anthology. Third manuscript is called Vercelli Book, a mix of poetry & prose. also is a matter of debate. The fourth manuscript is also a mixture of Poetry & prose. Novel codex is also a group of poetry and prose.

MAIN FEATURES OF ANGLO-SAXON LITERATURE.

Five major features that define Anglo-Saxon literature

- Love for personal freedom
- Responsiveness to Nature
- Religion
- Reverence for womanhood
- Struggle for Glory

WHAT ARE THE THEME OF ANGLO-SAXON LITERATURE.

Many themes like Honor, Generosity, Unity and Glory in Anglo-Saxon literature are still inspiring modern day writers and these are all in modern day Literature

The literature during this period includes genres such as Epic, Poetry, Hagiography, Sermons, Bible translations, legal work, Chronicles, riddles and other .

IMPACT OF ANGLO-SAXON LITERATURE on ENGLISH TODAY.

Modern English is the direct descendant of the Anglo-Saxon language. Without the Anglo-Saxon there wouldn't be the English language as we see today. The lasting impact is that Anglo Saxon words have been used by the English speaking people along the centuries Such words are burh, burn, bury, by, caster, clop, Clapham, Clapton, combe, den, dean, dene, dun, ford, ham, hamm, holt, hurst, leigh, lee, ley, mer, mar, mere, pen, stocstoke, strand, thorpe, thwaite, ton, wick, worth,

HOW MANY ANGLO-SAXON WORDS STILL EXIST TODAY ?

In numerical terms, the total number of English words of native Anglo-Saxon origin in use today is around 4,500 which may seem a small number in a language which has about 1,30,000 words in total current use.

Some Examples : Aberration, Allusion, Democratic, Dairy, Dexterity,

CONTRIBUTIONS

The most famous work of the Anglo-Saxon era is "Beowulf" whose writer is still not known. It is actually an epic and has national epic's status in England. Other major works are -Exeter Book, Junius Manuscript, Vercelli Book

FAMOUS WRITERS / POETS OF THIS PERIOD : Caedmon Cynewulf, Bede Alfred, the Great Aelfric

CHARACTERISTICS OF ANGLO-SAXON POETRY.

ALLITERATION : The repetition of consonant Sound, CAESURA: - Pause in a poem: - Metaphorical phrases

Example : "There Theoden fell, Thengling mighty." "The elder warrior, unwounded, Sinks down."



Pramod M.
II B.Sc



Kumadvathi Science & Commerce PU College, Shikaripura



II PUC Commerce 2022-23



II PUC Science "A" Section 2022-23



II PUC Science "B" Section 2022-23

Memorable Moments



PU College Staff 2022-23

ACHIEVERS



Ankitha N.E.

III Rank
II PUC Commerce



Khushi H.L.

III Rank
II PUC Commerce



Maltesh Sanjeev Kalal,

II PU Science Topper



Manish S.

First Place and Selected to
National Level JUDO



Nandish P.

Second Place and Selected to
National Level JUDO



Akhil V. Jain

Third Place in
State Level JUDO



Nanditha K. Betageri

Third Place in
State Level JUDO



Nuthan Byadgi

Second Place in State Level
SHUTTLE BADMINTON

Memorable Moments



Felicitation to the Rank Holders by the Management

Orientation Programme
On Challenges of Boarding
Students and Art of Parenting
by Smt.Rekha Girish



Seed Ball Programme :
An Innovative Programme by
Our Students and Staff in
Collaboration with
Dept. of Forest to observe
World Environment Day.

Memorable Moments



The Great Moments our Champions Secured Championship at Shikaripura Taluk Level Sports Meet

76th Independence Day Celebration



The Winners and Participants at The State Level JUDO Competition

Memorable Moments



Winners at District Level Athletic Meet



Kannada Rajyothsava Celebration at PU College



Taluk Level Sports Champions with The Principal and Staff

Memorable Moments



Science Exhibition Held in
Kumadvathi Residential
Central School



A Visit to Birla Museum
Hyderabad



Salar Jung Museum

Memorable Moments



Students Demonstrating a Science Demo to the Chief Guest
Smt. Umadevi, Trustee, PESIT, Shivamogga & First Place Winner at Science Expo



Student Rally in
Fit India 2.0



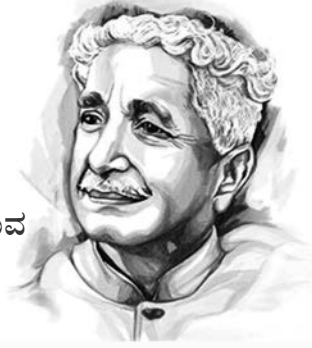
Honouring the Best Teachers
by the Management

ಸ್ವರಚಿತ ಕವನ

ಕುವೆಂಪು

ಬನ್ನಿರಕ್ಕ ಬನ್ನಿರಣ್ಣ
ಕುವೆಂಪುರವರ ಚರಿತ್ರೆ ಕೇಳುವ
ಅವರ ಚರಿತ್ರೆ ಕೇಳಿ

ನಾವು ಅವರಂತೆ ಆಗುವ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ
ದಟ್ಟ ಕಾನನದ ಕುಪ್ಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನನ.
ಬಾಲ್ಯವ ಕಳೆದರು ಕಾನನದಲ್ಲಿ
ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ ಮಲೆನಾಡ ಪ್ರತಿ ಕವನದಲ್ಲಿ
ಇವರ ಸತಿ ಹೇಮಾವತಿ
ಇವರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾರಥಿ
ಪ್ರತಿ ಕವನದ ಶಕ್ತಿ ಇವರು
ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲ್ಲ ಕನ್ನಡಿಗರು
ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನಂ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ
ರಾವಣನ ಶೌರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ
ಕಾನೂರು ಸುಬ್ಬಮ್ಮ ಹೆಗ್ಗಡತಿ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ
ಸುಬ್ಬಮ್ಮನ ನೈತಿಕತೆ ಚಿತ್ರಿಸಿ
ಇವರಗಿಲ್ಲ ಯಾರೂ ಸರಿಸಾಟಿ
ಇವರೇ ಕನ್ನಡದ ತೇರು ಎಳೆದ ಮೊದಲ ಮೇಟಿ
ವಿಶ್ವಪಥ ಮನುಜಮತ ಸಾರಿದರು
ಕನ್ನಡಿಗರ ಮನದಲ್ಲಿ ಅಮರರಾದರು



ತಂದೆ

ಆಶಾದಾಯಕನಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಭೂಮಿಗೆ ತಂದೆ
ನನ್ನ ನಗುವಿಗಾಗಿ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ದುಡಿದು ಬಂದೆ
ನಿದ್ದೆ ಹೋಗಿರುವ ನಿನ್ನ ಕಂದನ ನೋಡಿ
ಖುಷಿ ಇಂದ ನೊಂದೆ.
ನನ್ನೊಡನೆ ಮತ್ತೆ ಬೆಳೆದು ಈ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಜೀವನ ತುಂಬಿದೆ
ನಿನ್ನರಿಯಲೆಂದು ನಾನು ಆಶಿಸಿ ಆಗಬೇಕೆಂದೆ
ನಿನ್ನ ಈ ಶ್ರಮವನರಿಯದೆ ನಾ ನನ್ನಲ್ಲೆ ನೊಂದೆ
ಕ್ಷಮಿಸಿ ಬಿಡು ತಂದೆ
ನಿನ್ನ ಆ ಕೋಪವ ಅರಿಯದೆ ಮುರ್ಖರಂತೆ
ದೂರವಾದ ತಂದೆ
ನೀ ಬಾರದ ದಿನ ಬಾಗಿಲಲಿ ಕಾಯುತ್ತ ಕುಂತರು
ನಾ ಅರಿಯದೆ ಹೋದೆ ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ತಂದೆ
ನಿನ್ನಿಂದಲೇ ನಾನೆಂಬುದು ಮರೆಯನು ತಂದೆ
ನನ್ನಲ್ಲೇ ಇರುವ ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಹುಡುಕಿ ನೊಂದೆ
ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿ ಕೊನೆಗೂ ನನ್ನ ಕೈ ಹಿಡಿದೆ
ನಿನ್ನ ಈ ಋಣವ ತೀರಿಸಲು ಆಶಾದಾಯಕನಾಗಿ
ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನಾ ನಗು ನಗುತ ಬಂದೆ.



ಅಮೂಲ್ಯ ಹೆಚ್.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ



ಶ್ರೀಯಾ ಬಿ.ಹೆಚ್.
ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ

ವಿದ್ಯಾದೇಗುಲ

ಸುಜ್ಞಾನದ ದೀವಿಗೆಯು ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರಲು
ಕೈ ಬೀಸಿತು ಬೆಳಕು ತನ್ನಯ ಹೊಸಲಿಗೆ ಬರಲು
ಶಿರವ ತಗ್ಗಿಸಿ ಕರವ ಜೋಡಿಸಿ
ಜ್ಞಾನವ ಅರಸಿ ಬಂದ ಯಾತ್ರಿಕರು ನಾವು

ನೂರಾರು ಕನಸಿನ ಪುಸ್ತಕವ ಹೆಗಲೇರಿಸಿ
ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಧರಿಸಿ
ನವ ಗೆಳೆತನದ ಜಡೆಯ ಹೆಣೆಸಿ
ಹೊಸದೊಂದು ಚೇತನದೊಂದಿಗೆ ಪುಟ್ಟ
ನಗುವಿನೊಂದಿಗೆ

ಜ್ಞಾನವ ಅರಿಸಿ ಬಂದ ಯಾತ್ರಿಕರು ನಾವು
ಗೆಳೆತನದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲಿ ತೇಲಾಡಿ
ಸಾವಿರ ನೆನಪಿನ ಗೋಪುರ ಕಟ್ಟಿಸಿ
ತುಸು ಮುನಿಸಿನ ಮೊಗವ ಅರಳಿಸಿ
ಮತ್ತದೇ ನಿರೀಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಣ್ಣಂಚಿನ ಕಣ್ಣೀರಿನೊಂದಿಗೆ
ನೆನಪುಗಳ ಹೊತ್ತು ಜ್ಞಾನವ ಅರಿಸಿ ಬಂದ
ಯಾತ್ರಿಕರು ನಾವು

ವಿದ್ಯೆಯ ಧಾರೆ ಎರವ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೆನೆದು
ಜೊತೆಜೊತೆಯಾದ ಸಹಪಾಠಿಗಳ ವಂದಿಸಿ
ನೆನಪುಗಳ ಹೊತ್ತು ತಂದ ಯಾತ್ರಿಕರು ನಾವು
ಕಲಿತ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಚಿರಋಣಿ ಎಂದೆಂದೂ



ಶ್ರೀತಿ ಕುಬನದ
ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ



ಸತ್ಯ ನೀತೆ

ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ತಲೆಬಾಗಿ ನಿಲ್ಲು
ಸುಳ್ಳಿಗೆ ಮುಳ್ಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲು
ಒಳ್ಳೆಯವನಾಗು ಒಳ್ಳೆಯ ಜಗಕ್ಕೆ
ಕೆಟ್ಟವನಾಗು ಕೆಟ್ಟ ಜಗಕ್ಕೆ
ಸಿರಿವಂತನಾಗಿದ್ದರೆ ನೀ ಬೀಗಬೇಡ
ಬಡವನಾಗಿದ್ದರೆ ನೀ ಕೊರಗಬೇಡ
ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾವೆಂದು ಇಲ್ಲ
ಸುಳ್ಳಿಗೆ ಉಲಗಾಲವಿಲ್ಲ
ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನೀ ಹೋರಾಡು
ಅಧರ್ಮವನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಬಿಸಾಡು
ಈ ಜಗತ್ತೇ ಒಂದು ಚಕ್ರವ್ಯೂಹ
ಭೇದಿಸಿದವನು ನಿಜವಾದ ದೇಶಪ್ರೇಮಿ
ಮಾನವನ ರೀತಿ ರಿವಾಜು
ಅಗರ್ಭ ಸಿರಿವಂತನಾದರೇನು?
ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿ ನೆಮ್ಮದಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ
ಯಾವ ಅಧಿಕಾರದ ಗದ್ದಿಗೆ ಏರಿದರೇನು?
ಯೋಗ್ಯತೆ ಅರ್ಹತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ
ಎಷ್ಟು ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದರೇನು?
ಸರಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ
ಎಷ್ಟು ಸುಂದರ ಸ್ತ್ರೀ ಆದರೆ ಏನು?
ಕೊಂಚವೂ ನಯ ನಾಜೂಕು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ
ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತಲುಪಿದರೆ ಏನು?
ತಂದೆ ತಾಯಿ ಗುರುಗಳಿಗೆ ತಲೆಬಾಗದಿದ್ದರೆ.



ಭೂಮಿಕ ಹೆಚ್.ಆರ್.
ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ

ಜೀವನ

ಜೀವನ ಒಂದು ತಕ್ಕಡಿಯಿದ್ದಂತೆ
ಮೇಲೆ ಇರುವವರು ಕೆಳಗಿಳಿದಂತೆ
ಕೆಳಗಿರುವವರು ಮೇಲೋಗುವಂತೆ
ಕಾಲ ಚಕ್ರ ತಿರುಗುವಂತೆ
ಬದಲಾಗುವುದು ಜೀವನವೆಂಬ ಸಂತೆ. . . .

ಬರುವುದು ಬರಿಗೈಯಲ್ಲಿ
ಹೋಗುವುದು ಬರಿಗೈಯಲ್ಲಿ
ನಡುವಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ
ಏಕೆ ಈ ಹಾವಳಿ
ಇದ್ದ ಮೇಲೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ
ಅನುಸರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ
ಆಗ ಜೀವನ ತುಂಬುವುದು ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ. . .

ಜೀವನವೆಂಬ ಆಟದಲ್ಲಿ ಯಾವುದ ಸರಿ?

ಯಾವುದು ತಪ್ಪು?

ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಎಂದು ಏನಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂದು ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

ಮನುಷ್ಯರು ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ,

ಈ ಸ್ವಾರ್ಥದ ನಡುವೆ ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಎಲ್ಲಿದೆ?

ಸುಳ್ಳುಗಳ ಸುರಿಮಳೆ

ಆ ಸುಳ್ಳಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಯಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು

ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ



ತನುಜಾ ಡಿ.ಎಸ್.
ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ

ಶಿಕ್ಷಣ

ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕನಕದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗದು
ಮನಸುಗಳನ್ನು ಮರದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗದು
ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸೊಕ್ಕಿನಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗದು
ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗದು
ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಪಡೆಯಲಾಗದು
ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಪಡೆಯಲಾಗದು
ಗುರುವಿಲ್ಲದ ಯಾವುದನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗದು.

ಶಿಕ್ಷಕ

ವಿದ್ಯೆಗೆ ಆದರ್ಶ

ಬುದ್ಧಿಗೂ ಆದರ್ಶ

ಬುದ್ಧನಿಗೂ ಆದರ್ಶ

ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವ

ಆದರ್ಶಮಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ನೀವು

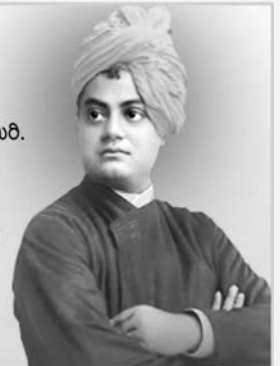
ಆದರ್ಶವೆಂಬ ಪದಕ್ಕೂ ಮೀರಿದ ಶಕ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಕ.



ವರ್ಷಿತಾ ಎಸ್. ನಾಯಕ್
ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ

ಜೀವನ ಎಂಬುದು ಕಠಿಣ ಸತ್ಯ, ಅದನ್ನು
ಎದುರಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಿರಿ.
ಅದು ಅಭೇದ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಆತ್ಮ
ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬಲಯುತವಾದುದು.

-ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ



ಶಿಕಾರಿಪುರದ ಶಿವಶರಣರು

ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು :

ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು 12ನೇ ಶತಮಾನದ ವಚನಕಾರರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಶಿವಶರಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಅರಸು ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದವರಾದರು ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧಕನಾದನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಶೂನ್ಯ ಸಿಂಹಾಸನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಇವರು 'ಗುಹೇಶ್ವರ' ಎಂಬ ಅಂಕಿತನಾಮದಿಂದ ತಮ್ಮ ವಚನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಚಾಮರಸನ ಪ್ರಭುಲಿಂಗ ಲೀಲೆ ಎನ್ನುವ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುವಿನ ಐತಿಹ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.



ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು 12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಬಳ್ಳಿಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಾರದಷ್ಟು ಐತಿಹ್ಯಗಳು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸುತ್ತುಹರಿದಿವೆ. ಅಲ್ಲಮನ ಒಂದು ಸಹಜ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಹರಿಹರನಂತಹ ವಾಸ್ತವವಾದಿ ಕವಿ ಸಹ ಸೋಲುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನು ಚಾಮರಸನು ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುದೇವನನ್ನು ಮಾನವನೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಅವರು ಕೈಲಾಸದಿಂದ ಬಂದ ಶಿವನ ಸ್ವರೂಪ ಎಂದು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಡೀ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಭಾಷೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದವರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಇಬ್ಬರು ಅಪ್ರತಿಮರು.

ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ :

ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಒಬ್ಬರು, ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಥಮ ಕವಯತ್ರಿ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರನ್ನು ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿ ಸ್ವೀಕಾರಿಸಿ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕರೆಯ ಅಕ್ಕನಾಗಿ ಸಹ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರು ತಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಸುವಿವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಸಾಕ್ಷತ್ ಶಿವ ಅಥವಾ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನನ್ನು ತನ್ನ ಪತಿಯೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಜಗತ್ತನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ಕೇಶಾಂಬರೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಇವರು ಹಲವಾರು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರು 12ನೇ ಶತಮಾನದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಹಿಳಾ ವಚನಗಾರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಉಡುತಡಿ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಲ ಶೆಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಸುಮತಿ ಎಂಬ ದಂಪತಿಯ ಮಗಳಾಗಿ 12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರ ಅಂಕಿತನಾಮ 'ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ' ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯನ್ನು ಕೌಶಿಕ ಮಹಾರಾಜನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ವಿವಾಹವಾಗಿದ್ದನು. ಸಾಕ್ಷತ್ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನನ್ನು ತನ್ನ ಪತಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದ ಅಕ್ಕ ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನದ ಕಡೆಗೆ ಒಲವು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಶರಣರೊಡನೆ ಕಲ್ಯಾಣದ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇವರು ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಂಕಿತನಾಮ "ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ" ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತರದ ಚೇತನವಾಗಿ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ. ಇವರ ಇಡೀ ಜೀವನ ಕಥನ, ಐತಿಹ್ಯ, ವಿಸ್ಮಯ, ಪ್ರಭಾವಗಳಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತು. ಇವರು ರಚಿಸುವ ವಚನಗಳು ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರ ಜೀವನ ವೈಚಾರಿಕವಾದ ವಿಶೇಷತೆಯಿಂದ ಅನುಭವ ಪೂರ್ವವಾದ ನಡೆನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಚಳವಳಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಮತ್ತು ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರು ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂವೇದನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದವರಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಾರೆ. ಅನುಭಾವಿ ಕವಯತ್ರಿ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ವಚನಗಳು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೌಲಿಕ ಬರವಣಿಗೆಗಳಾಗಿವೆ. ವಚನಕಾರರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರು ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದರು ಸಹ ವಿಶಿಷ್ಟ ಜೀವನದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರ ಬರಹಗಳು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ವಚನವೆಂದರೆ, ಲೋಕದ ಚೇಷ್ಟೆಗೆ ರವಿ ಬೀಜವಾದಂತೆ, ಕರಣಂಗಳ ಚೇಷ್ಟೆಗೆ ಮನವೇ ಬೀಜ. ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೋಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ ಮೃಗಗಳಿಗೆ ಅಂಚಿದೊಡೆ ಎಂತಯ್ಯಾ, ಇತ್ಯಾದಿ ವಚನಗಳು ಅವರ ಲೋಕಾನುಭವ ಜ್ಞಾನಸಂಪನ್ನಕೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳಾಗಿವೆ. "ಯೋಗಾಂಗ ತ್ರಿವಿಧಿ" ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ತನ್ನ ವಚನಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಿವಶರಣೆಯಾದ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯು ಕೊನೆಗೆ ತನ್ನ ಇಷ್ಟ ದೈವ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಶೈಲದ ಕದಳಿವನದಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯರಾದರು.



ಯಶಸ್ವಿನಿ. ಡಿ.ಎಮ್.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ

ಇಂದಿನ ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಯ ಸವಾಲುಗಳು

“ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳೇ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಜೆಗಳು” ಎಂದು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ಅವರು ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಹಾಗೂ ಸಬಲತೆಯ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನು ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಆಡಳಿತವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರವು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಯವಜನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ಲಾಭಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ವಿಷಾದವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. “ದೇಶ ಸುತ್ತಿ ನೋಡು ಕೋಶ ಓದಿ ನೋಡು” ಎಂಬ ಗಾದೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಂದಿನ ಯುವ ಜನತೆಯು ಇದರಿಂದ ಹಿಂದುಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಕೊರೊನಾ ಎಂಬ ಮಹಾಮಾರಿ ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ಆಟೋಟಗಳು ಹಾಗೂ ಗುರುಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇದ್ದರೂ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅಂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಹೊಡೆತವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತಿಗಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ನಾಂದಿಯಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಂಪನಿಗಳು ಮುಚ್ಚಿಹೋಗಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳದೆ ಮಾನಸಿಕ ಸದೃಢತೆಯನ್ನು ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಹೊರ ಬರಲು ಹಗಲಕಾಯಿ ಕಹಿ ಆದರೂ ಕೂಡ ದೇಹಕ್ಕೆ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಎನ್ನುವಂತೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ಸಕ್ಕರೆಯಂತೆ ಸಿಹಿಯಾಗಿ ದೇಹಕ್ಕೆ ಆರೋಗ್ಯಕರವಲ್ಲದ ಅಂದರೆ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಜೀವಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾದ ಡ್ರಗ್ಸ್, ಗಾಂಜಾ ಮದ್ಯಪಾನ ಧೂಮಪಾನ ತಂಬಾಕು ಎಂಬ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಾರಕಗಳಿಗೆ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಇದರಿಂದ ದೇಶದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಕುಗ್ಗಲು ನಾಂದಿಯಾಗಿದೆ. ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಎಂಬ ಪಾಶದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ ಮೊಬೈಲ್‌ಗಳಿಗೆ ವಶವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೊಬೈಲ್ ಕೂಡ ಒಂದು ಡ್ರಗ್ಸ್‌ನ ಹಾಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ ಅದು ತಪ್ಪೇನಲ್ಲ!

ಭಾರತದ ಈಗಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು 138 ಕೋಟಿಯಾಗಿದ್ದು, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಅತ್ತೀ ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ 2ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜನನ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತಲೂ ಮರಣ ಸಂಖ್ಯೆಯು 10 ಪಟ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಪೋಟವೇ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಯುವ ಸಮೂಹದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಅಹಿತಕರ ಘಟನೆ ಹಾಗೂ ಸಂಗತಿಗಳ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಅನೇಕ ಯುವಕ ಯುವತಿಯರು ಓದಿನ ಮೇಲಿನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬೇರೆ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಅನಕ್ಷರತೆ ಹೆಚ್ಚಳ ವಾಗುವ ಸಂಭವವಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಇದರಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಹಿಂದುಳಿಯುತ್ತಿರುವ ದೇಶವಾಗಿಯೇ ಉಳಿದರೇ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನಲ್ಲ! ಇಂದಿನ ಯುವಪೀಳಿಗೆಗಳೇ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಸದೃಢತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ವಿಷಾದವಾದ ಸಂಗತಿಯಾದರೂ ಕೂಡ ಮುಂದಿನ ಆಡಳಿತಗಾರರಾದ ಇವರು ಹೇಗೆ ದೇಶವನ್ನು ಸದೃಢವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಸಬಲ್ಲರು! ಎಂಬುದೇ ಯಕ್ಷ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ನಮ್ಮ ಯುವ ಜನತೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ಕೆಲವು ಉತ್ತಮ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದು ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಪೂರಕವಾಗಿದೆ. ಪೋಷಕರು ಕೂಡ ಮಕ್ಕಳ ತೊಳಲಾಟವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ನಿಲುವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು.



ರಕ್ಷಿತಾ.ಎನ್. ಬಡಿಗೇರ
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ

ಜಾಗತಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಹಿಂಜರಿತಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳು.

ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಏರುಪೇರುಗಳು ಸಹಜ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಳೆದ 5 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಕನಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿದೆ. ಖಾಸಗಿ ಅಂತಿಮ ಉಳಿಕೆ, ವೆಚ್ಚ & ಸರ್ಕಾರದ ಅಂತಿಮ ಉಳಿಕೆ ವೆಚ್ಚ ಎರಡನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಉಳಿಕೆಯಿಂದ ಭಾರತೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿತ್ತು. ಕಳೆದ 5 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಕುಟುಂಬಗಳ ಒಟ್ಟು ಬಳಕೆ ವೆಚ್ಚವು 2011-14ರಲ್ಲಿ 6.1 ಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಸರಾಸರಿ ಶೇಕಡಾ 7.1 ರಷ್ಟು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಮಾರ್ಚ್ ತ್ರೈಮಾಸಿಕದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 7.2 ಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಜೂನ್ ತ್ರೈಮಾಸಿಕದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಅಂತಿಮ ಬಳಕೆ ವೆಚ್ಚದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಕುಸಿತವು ಶೇಕಡಾ 7.1 ಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿರುವುದು ಆರ್ಥಿಕ ಮಂದಗತಿಗೆ ಗಮನಾರ್ಹ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಥ : ರಾಷ್ಟ್ರದ ಕರೆನ್ಸಿಯ ಜಾಗತಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮೌಲ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆಮದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರಫ್ತು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಪಾವತಿ ಶಿಲ್ಪಿನ ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟಾದರೆ ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯ ಸಂಗ್ರಹವು ಕುಸಿತಗೊಂಡರೆ ಅದನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು / ಆರ್ಥಿಕ ಹಿಂಜರಿತ ಎನ್ನುವರು.

ಆರ್ಥಿಕ ಹಿಂಜರಿತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು :

- ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ದಿವಾಳಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು, ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿ ವಸೂಲಾಗದ ಸಾಲದ ಮೊತ್ತವು 97.996 ಕೋಟಿ ಇದ್ದು ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ದಿವಾಳಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಆರ್ಥಿಕ ಹಿಂಜರಿತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.
- ವಿದೇಶಿ ನೇರ ಹೂಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಹೂಡಿಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಸಿದ್ಧತೆಗಳಿಲ್ಲದೇ ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಜಿಎಸ್‌ಟಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗೊಜಲು {2017}
- ಕಡಿಮೆಯಾಗದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚ ಭಾರತ ದೇಶ ಈವರೆಗೂ ಕೂರೆತೆ ಜಿ ಎಸ್ ಟಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳದ ಅನೇಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ.
- ನೋಟು ಅಮಾನ್ಯೀಕರಣದಿಂದಾಗಿ ಹಾಗೂ ಜಿಎಸ್‌ಟಿಯ ಅನುಷ್ಠಾನ ಹೇಗೆಂದರೆ ನೋಟು ಅಮಾನ್ಯೀಕರಣದಿಂದಾಗಿ ಹಲವಾರು ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಣದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಹಾಗೂ ವರ್ಗಾವಣೆ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು.
- ಜಿಎಸ್‌ಟಿಯ ಜಾರಿಯಿಂದಾಗಿ ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಪ್ರಮಾಣದ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಣ ಹೊಂದಿಸಲಾಗದೇ ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಜಿಎಸ್‌ಟಿಯ ನಿಯಮ ಹಾಗೂ ಕಾಯ್ದೆಗಳಿಂದಾಗಿ ತೆರಿಗೆ ತುಂಬುವುದು ಕಷ್ಟವಾಯಿತು.

ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ನರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು :

- ರಿಯಲ್ ಎಸ್ಟೇಟ್ ವಲಯಕ್ಕೆ ಚೈತನ್ಯ ತುಂಬಲು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು 25 ಸಾವಿರ ಕೋಟಿ ಮೊತ್ತದ ಪರ್ಯಾಯ ಹೂಡಿಕೆ ನಿಧಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ. ಆರ್ಥಿಕತೆ ಹಿಂಜರಿತಕ್ಕೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ತರಲು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಸುಧಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳಾದ ಖಾಸಗಿ ಹೂಡಿಕೆ, ಬಳಕೆಯ ವರ್ಧನೆ ಮುಂತಾದ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ 8 ಪ್ರಮುಖ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯಗಳಾದ ಭಾರತ್ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್, ಶಿಪ್ಪಿಂಗ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ, ಕಂಟೆನರ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ತೆಂಪ್ಲಿ ಹೈಡ್ರೋ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಖಾಸಗಿ ವಲಯದವರಿಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಿದ್ದು ಹಿಂಜರಿತದ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವದ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿದೆ.
- ರೈತರಿಗೆ ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರಿವನ್ನು ರೈತರಿಗೆ ಮೂಡಿಸಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳೆ ಪದ್ಧತಿ ಹಾಗೂ ಸುಸ್ಥಿರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ವಿದೇಶಿ ನೇರ ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡಿಕೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
- ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಬ್ಯಾಂಕೇತರ ವಲಯಗಳ ಬಲವರ್ಧನೆ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ವಲಯಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಮೊತ್ತದ ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡಿಕೆ. ತೆರಿಗೆನೀತಿ, ಭೂಸ್ವಾಧೀನ, ಕಾರ್ಮಿಕ ಕಾಯ್ದೆಗಳ ಸುಧಾರಣೆ.
- ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಲಿಷ್ಠ ಆಧಾರಸ್ತಂಭಗಳಾದ ಏರಿಳಿತಗಳು, ಹಣದುಬ್ಬರ, ಬಿತ್ತರಣೆಯ ಚಾಲ್ತಿಖಾತೆಯ ಕೊರತೆಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಹಾಗೂ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆದಾಯ ಹೆಚ್ಚಳ ಯೋಜನೆಗಳು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸುವುದು.
- ಉದಾರೀಕರಣ, ಜಾಗತೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಖಾಸಗೀಕರಣದ ಸವಾಲುಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಣೆಗೆ ತರುವುದು.

ಉಪಸಂಹಾರ : ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ತಜ್ಞರು ಹಣಕಾಸು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರ ಒಂದಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ದೇಶದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಯು ಅವರು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ನಿರ್ಧಾರಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಾಯಿ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿ ಸ್ವದೇಶಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಬೇಕು.



ರಕ್ಷಾ ವಿ. ನಾಸು
ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ

THE DYSPHORIA IN MY INJURED INTERSTELLAR

Youth violence, a definitive phrase to 'bully', is no doubt a common issue in schools and colleges. It is often correlated to Darwin's Survival of the fittest, an evolutionary theory I learned when I was doing my job, in my own world of make believe and suddenly hit by a wave that meant to shatter my whole entity. I realised that I was seen as weak. I had believed, for a very long time, that I was only portrayed like that. I was supposed to be strong. But I didn't know that this 'living' was that cruel. Strength may not come for everyone. There's a whole lot of biology in there. Everyone is not the same, everyone is not winsome and well structured, everyone is not 'Robert Pattinson' or 'Sherlock Holmes', each one is unique, each one of us has 'Our own thing'. Expecting someone to take in their false quotations should never be done. Why does that denial come? Why does that inhumane action even exist? People like that always bring a pessimistic change in us. Do we really wish for it? Well, it depends.



As a good reality inspection on you, have a thought. You always want people to like you, appreciate you, love you. Or you just want to escape out of a situation like this one. Or rather other things, but the bottom-line is you want to get what you want and you become, you change, you make yourself that new person to make that happen which is not any upgrade. Then when other things come to light, the process continues. You will finally end in an unending loop where you realise you've lost your identity completely. You may never be able to know who you really are or were. You may not accept this now, but one day, you may. You will know what this world has made you. You will acknowledge things when you become desperate for happiness or hoping for the least best. And for me, one night, the voices of my head stood in front of me holding a mirror in the dark that showed that I went through all of that gut wrenching pain although that really brings no pride in me.

I will never take it as an overreaction to the unprecedented situations. I was great being myself. Then they came and squeezed me from within and left me in pieces. Now they expect me to forget that it happened, all that trauma, all that ripping and collect those pieces and join them myself. Not only me, many crores of innocent people undergo this. Where's this so-called 'humanity'? I also hear someone saying 'hey, just move on'. But, there is something called 'emotion', no one can ever just dump it and put on a vile smile and say 'I've been better'.

Finally, there's still a question left unanswered. 'Why?'. Also, I don't know if this is the right view of it. Who knows what's the truth? Who is perfect? Who does this disgusting job of living exactly how it is meant to be? How is it actually meant to be? I've been wandering around these thoughts for a long time and I have just tried to put it through words. A lesson learnt, Love Yourself first. You say to your 'self' every time you face the worst, when there's no arm to lean on, no hands to hold, that no matter what, it's 'you' who will never ever stop loving 'you'.



PRAVEEN PATIL

II PUC



MY COLLEGE - MY PRIDE

College life is one of the most remarkable and lovable times of an individual's life. College exposes us to whole new experiences which we always dream of experiencing after our school life. Lucky are those who get the chance to enjoy their college days, as many people don't get this chance due to their circumstances or financial issues. For every person, college life has a different meaning. While some people spend their College Days partying with friends, others become more cautious about their careers and study hard. Whatever the way, every individual enjoys their college days and always wishes to turn back time to live it all once again.



In college, we see new faces and experience a unique environment in which we have to mingle. We make new friends there who stay with us for the rest of our lives. Also, we get a chance to shape our careers by asking the right decision and studying hard. College life is not only about study but also about the overall development of individuals through various activities and challenges.

Talking about my college, I enjoyed my college life to the fullest and had some of the best college days of my life. I am a student of Kumadvathi Science and Commerce PU College. The college provides quality education and a comprehensive learning environment and helps the students realize their strengths. This is the best college, built in a larger area. Excellent infrastructure and facility with spacious classrooms, modern well-equipped laboratories and computer lab, the library building of the college also is spacious and has sufficient space to keep books and other facilities include projector, CCTV in all the classrooms and homely comfortable hostel with hygienic food. It is a beautiful college with many courses in streams like Science and Commerce. with an outstanding academic record.

When I got admitted to this college, I was really afraid as all the people were new to me. But soon, I started enjoying my college life and made some fantastic friends. I loved everything about my college and participated in the events at my college. One of the best things about college is that I got a new experience every day in my college, along with studying, I and my friends enjoyed a lot of other things. We travelled to a lot of places, had experiences and learned many new things. Another thing I loved about my college is 'Kumadvathi Utsava'. In this annual fest, various competitions held. All the students of our college participate in various events and enjoy a lot in this fest. I have participated in this fest and I have got the best exposure and experience of my life through this fest. The programs and competitions are carried out in good spirits. I participated in various skits, dance, debate, sports etc; it gave me a competitive attitude and the ability to welcome victories and failures with grace and good-hearted energy. It gave new opportunities to explore, compare, compete and provide a platform to showcase our talent. It has become a place where students take lots of pictures and record their experiences. One of the best things in college is a trip, where we can go out and have quality time with our friends and teachers. Every student has their own story to tell about their college trip. I enjoy my college days. I had the best time of my college life and my college life memories will always make me happy. Other than this, the most appreciable thing is to support the learning of students. The student-teacher relationships at Kumadvathi college are fostered in the small class sizes, where individualized attention is given to every student. That's my favourite part about our college. If I could change one thing in my life is... It would be another chance to live a 'Golden Era' once again at Kumadvathi PU College. I feel proud of my college.



Dr. ARUN

MBBS, DNB (Ophthalmology), FIOL

OPINION OF ALUMNI STUDENTS

Swamy Vivekananda Vidya Samsthe (R), Shikaripura has a great impact in my life. I feel fortunate to have completed my primary and high school education at Mythri Primary School and Kumadvathi High School respectively. Here I was encouraged by my teachers and the Principal to participate in various competitions. I contested at State and National Level Inspire Awards and Science Exhibitions. During my PU days, I was able to expand my horizon as I received immense opportunities to explore, it is only at this phase I was made to realise my real potentialities during one of the orientation programmes, and decided to become an IAS officer. Today I Disha Karigar studying for my BA Honours in the most prestigious institution Lady Sri Ram College For Women, University of Delhi, New Delhi. Recently I decorated the position of The President of India & Japan Youth Organisation. I am also taking coaching for UPSC examinations, I attribute all my success to my parents and teachers. I feel glad to express my earnest gratitude for the Management and staff of SVVS for inspiring & instilling the desire and contributing to my success in all the possible ways.

Thank you.



DISHA KARIGAR

BA Honours, Lady Sri Ram College For Women
University of Delhi,



"Doubt kills more dreams than failure ever will", as the above quote states my dreams and aspirations were clouded by my self-doubts. But my two years of experience at Kumadvathi Science and Commerce College helped me to strengthen my confidence. Here I was given ample opportunities to participate in various curricular and co-curricular activities, these played a significant role in developing my overall personality. I was also able to achieve the biggest milestone of my life by securing 3rd rank at the state level in my board exams. I feel fortunate to be a student of KSCPUC. I am indeed indebted to my teachers. I heartily wish all my teachers and students the very best in their future. Thank you for your immense support and guidance.



KHUSHI H.L.

B.Com in Jain University, Bengaluru



The two years I spent in KSCPUC were indeed the 'Golden Days' of my life. Here a strong foundation for my bright future was laid with the consistent support, guidance, dedication, and motivation of my teachers and the Principal. This college holds a very special place in my heart, here I experienced a positive and hopeful atmosphere for the overall development of my personality. These made me the person I am today, thus instilling the spirit of achieving any impossible thing and making it possible to change my dreams into reality.

The year 2022 was the most beautiful one for me, as I was crowned with the state-level third rank and first rank at the district level by scoring 594 for 600. This was possible only by the grace and blessings of my parents and teachers. I take the privilege to express my earnest gratitude and thankfulness to all my dear teachers. I wish all the students a bright future.



ANKITHA N.E.

B.Com in Jain University, Bengaluru



STUDY TOUR - 2022

Study tour is an integral part of education. Study tour provides an immense opportunity for students to explore different places as it enhances the chances to learn in an informal environment, also leads to build long-lasting relationships with other students and teachers. But these study tours took a halt due to the novel corona virus. As this pandemic had brought a standstill, thus affecting the normal functioning of school and colleges.

The last year situation caused due to pandemic got normalized, the functioning of educational sectors also resumed. But this time it actually restricted the different avenues and areas of exploration. Thus, confining the students only to the classrooms and studies.

We the students of KSCPUC got a golden opportunity as we went on a 'Study Trip' to 'Hyderabad' for 5 days from 26th December 2022 to 30th December 2022. This study tour not only opened up a different horizon but also paid a way for us to witness the outer world. Thus, cracking and bringing us out of a nutshell.

We started our journey by bus from Shikaripura to Shivamogga. At Shivamogga we boarded a train to Yashwanthpura. From Yashwanthpura junction to Yelahanka we boarded a city bus from there we caught a train Kachigudda express. This mode of travel in different means helped us to accustom ourselves and get familiarized with them. As most of us are born and brought in either rural or nuclear families, this of course taught us to get adjusted to unprecedented experiences.



The time we spent in Hyderabad is definitely memorable. As Hyderabad is well acclaimed as City of Nawabs and it is also called as Pearl City, hosts many places of attractions. It carries a unique charm and gaiety. Our visit to Golkonda Fort, Char Minar, Salar Jung Museum gave us a way to witness the glorious history of the city. Birla Planetorium, Birla Museum opened up us to a different world as we perceived knowledge of universe, science and the practical adaptations of various theories and laws.

We sought the spiritual touch through our visit to Birla Mandir. We all had an enthralling experience at Lumbini Park and Ramoji Film City. Ramoji Film City is a well-planned tourists attraction spread over thousands of acres. This Film City is filled with countless spectacular appealing and enticing sites at every turn and corner. We spent an entire day in the film city. We were taken into the city by magnificent, guided buses. We were open to a land of dreams. The city has many well-organized shows that provide various rides and entertainment.

Trip to Hyderabad also gave us an experience of freezing zones of the globe, on our visit to the Snow World. We had a fantabulous time in playing and dancing in the snow. The trip to Hyderabad will have a lasting impact in all our lives, as we were given a chance to spend quality time with our friends, exploring new places, getting various information, and making memories for life. I would like to sum up that this trip helped us to bring ourselves out of the boredom of studies and has refreshed us to gear up for upcoming board examinations. I thank on behalf of my fellow mates for a successful and memorable trip.



KIRAN K.
II PUC



SOCIAL RESPONSIBILITIES OF YOUTH

The word YOUTH itself describes them as Y-young and energetic, O-outstanding, U-united, T-talented and H-helpful. Youths are of abundant energy, courage, spirit for adventure, imagination, hopes and ambitions. They are the most vital component of human resources of our nation on which the present and future of our nation are dependent. As Samuel Johnson says "Youngmen have more virtue than the former, they have generous emotions in every respect". They are the backbone of our nation. They play an important role in building a strong and united nation. It's on the youths' shoulders that the change, progress and innovations lay.

Since independence, in our country, youths remain neglected, disillusioned and alienated. Therefore, for them, there is a need for proper guidance, sense of direction, involvement and responsibility. Youth power should be harnessed to tackle the age-old evils and other problems that our country is still facing today.

Youths are the catalyst in handling social responsibilities by taking the right decisions while voting, eradicating casteism and corruption, eliminating the curse of dowry, preventing population explosion, bringing literacy drive and most importantly, saving our nature because "Nature is not inherited from our ancestors but borrowed from our children".

Our society demands the qualities of youth, not a time of life but a state of mind, a temper of the will, a quality of imagination, a predominance of courage over timidity of the appetite for adventure over the love of ease. So creating a reproductively healthy society is in the hands of the youth.



RAKSHITHA M.K.
II PUC

NATIONAL YOUTH DAY



National Youth Day is also known as Vivekananda Jayanti. It is celebrated on 12th January every year since 1985 to commemorate the birth anniversary of Swami Vivekananda all over India at schools and colleges, with processions, speeches, music, youth conventions, seminars etc. The Government of India quoted that "the philosophy of Swamiji and the ideals for which he lived and worked could be a great source of inspiration for the Indian Youth Day". Swami Vivekananda, an Indian monk, philosopher, author and religious teacher was born as Narendranath Datta on 12th January, 1863 in Calcutta, Bengal Presidency, British India. His father was Vishwanath Datta and mother was Bhubaneswari Devi. His guru was Ramakrishna Paramahansa who believed that the different religions of the world are only different ways to reach the same god. His famous works were Sangeet Kalpataru, Karma Yoga, Raja Yoga and many more. He is best known in the United States for his groundbreaking speech starting with the words, "Sisters and Brothers of America...", in the 1893 World's Parliament of Religions held at Chicago, in which he introduced Hinduism to Americans. He died on 4th July, 1902 at the age of 39.

One of the famous quotes of Swami Vivekananda is "Take Risks In Your Life. If You Win, You Can Lead! If You Lose, You Can Guide!"



PAVAN M.S.
I PUC

LIVE LIFE, DON'T JUST EXIST

Most of the people on this planet are existing, they are not living. Living a simple life as that of others is a waste when we are living on this beautiful Earth. To lead a life of adventure is certainly very exciting and amazing. We should take actions to make our life more passionate each day. The desire for sameness never contributes to anything but makes our life and spirit dull. We should choose to explore the World. Not only in terms of adventure. Life without an aim is considered life without proper education. We should concentrate on the work which we will be doing and get success in that work. We all have a hidden talent in us and we should exhibit it because this is the BEST WAY TO MAKE SURE OUR EXISTENCE WORTH. We should be kind to society. Life has no rules and we should not create our own rules. Allow yourselves to not just live in the moment but to enjoy as many seconds of your life as you can and serve mankind very peacefully. To truly live life means that you really experience life, and enjoy it to the fullest. Every minute is so precious and we should find happiness in everything we do. Look for the moments where you share your love, laughs and happiness. So, it is important to live our life to the fullest, and it is also surely worth making the effort to live with an adventurous spirit.

Do it now, if not, in the end, you regret your existence.

"YOU HAVE ONLY ONE LIFE TO LIVE, MAKE SURE IT'S YOURS"



MANYA NAYAK
II PUC



'HE IS THE ONE'



*Never forced for anything
Never asked for something.*

*Gave his sweat and soul
For the dreams of his child.
Yes, he is the one.*

*He is the shining star in the girls' life
And a strictful friend in boys' life.*

*Never shared any of his pain,
But, never hid any happiness in him.
Yes, he is the one.*

*Built many dreams for his child,
But, never asked to fulfill them.
Gave full freedom to do what so ever,
In the hope he would never regret later.*

Yes, he is the one.

My Father, the everlasting GEM



SAHANA UPARE
I PUC



Kumadvathi Residential Central School, Shikaripura



Teaching and Non Teaching staff of KRCS



Class X A Students 2022-23 Batch



Class X B Students 2022-23 Batch



KRCS 20 Karnataka Battalion NCC Troop JD/JW 2022-23



Scouts and Guides Students of KRCS

Memorable Moments



Welcoming the
New Academic year (2022-23)

Worshipping the Nature by
LKG and UKG students
watering the plants
World Environment Day – 2022



"Health is Wealth"
Yoga presentation by
KRCS Students on
International Yoga Day

Memorable Moments



Protect the Nature.
Nature will protect you,
Seed Plantation at
Nearby Villages of Shikaripura

Kids are enjoying
Pot breaking competition
on Shri Krishna Janmashtami
Celebration



Inducting the school leadership
Investiture Ceremony

Memorable Moments



We pay our deepest tributes to Shri Siddheshwar Mahaswamiji the most humble saint, a man who spread the wisdom of knowledge through his oration

Kannada Rajyotsava Sambrama
"Namma Kannadada Teru"



Children's Day Celebration
Dance Performance by
Teachers

Memorable Moments



Honoring the best Teachers by the Management

Annual Sports Meet
Oath Taking Ceremony



Inauguration of
Atal Tinkering Lab by
Shri B.Y. Raghavendra
Secretary, SVVS (R)
Shikaripura & Guests

Memorable Moments



"Art of Parenting" An Orientation Programme for Parents

Skill Development Camp
NCC Cadets got Training to Improve Rifle Shooting Skills
NCC Camp held at Alva's College, Moodbidri



CBSE South Zone Winners in Judo & National Level Participants

Memorable Moments



Nutrition Day Celebration

Students Exhibiting their talent
Science Exhibition



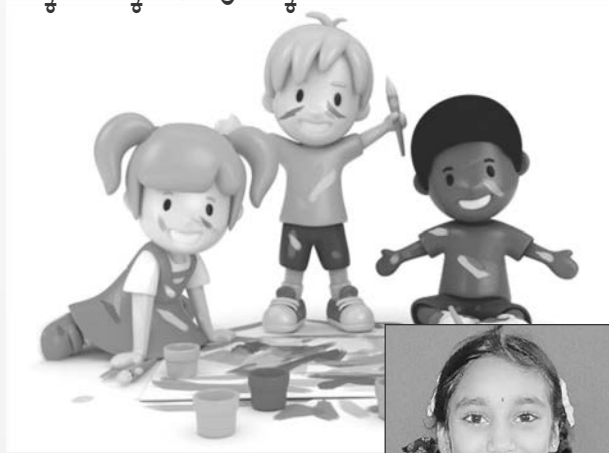
Students Day Out
One Day Picnic to Kuppalli

ನಾವು ಮಕ್ಕಳು

ಮಕ್ಕಳು ಮಕ್ಕಳು ನಾವು ಮಕ್ಕಳು
 ಸಿಕ್ಕಿದ ಸಮಯವ ಸವಿಯೊ ಹೈಕಳು
 ಆಟ ಆಡಿ ಪಾಠ ಓದಿ
 ನಕ್ಕು ನಲಿದು ದಿನವ ಕಳೆವ
 ಮಕ್ಕಳು ಮಕ್ಕಳು ನಾವು ಮಕ್ಕಳು
 ಅಮ್ಮನನ್ನು ಕಾಡಿ ಬೇಡಿ
 ಬೆಣ್ಣೆ ಗಿಣ್ಣು ತಿಂದು ಕುಣಿವ
 ಮಕ್ಕಳು ಮಕ್ಕಳು ನಾವು ಮಕ್ಕಳು
 ಅಪ್ಪ ಬರಲು ಹೆದರಿಕೊಳ್ಳುವ
 ತಪ್ಪು ಮಾಡಿ ಪೆಟ್ಟು ತಿನ್ನುವ
 ಮಕ್ಕಳು ಮಕ್ಕಳು ನಾವು ಮಕ್ಕಳು

ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮ ಅಕ್ಕ ತಂಗಿ
 ಗೆಲೆಯ ಗೆಲತಿ ಸೇರಿ ಕಲಿವ
 ಮಕ್ಕಳು ಮಕ್ಕಳು ನಾವು ಮಕ್ಕಳು

ಕೋತಿಯಾಟ ಕುಂಟೆ ಬಿಲ್ಲೆ
 ಹರುಷ ಪಡಲು ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲೆ
 ಮಕ್ಕಳು ಮಕ್ಕಳು ನಾವು ಮಕ್ಕಳು
 ಬೇಧಭಾವ ವಿರದ ಮನವು
 ಮೋದದಿಂದ ಬೆರೆವ ಗುಣದ
 ಮಕ್ಕಳು ಮಕ್ಕಳು ನಾವು ಮಕ್ಕಳು
 ಇರಲು ಹೀಗೆ ಬಾಳು ಮುಂದೆ
 ಬರಲು ಅರಿವು ಗೆಲವು ನಮದೆ
 ನಾವುಗಳೇ ದೇಶದ ಭಾವಿ ಪ್ರಜೆಗಳು
 ಮಕ್ಕಳು ಮಕ್ಕಳು ನಾವು ಮಕ್ಕಳು




 **ಅನುಷ್ಕ ಕೆ.**
 4ನೇ ತರಗತಿ ಎ. ವಿಭಾಗ



ಅಪ್ಪಾ ಎಂದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕೆ..?

ಅಪ್ಪಾ..ಎಂದರೆ ಅದೇನೋ
 ಪ್ರೀತಿ, ಧೈರ್ಯ, ಬಲ, ಸ್ಫೂರ್ತಿ
 ಜೊತೆಗೆ ಗದರು ದ್ವನಿಯ ಭಯದ ರೀತಿ
 ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿ ತ್ಯಾಗಕೆ ನಾ
 ಏನ ಹೇಳಲಿ ನಿನಗೆ....ಅಪ್ಪಾ ಎಂದರಷ್ಟೇ ಸಾಕೆ?
 ನಿನ್ನ ಹೆಗಲ ಏರಿ ಕೂತ ಸಮಯ
 ನನಗೆ ಖಂಡಿತಾ ಜಗದಮಿಗಿಲಗಲ
 ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣು ಸನ್ನೆ ನೋಟ
 ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿತು ನೂರುಪಾಠ
 ನಾ ಏನ ಹೇಳಲಿ ನಿನಗೆ...ಅಪ್ಪಾ ಎಂದರಷ್ಟೇ ಸಾಕೆ?
 ದಿನವಿಡಿ ನೀ ದುಡಿದು ಮನೆಗೆ ಬಂದರೂ
 ಮಕ್ಕಳೇ ನಿನಗೆ ಜೀವವಾಗಿಹರು
 ನಿನ್ನ ದಣಿವ ಮರೆತು ನಮ್ಮ ಕನಸ ಕಾಣುವೆ
 ನಿನ್ನೀ ಋಣಕೆ ನಾ
 ಏನ ಹೇಳಲಿ ನಿನಗೆ...ಅಪ್ಪಾ ಎಂದರಷ್ಟೇ ಸಾಕೆ?
 ಬೆಳೆವ ಮಗಳ ನೋಡಿಕೊಂಡು
 ಹೊಟ್ಟೆ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು
 ಕೂಡಿಡುವೆ ಪ್ರತಿ ನಿನ್ನ ಕಾಸನು
 ನಿನ್ನ ಈ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಚಿಂತನೆಗೆ
 ನಾ ಏನ ಹೇಳಲಿ ನಿನಗೆ...ಅಪ್ಪಾ ಎಂದರಷ್ಟೇ ಸಾಕೆ?
 ಬೆಳೆದ ಮಗಳ ಮದುವೆಗಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿಹೆ
 ನೀ ನೂರಾರು ಕನಸ, ಬರುವ ಅಳಿಯ
 ಅಳಿಯನಲ್ಲ ಮಗನ ಪ್ರತಿರೂಪ
 ಎನ್ನುವೆ ನಿನ್ನ ಉದಾತ್ತ ಚಿಂತನೆಗೆ
 ನಾ ಏನ ಹೇಳಲಿ ನಿನಗೆ...ಅಪ್ಪಾ ಎಂದರಷ್ಟೇ ಸಾಕೆ?
 ಕೂತು ತಿನ್ನೋ ಜೀವ ನಿನ್ನದಲ್ಲ
 ಮನೆಯ ಇತರರ ಹಿತ ಕಾಯುವ
 ಕಾಯಕ ನಿನ್ನ ಹೆಗಲ ಏರಿರುವುದಲ್ಲ
 ನಿನ್ನ ನೋವು ನಮಗೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ
 ನಿನ್ನ ಈ ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಪರಿಶ್ರಮಕ್ಕೆ
 ನಾ ಏನ ಹೇಳಲಿ ನಿನಗೆ.. ಅಪ್ಪಾ ಎಂದರಷ್ಟೇ ಸಾಕೆ?
 ಎಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟೆ ನೀನು ನಮಗೆ
 ಕಾಣದಂತೆ ಮಾಯವಾಗಿ ಹೋದೆಯಲ್ಲ
 ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನ ನೂರು ನೆನಪು
 ಮರುಕಳಿಸುತ್ತಿಹುದು ನನ್ನ ಚಿತ್ತದಿ
 ಮತ್ತೆ ಮರಳಿ ಬರಲಿ ನೀನು
 ಎಂಬ ಹುಚ್ಚು ಮಾಹೆಗೆ
 ನಾ ಏನ ಹೇಳಲಿ ನಿನಗೆ.. ಅಪ್ಪಾ
 ಎಂದರಷ್ಟೇ ಸಾಕೆ?

 **ಗಾನವಿ. ಬಿ. ವಾಲ**
 5ನೇ ತರಗತಿ ಬಿ. ವಿಭಾಗ



ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ

ಪ್ರಕೃತಿಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಾಯಿಯಾಗಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ಒಡನಾಡಿ. ಮಾನವನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಹತ್ವವಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ದುರಾಸೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅದರ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಮನುಷ್ಯನ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಾಣಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಬದುಕಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದಲೇ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಇಂದಿಗೂ, ವಿಜ್ಞಾನದ ಉತ್ತುಂಗದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾತ್ರ ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಅದುವೇ ಪ್ರಕೃತಿಯು ನಮಗೆ ನೀಡಿದ ವರದಾನವಾಗಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ವಾಸಿಸುವ ಕೋಟಿಕೋಟಿ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಗಿರುವ ಸವಾಲುಗಳು :

ಮಾನವರಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನವು ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅಂದಿನಿಂದ ನಾವು ಅದರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ, ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನಾವು ಅದನ್ನು ವಿನಾಶ ಮತ್ತು ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ, ಸುಂದರವಾದ ಕಾಡುಗಳು ನಾಶವಾಗಿವೆ, ನದಿಗಳು ಕಲುಷಿತಗೊಂಡಿವೆ. ಕಟ್ಟಡಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಗೆ ವಿಶಾಲವಾದ ತೆರೆದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡುವುದು, ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವುದು ಮತ್ತು ವಿಷಕಾರಿ ಅನಿಲಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದು ಮುಂತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ನಾವು ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯು ಅಕ್ಷರಶಃ ವಿನಾಶಕಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನೇಕ ಹೊಡೆತಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದೆ, ಇದರಿಂದಾಗಿ ನದಿ ಮೂಲಗಳು ಬತ್ತಿ ಹೋಗುತ್ತಿವೆ, ಸಸ್ಯಗಳು ಸಾಯುತ್ತಿವೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ - ಪಕ್ಷಿಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಇಂದಿನ ಜಗತ್ತು ಗ್ಲೋಬಲ್ ವಾರ್ಮಿಂಗ್ ಎಂಬ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದೆ, ಇದು ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಗಂಭೀರ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸುವುದರ ಕಡೆ ಗಮನ ನೀಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೊಣೆ :

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಹು ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಗಳು ಹಲವಾರು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಮಾನವರಾದ ನಾವೂ ಸಹ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಲು ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಗಿಡ ನೆಡುವುದು, ಕಾಗದ ಅಥವಾ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವುದು, ನೀರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು. ಇವುಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬೇಟೆಯಂತಹ ಅನಿಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನೂ ಕೂಡಾ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ನಾವು ಮಳೆನೀರು ಕೊಯ್ದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಸೌರಶಕ್ತಿ ಬಳಕೆಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕು, ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನವಶ್ಯಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಬ್‌ಗಳು ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ತಕ್ಷಣವೇ ಸ್ವಿಚ್ ಆಫ್ ಮಾಡಬೇಕು, ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಬಳಸದೇ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾರಿಗೆವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುವುದನ್ನು ರೂಢಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಚಿಕ್ಕ ಪುಟ್ಟ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ಉಳಿಸಲು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮಹತ್ತರವಾದ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದಂತಾಗಬಹುದು. ಪ್ರಕೃತಿಗಾಗಿ ನಾವು ಏನಾದರೂ ನೀಡಿದರೆ ಅದು ನಮಗೆ ಸದಾ ಅಗತ್ಯವಾದುದನ್ನೇ ನೀಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ನಾನು ಈ ಲೇಖನದ ಮೂಲಕ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಕಲುಷಿತವಾಗದ ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕು. ಆ ಮೂಲಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ನಾಗರಿಕರಾಗಿ ಪೀಳಿಗೆಯಿಂದ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಅದರ ಸವಿಯನ್ನು ಸವಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ,



ಸನ್ನಿಧಿ ಆರ್.ಎ.
3ನೇ ತರಗತಿ



ಬಿ ಆಲದ ಮರವೆ

ಓ ಆಲದ ಮರವೆ
ನೀ ಊರ ಹೊರಗೇಕಿರುವೆ ?
ನೀ ಹೇಳಿ ಕೊಡು ನನಗೆ
ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ಭೂಮಿಯಾಳದಲಿ ಬೇರ ಬಿಡುವುದು ಹೇಗೆ?


ಓ ಆಲದ ಮರವೆ
ನೀ ಹೊರಸೂಸುವೇ ಪರಿಶುದ್ಧ ಆಮ್ಲವ
ನಿನ್ನೆಡೆಗೆ ಬಂದು ಪವಡಿಸುವರು
ವಿಷ ತುಂಬಿದ ಮನುಜರು
ಆದರೂ ನೀ ಯಾಕಿರುವೆ ಊರಿಂದ ಹೊರಗೆ ?

ಓ ಆಲದ ಮರವೆ,
ನಿನ್ನ ನೆರಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟದ ಬಯಲು
ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಆಸರೆಯ ಮಡಿಲು
ನಿನ್ನಲಿಹುದು ಈ ವಿಶಾಲ ಮನೋಭಾವವು
ಆದರೂ ನೀ ಯಾಕಿರುವೆ ಊರಿಂದ ಹೊರಗೆ?

ಓ ಆಲದ ಮರವೆ,
ನೀ ಎದೆಗುಂದದೆ ನಿಲ್ಲುವೆ
ಬಿಸಿಲಲ್ಲೂ, ಮಳೆಯಲ್ಲೂ, ಗಾಳಿಯಲ್ಲೂ
ಆದರೂ ನೀ ಯಾಕಿರುವೆ ಊರಿಂದ ಹೊರಗೆ?

ಓ ಆಲದ ಮರವೆ,
ನೀನಾಗಿರುವೆ ಇತರರಿಗೆ ನೆರಳಾಗಿ, ಉಸಿರಾಗಿ
ಜೀವಜಗತ್ತಿಗೆ ಸ್ಪೂರ್ತಿಯ ಸೆಲೆಯಾಗಿ
ಆದರೂ ನೀ ಯಾಕಿರುವೆ ಊರಿಂದ ಹೊರಗೆ?



 ಗೌರೀಶ್.ಬಿ.ವಾಲ
1ನೇ ತರಗತಿ ಎ. ವಿಭಾಗ



ಯೋಧ ಗೀತೆ

ಜನ್ಮಭೂಮಿಗೆ ವಚನ ಕೊಟ್ಟು
ಹೋರಾಡುವ ಪಣವ ತೊಟ್ಟು
ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ಬಿಟ್ಟು ವೀರರೇ
ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಬಲಿಕೊಟ್ಟ ಶೂರರೇ ನಿಮಗೆ
ವಂದನೆ ವಂದನೆ ವಂದನೆ


ಭಾರತಾಂಬೆಯ ಯೋಧರಿಗೆ ವಂದನೆ
ಹಗಲು ಇರುಳು ಎನ್ನದೆ
ಗುಡುಗು ಸಿಡಿಲಿಗಂಜದ
ಭಯ ಭೀತಿ ಅರಿಯದ ಯುವಕರೇ
ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಹೋರಾಡುವ ಧೀರರೇ ನಿಮಗೆ
ವಂದನೆ ವಂದನೆ ವಂದನೆ

ಭಾರತಾಂಬೆಯ ಕುವರರಿಗೆ ವಂದನೆ
ಮಡದಿ ಮಕ್ಕಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು
ತಂದೆ ತಾಯಿ ಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟು
ಬಂಧು ಬಳಗ ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟು
ನಮ್ಮ ನಾಡಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಯೋಧರೇ ನಿಮಗೆ
ವಂದನೆ ವಂದನೆ ವಂದನೆ

ಭಾರತಾಂಬೆ ಶೂರರಿಗೆ ವಂದನೆ
ಬಿಸಿಲು ಮಳೆಗೆ ಜಗ್ಗದೆ
ಚಳಿಗೆ ಕುಗ್ಗದೆ
ಬೆದರಿಕೆಗೆ ಬಗ್ಗದೆ ಧೀರರೇ
ಸ್ಥೈರ್ಯದಿಂದ ಮುನ್ನುಗ್ಗುವ ವೀರರೇ
ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ತರುಣರೇ
ವಂದನೆ ವಂದನೆ ವಂದನೆ
ಭಾರತಾಂಬೆ ಯೋಧರಿಗೆ

ನಿಮಗೆ ವಂದನೆ

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಯೋಧರಿಗೆ
ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಲಾಂ...
ಜೈ ಹಿಂದ್....

 ಭೂಮಿಕಾ ಎನ್.
6ನೇ ತರಗತಿ ಬಿ. ವಿಭಾಗ



ನೆನಪಿನಾಳ

ಶರಣರ ನಾಡಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನದ ಹಸಿವು ಹಿಂಗಿಸಿದ ಜನರ ಜೀವದಾತೆ, ಈ ಕುಮದ್ವತಿ... ಅಲ್ಪಾ? ಕುಮದ್ವತಿ ಎಂದರೆ ನೆನಪಾಗುವುದು ಶಿಕಾರಿಪುರದ ನದಿ. ಹೌದು ನನ್ನ ಹೆಸರು ಲಕ್ಷ್ಮೀ 10ನೇ ತರಗತಿ ಬಿ ವಿಭಾಗ, ಕುಮದ್ವತಿ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯಲ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿನ ವಿಶೇಷತೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ...

ಸ್ನೇಹಿತರೆ ಆಧುನಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರ ಬದಲಾಗಿದ್ದು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಹಲವಾರು ಖಾಸಗೀ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇದ್ದರೂ ವ್ಯವಹಾರಿಕವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ ಸೇವಾ ನಿರತವಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಮ್ಮ ಈ ಕುಮದ್ವತಿ ಕೇಂದ್ರಿಯ ವಸತಿ ಶಾಲೆ.

2019 ರಲ್ಲಿ 7ನೇತರಗತಿಗೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆನು. ನಾನು ವಸತಿ (ಹಾಸ್ಟೆಲ್)ಯಲ್ಲಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿನ ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಶಾಲಾ ಹಾಗೂ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನ ನಿಯಮಗಳು, ಬೋಧನಾ ಕ್ರಮ, ಕ್ರೀಡೆ, ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ, ಸಂಸ್ಥೆಯು ಆಚರಿಸುವ ದಿನಾಚರಣೆಗಳು, ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ನೀಡುವ ಉತ್ತೇಜನ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಈಜುಕೊಳ, ಬೃಹತ್ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೀಳಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರಿದೆನು. ಪ್ರಸ್ತುತ 10ನೇತರಗತಿ ಬಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದು ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ, ನನ್ನ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಹೆಸರು ತರಬೇಕೆಂಬ ಗುರಿ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ.


ವಿವಿಧ ಆಚರಣೆಗಳು : ಜೂನ್ ನಿಂದ ಜುಲೈವರೆಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆ- ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆ, ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮಾ, ವಿಶ್ವ ಮಾತೃ ದಿನ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ, ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ, ವಿಶ್ವ ಮಾನವ ದಿನಾಚರಣೆ, ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ, ಇತ್ಯಾದಿ. ಎಲ್ಲವೂ ಅದ್ದೂರಿ, ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿನ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರತಿಭೆ ಹುಡುಕಿ, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ : 2018 ರಲ್ಲಿ ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದು, ಇದರ ಫೋಷಣೆ 'ಸದಾ ಸಿದ್ಧನಾಗಿರು' ಎಂಬಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಓದುವ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡಾ ಇತರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ನಾಯಕತ್ವ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಗುಣವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ಜಿಲ್ಲಾ ಪುರಸ್ಕಾರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ.

ಅಟಲ್ ಟೆಂಕರಿಂಗ್ ಲ್ಯಾಬ್: 2019 ರಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕಿದ್ದ ಇದು ಕರೋನದಿಂದ ವಿಳಂಬವಾಗಿ 2022ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಅಂದಿನ ಲ್ಯಾಬ್ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಅತ್ಯಂತ ವೈಭವಯುತವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂತು. ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಕ್ರೀಡೆ : ವಾಲಿಬಾಲ್, ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ಬಾಲ್, ಥ್ರೋಬಾಲ್, ಪುಟ್‌ಬಾಲ್, ಹಾಗೂ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಅಲ್ಲದೆ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಣದ ಸಹಾಯ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ. ವಾಲಿಬಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ 2017ರಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಹಾಗೂ ಸಿಬಿಎಸ್‌ಇ ನಲ್ಲಿ ವಯೋಮಿತಿ 12-14 ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸೌತ್ ಜೋನ್ ಸ್ವಿಮ್‌ಮಿಂಗ್, ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್, ವಾಲಿಬಾಲ್ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದು ಮರೆಯಲಾಗದ ನೆನಪುಗಳು.

ವಸತಿ : ಇಲ್ಲಿನ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಬಂಧನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮನೆಯ ವಾತವರಣವಿದ್ದಂತೆ. ವಾರ್ಡನ್, ಶಿಕ್ಷಕರು ತಂದೆ-ತಾಯಿ, ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮಂದಿರಂತೆ, ಅಕ್ಕಂದಿರಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ, ಸಂಜೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾಭಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಟಿವಿ, ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಮಾತಾಡಲು ಫೋನ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಬೆಳದಿಂಗಳೂಟ, ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಒಂದು ದಿನದ ಪ್ರವಾಸ ಇದ್ದು ಮುಕ್ತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಮುಕ್ತ ಕಲಿಕೆಗೆ, ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಂಸ್ಕಾರ ನೀಡಿ ಸತ್ಪ್ರಜೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆಯಾಗಿದೆ...

 ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಎಂ.ಬಿ.
10ನೇ ತರಗತಿ "ಬಿ" ವಿಭಾಗ



ಶಾಲೆಯೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಬೆಸುಗೆ

ನೋಡ ಬನ್ನಿ KRCS ಸ್ಕೂಲ್
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇದೆ ಇಲ್ಲಿ Equality
ಕಲಿಯಬೇಕು ನಾವೆಲ್ಲ Morality
ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು Unity
ಅದರಿಂದ ಬೆಳೆಸಬಹುದು Integrity
ಇರಬೇಕು ಎಲ್ಲರಿಗೂ Humanity
ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು Universality
ಇಲ್ಲಿರುವ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಇದೆ Spirituality
ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ನಮ್ಮ Capacity
ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಬೇಕು ಮಾನವೀಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ
Quantity
ಇದನ್ನು ಮರೆಯಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ KRCS Quality.



ರೇವಂತ್ ಪಿ.ಕೆ.
ಯು.ಕೆ.ಜಿ



ಕ್ರೀಡಾಸಕ್ತಿ

ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೋ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರೀಡೆ ಅನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಕ್ರೀಡೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಬದುಕಿನ ಶೈಲಿಯು ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಆಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದು ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂಕುಚಿತ ಮನೋಭಾವವುಳ್ಳವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಮೊದಲೆಲ್ಲ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಆಟಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂದು ಆ ವಾತವರಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಜಗತ್ತಿನ ತುಂಬಾ ಹೆಸರು, ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ, ಯುಕ್ತಿ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಏಕಾಗ್ರತೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಯಾವುದೇ ಆಟವಿರಲಿ ನಾವು ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು. ಈ ಮೂಲಕ ಸದೃಢ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ನಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.



ವೇಣು ಬಿ.ಎ.
10ನೇ ತರಗತಿ ಬಿ. ವಿಭಾಗ



ರೈತ

ಭಾರತದ ಬೆನ್ನಲುಬು ನೀವು
ನಾವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವೆವು
ಬಡವರ ಪಾಲಿನ ಬಂಧು ನೀನು
ಜಗತ್ತಿಗೆ ದಾನ ಶೂರ ನೀನು
ನಿಮ್ಮ ಅನ್ನವೇ ನಮಗೆ ಆಧಾರ
ನಿಮಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಚೈಕಾರ
ತೋರುವೆವು ನಿಮಗೆ ನಮ್ಮಯ ಪ್ರೀತಿ
ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುವುದು ದೇಶದ ಜ್ಯೋತಿ
ದೇಶದ ಜನರಿಗೆ ನೀವೇ ಆಸ್ತಿ
ಜೈ ಜವಾನ್ ಜೈ ಕಿಸಾನ್



ಸಂಜಯ್ ಬಿ.ಬಿ.
9ನೇ ತರಗತಿ ಬಿ ವಿಭಾಗ



ಭಾರತೀಯ

ಶ್ರೀಮಂತ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗದಿದ್ದರು
ಶ್ರೀಮಂತನಾಗಿ ಬಾಳಬಹುದು
ಈ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ
ಪ್ರತಿ ಮಣ್ಣಿನ ಕಣದಲ್ಲೂ ನೋಡಬಹುದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ
ಪುರಾತನವಾದುದು ನಮ್ಮ ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿ
ವಿನೂತನ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹಾಡುತ್ತಿರುವುದು ನಾಂದಿ
ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಕಾಣುತ್ತಾ ಹಂಚಬೇಕು ಪ್ರೀತಿ
ಇದೇ ಭಾರತೀಯರು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಾರಿದ ನೀತಿ.



ಶ್ರೀ ಪ್ರಜ್ಞ
9ನೇ ತರಗತಿ ಬಿ ವಿಭಾಗ



समय एक अनुमोल रतन है। समय खोकर मत पचतावो तुम



समय एक बहुत ही अमूल्य वस्तु है। किसी वस्तु को खो जाने पर उसके स्थान पर दूसरी वस्तु प्राप्त हो सकते हैं, लेकिन जानिए खोया हुआ समय दुबारा नहीं मिलता। बीता समय हमेशा के लिए बीत जाता है। सूर्य-चन्द्र निश्चित समय पर निकलते हैं और निश्चित समय पर डूब जाते हैं। प्रकृति के दूसरे काम भी हमें ठीक समय पर काम करने की शिक्षा देती है। जो लोग समय का ठीक उपयोग नहीं करते प्रायः समय कम होने की शिकायत किया करते हैं। उन्हें अच्छे कार्यों को करने का समय ही नहीं मिलता। परंतु समय का उपयोग ठीक से करने वाले व्यक्ति अपने भिन्न-भिन्न कार्यों के लिए समय निकाल लेते हैं। हमें भी भिन्न कार्यों के लिए अपना समय तैयार करना चाहिए। हमें नियंत्रण लेना चाहिए कि हमें किस समय कौन-सा काम करना है। पढ़ने, खाने, खेलने, सभी कार्यों के लिए समय ढूँढ लेना चाहिए।

जिस समय का जो काम हो, उसी समय मन लगाकर करना चाहिए। बहुत से विद्यार्थी ऐसे होते हैं, जो खेल के मैदान में पुस्तक पढ़ते हैं, और पढ़ने के समय खेल की बात किया करते हैं। ऐसे विद्यार्थी न तो ठीक से पढ़ जाते हैं, और न खेल भी सकते हैं। समय का उपयोग ठीक से करने वाला व्यक्ति हमेशा स्वस्थ और प्रसन्न रहता है। वह अपने निजी कार्यों के अतिरिक्त सामाजिक कार्यों को भी समय पर करता है। इसलिए दूसरे लोग भी उसका सम्मान करते हैं।



ओजस पि एल
6 कक्षा



वीर नारी झाँसी की रानी लक्ष्मीबाई



- मेरे प्यारे बच्चों झाँसी रानी के बारे में आप क्या कुछ जानते हो।
- रानी लक्ष्मीबाई का बचपन का नाम मणिकार्णिका था। सभी उसे प्यार से मनु कहते थे।
- लक्ष्मीबाई का जन्म 1835 नवंबर 19 काशी नगरी के मराठी ब्राम्हन परिवार में हुआ।
- लक्ष्मीबाई उनके पिता की अकेली संतान थी।
- लक्ष्मीबाई पिता के नाम मोरोपंत ताम्बे माता का भागीरथी बाई।
- रानी लक्ष्मीबाई 4 साल की उम्र में ही माँ की प्यार से वचित थी।
- लक्ष्मीबाई बचपन में बरछी, डाल, कृपान तलवार, उसके सहेलिया थी।
- रानी लक्ष्मीबाई का विवाह झाँसी के राजा गंगाधर राव नेवलकर के साथ हुआ।
- बहुत दिनों के बाद लक्ष्मीबाई को एक पुत्र रत्न प्राप्त हुआ।
- वह बाल गृह बीमारी के कारण निधन हुआ।
- राजा गंगाधर राव पुत्र शोक में सन् 1853 नवंबर 21 चल बसे।
- इसके बाद पूरा राज्य की रक्षा लक्ष्मीबाई खुद ली।
- अपनी राज्य को रक्षा करने के लिए लक्ष्मीबाई वीर मर्दानी की तरह रन भूमि में युद्ध कि।
- रानी लक्ष्मीबाई 29 उम्र में फिरंगियों के साथ युद्ध करते सन् 1858 जून 18 में वीर गति प्राप्त कि।
- अभी भी उसकी नाम कोहिनूर हीरे की तरह हमारे साथ है।



इंचरा एस एच
8 वी कक्षा



छोटी हास्य कविता

गुरु आपकी ये अमृत वाणी
हमेशा मुझको याद रहे।
जो अच्छा है जो बुरा है
उसकी हम पहचान करे।
मार्ग मिले चाहे जैसा भी
उसका हम सम्मान करे।

दीप जले या अँगारे हो
पाठ तुम्हारा याद रहे।
अच्छाई और बुराई का
जब भी हम चुनाव करे।
गुरु आपकी ये अमृत वाणी
हमेशा मुझको याद रहे।

 सुदीक्षा
७ वी कक्षा 'ए' विभाग



बच्चों के लिए एक छोटी सी कविता

• हम पाठशाला हर रोज़ जाते
आचार्य हमको हंसते पाठ पढाते
बच्चों का हृदय कोरा कागज
उस पर ज्ञान अमित लिखवाते
जाति धर्म पर लगे न कोई
करना सबसे प्रेम सिखाते
हमें सफलता कैसे पानी
कैसे शिखर चढाना बताते
सच तो यह है पाठशालो में
अच्छे एक महान व्यक्ति बनाते

 स्नेहा डि बी
६ वी 'बि' कक्षा



कबीर के दोहे

अति का भला न बोलन, आति की भली न चूप
अति का भला न बरसना, आति की भली न छूप

अर्थ : न तो आधिक बोलना अच्छा है
न ही जरूरत से ज्यादा चुप
रहना जैसे बहुत अधिक वर्षा होना
भी अच्छा नहीं है और बहुत अधिक
धूप भी अच्छी नहीं होती।

जग मैं बैरी कोई नहीं, जो मन शीतल होय।
यह आपा तो डाल दे, दया करे सह कोय ॥

अर्थ : अगर हमारे मन में शीतलता हो तो इस संसार
में कोई शत्रु प्रतीत नहीं होता और यदि व्यक्ति अपना
अहंकार छोड़ दे तो उस पर हर कोई दया
करने को तैयार हो जाना है।

 सहना जि बि
७ वी कक्षा



मेरी माँ कोहिनूर हीरे से भी बढ़कर

- पृथ्वी पर भगवान की प्रति रूप मेरी माँ।
- दुनिया में सबसे कीमती चीज मेरी माँ।
- हर दिन सबसे पहले उठती मेरी माँ।
- दुनिया में सबसे सुंदर चीज मेरी माँ।
- हर दिन श्याम को मैं आने का राह देखते रहती मेरी माँ।
- बच्चों को महान व्यक्ति बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई मेरी माँ।
- मैं जब घायल होकर घर लौटता तो आँखों में आँसू भर लेती मेरी माँ।
- उसके प्यार की तुलना जगत में किसी चीज से नहीं कर सकता।

 दिशा भट
८ वी कक्षा



FRIENDSHIP

I am your friend
You are my friend

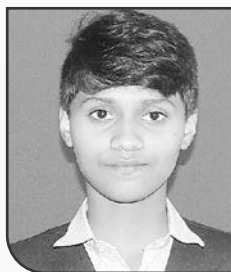
I am younger than you
You are older than me

We are in dip but
We cant go to slip

I can face any test but
You are always my best

A ship can shake but
Our friendship always wake

We have only one precious ship
And That is our "FRIENDSHIP"



DHARANI G.D.
VIII Std 'A'

MOTHER

The water of her womb, your first home.
The body she pulled apart to
Welcome you to the world
The spirit in you she helped
Grow with all she knew
The heart that she gave you
When you fell apart
You are her soft miracle
So she gave you her eyes to
See the best in the worst
You carry your mother in your eyes
Make her proud of all she watches you do
I love you Mom.



VANSHIKA JAIN
VIII Std 'A'

NATURE

Nature is might
Nature is strong
Nature is beauty
Nature is moody
Nature is smart
Nature is blue
Nature is green
Nature is true
Nature is you
Nature is me
Nature is will forever be free.



MOHAMMED RAHEESH
Class UKG

TENSION

Tension Tension Tension
please give your attention
share my poem ones
I solve your problems
Have peace
Think twice
Don't quarrel further over
Have brotherhood each other
Students tension
About maths equations
Chemistry solutions and
Physics questions
Learn them with joy
Then learning become enjoy
Every tension
Has a solution
See God in your every work
And follow clock
You will have luck
Try man try



VIBHA H.V.
IX Std 'A'

MY LIFE MY HEALTH

Life is very beautiful gift given by god. I am also lucky to have life as a human being. In my life I learnt many things, being honest student, being good friend, being good child to my parent, teachers and elders. In my life some characters play a very crucial role. My parents encourage me, my teacher builds up my knowledge, my friends help in tough time and celebrate with me when I am happy. In my life I face many obstacles but the hurdles are not yet over, to fight with them always I should be ready.

Health also plays a crucial role in one's life. 'Health is wealth' through having a good health a human can do all the activities. I am also a health conscious person. To maintain our health, we must do Yoga, jogging, walking and some exercises also we should eat healthy and hygiene food. There should be a sanitary area where we live and maintain our health by nor thinking more not being too much stressed or angry to our surroundings.



MANOJ KUMAR
X Std 'B'



THE ART OF SAYING THANK YOU

In a positive psychology research, gratitude is strongly and consistently associated with greater happiness. people who regularly take time to notice things that they are thankful experience more positive emotions, sleep better and express more kindness towards others.

"Thank you", these two words that have power to transform our health, happiness, performance and success and that's not difficult if you follow this basic recipe.

Saying thank you: The basic recipe ingredients :

- A clear, focused message of thank you
- Reason why you are saying thank you
- How you felt at that time
- A large the dollop of sincerity
- 10 pinches of good manners

Method:

Mix all the ingredients and give it to the person you want to say thank you " if the only prayer you said was thank you, that would be enough".



PRERANA A.P.
VIII Std 'B'



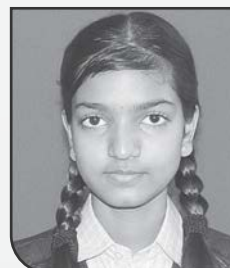
SCHOOL LIFE

It is said that student life is the golden life because it is the period of pure joy and happiness. It is most important part in human life.

Because the mind of a student is free from caves and worries of a grown up life. Student life is time of learning. At this time the entire future of human beings depends. Do use this time can make their life great and comfortable. The student who waste this time in doing the wrong works his or her future is turned to darkness. The real character of a human being is formed in the student life itself. That is why it is necessary to take thoughtful steps at every turn of life. But at the same time it is important to remember that this is also the period when the students personality is getting shaped the most.



SANJANA R.
VIII Std 'B'



AN INSPIRATION TOO.....

"Inspiration" is the word takes us to the world of achievers and which gives us confidence to achieve something. Inspiration we get is made from any field like sports media arts and culture. But we cannot have a puzzle same like them or an existing win like them. The stance of inspirations should be covered by us and their achievements should unfurl from our mind and the fly like a free bird in the sky. Which will be recognised by everyone. If you masticate the fear and hesitation with all your efforts which let you fulfill the way you are going hallow only.

When you come from nothing and you have nothing that make sure very hungry and determined.

The inspiration let you wake up your talent and your desire to success. Your voiced way me observant from your surely buddies you should sink in your dream and wreck from reached words this words which provokes you to have a strong determination towards your goal.

The words are behind and your endurance to your goal is in front of you you have to choose between your endurance and the words of unhappy by foolish persons.

"Whenever you see darkness there is extraordinary opportunity for the light to burn brighter."



NIVEDITA S.C.
IX Std 'A'

NCC ROLE IN SCHOOL

The National Cadet Corps came into existence on 16th July 1948 under the NCC Act XXXVI of 1948 under the Ministry of Defense. The Motto of the NCC is 'Unity and Discipline' which was adopted on 23rd December 1957. In lining up to its motto, the NCC strives to be and is one of the greatest cohesive forces of our nation, bringing together the youth hailing from different parts of our country and molding them into united, secular and disciplined citizens of our nation.

The aims of NCC is to develop character, commandership, discipline, leadership, secular outlook, spirit of adventure, Sportsmanship and ideals of Selfless service among the youth of the country; to create a human resource of organized, trained and motivated youth to provide leadership in all walks of life and always be available for the service of the nation; to provide a suitable environment to motivate the youth to take up a career in the Armed Forces.

NCC in the school plays a credible role in shaping the character of students by instilling the values of patriotism, service, discipline and hard work. Training in NCC insists qualities like nationalism, patriotism, discipline, team spirit Leadership, self-confidence and promote overall personality development. NCC gives a tremendous opportunity to one and all betterment, irrespective of caste, Creed, religion and economic status. Based on the aims of NCC; the organization has laid down training syllabi for cadets. The syllabus for the Junior Division Cadets covers a period of two years. Except for minor the syllabus for each division is similar for boy and girl cadets. The training year matches the Academic and financial year.

The troop NCC of Kumadvathi Residential central school is functioning under the 20 Karnataka Battalion NCC, Shivamogga which authorized the total strength is 100 including JD and JW cadets. The unit has an enrolled strength 100 cadets of which 40 are girls, which includes the Open Quota. The first year includes 30 JD and 20 JW's, the second years include 30 JD and 20 JW's. Cadets enrolled were given institutional training and can participate in adventurous activities, community development programmes, and various camps at national level and annual training camps; sports and cultural Activities. The NCC Troop of the school comes under the Mangalore Group of Karnataka and Goa NCC Directorate.

NCC unit and obstacle training in our school premises was officially inaugurated on 22nd December 2018 for the training purposes for the cadets. Our ANO and various other PI staffs took classes on various subjects. Parades were arranged on all Saturdays except second Saturdays. The cadets were detailed timely to attend several types of camps conducted at the All India level, state and unit levels etc. Cadets have actively participated in social service activities like Blood Donation, tree planting, campus cleaning, pulse

polio immunization project, community works, AIDS awareness programmes, cancer awareness programmes, water cleaning programmes, etc. The cadets visited providence home where they spend time with some differently abled people and conducted some activities for them. As a part of Swachhata Pakhwada, there was a cycle Rally by the ANO along with cadets from different parts. The cadets went for cleaning programme at shikaripura town as a part of this mission. Frequently, the NCC team conducts campus cleaning programme with an idea of Green Campus, saying no to plastic. Each academic year, special attention was taken to celebrate nationally important days such as Republic Day, Independence Day etc. On these days, many of the selected cadets attended the parade at Taluk Headquarter Office, shikaripura as a part of International Yoga Day; The NCC cadets had a special Yoga training in the school indoor hall. The proudest achievement of this year was that two of the cadets attended TSC-1 and RDC-1 at Moodbidri, Samarth M Gowda and Bhargav, 22 cadets participated CATC conducted at Shivamogga. 23 Cadets attended the Army Training Camp at Moodbidri. Various activities and classes were conducted among the cadets, students and common people about the COVID 19.

Selected Activities:

1. Various camps attend by our cadets
2. International Yoga Day Programme.
3. Rifle Training in Camp by participating cadets from other institutions
4. Republic Day celebration in School and Taluk level
5. Independence Day celebration
6. Participated in the anti polio drive
7. Tree plantation drive in school campus and surrounding.
8. Cycle Rally expedition as a part of Swachhta Pakhwada conducted by Group Commander
9. Seed through in remote hill station Celebration in association with World Environment Day Celebration.
10. School campus cleaning programme
11. Cleaning of water spot near school at bhadrapura

The major achievement during this year is one of our cadet got For TSC-IGC, one for RDC-IGC and three of them for NIC, Attachment Camps. Apart from these, three of the cadets also get selection for National Games. As every year; cadets took active participation in the World Environment Day programme creating a Plastic Free Campus.

Finally, our whole NCC Unit is grateful to our Management, Principal, staff members and all the military personals for their continuous support and cooperation.

Thank you

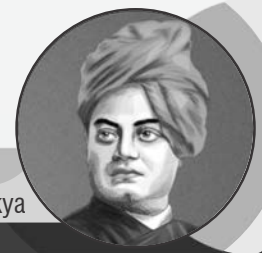


Mr. PRABHU R.
Associate NCC Officer, KRCS, Shikaripura



**Education is the best friend.
An educated person is respected everywhere.
Education beats the beauty and the youth.**

- Chanakya



ATAL TINKERING LABORATORY INAUGURATION

Atal Tinkering Labs (ATL) is a sub-mission under the Atal Innovation Mission of the Government of India. ATL is the flagship initiative of AIM, the Government of India, to nurture an innovative mindset amongst school students from grade 6th to 12th across the length and breadth of India.

The objective of this scheme is to foster curiosity, creativity, and imagination in young minds; and inculcate skills such as design mindset, computational thinking, adaptive learning, physical computing etc. literally Science Technology Engineering and Mathematics, Robotics and coding which are the needs of the hour. From Making India to Do it Yourself. To improve practical intelligence. Makes student an active learner. To boost their confidence. To Develops logical and analytical abilities and to help the students to develop Science, Mathematics & technical Intuition To empower our youth with the 21 century skills of creativity, innovation, critical thinking, design thinking, social and cross-cultural collaboration, ethical leadership and so on.



ATL in teaching are based on inquiry, Focused on Conceptual Understanding. Developed in local to global Contexts. Focused on effective teamwork and. collaboration. Differentiated to meet the needs.

Kumadvathi Residential Central School got its Atal Tinkering Lab sanctioned in the financial year 2022-23 and the fund was released On 19th July 2022 The Atal Tinkering Lab of Kumadvathi Residential Central School has a space of more than 1600sq feet with a vision of Electrical and Electronics along with a presentation /training hall with presentation facilities such as Internet connection, projector, laptops, green board facility along with necessary electrical points The Electrical area covers more than 900 sq. ft space with 4X4 sq. ft 12 tables and 30 stools arranged in a semi-circle view most of the materials were kept in two cup boards and the tools and sensors had its own wall mounted locations the lab is beautifully arranged and the walls were filled with motivational words and designs

At the entry point a beautiful quotation of Dr APJ Abdul Kalam attracts the innovator "Dream is not that which you see while sleeping, it is something that does not let you sleep".

The lab was inaugurated on 29 th November 2022, under the President ship of the Sri.B.Y.Raghavendra, Member of Parliament, and Shivamogga constituency. The lab was inaugurated by Sri.Basavarajappa the Deputy Director of Public Instruction (Development Department) Principal of District institution of Educational Training.

Mr. Rohit. V. Principal of Hongirana Independent Pre-University College Sagara. was the renowned scholar and Speaker of the day. Being an expert in the ATL lab activities he addressed the parents and students about use and utilities of ATL lab along with his experiences

The Block Education officer Sri Shashidhar witnessed the event. The inaugural ceremony was witnessed by the students of surrounding schools in a big number nearly a thousand. The school has hosted a Science Exhibition and presentation.

ATL which is installed in our school. The way that lab has been painted all around and the electrical equipment's sensors and components what we have that is we can really impressively make many models which are to help our society in few of their daily problem.

But sometimes I really feel envy by thinking that why did this ATL did not get inaugurated earlier since I am in grade 10. I feel that I did not get an opportunity to experiment my innovative Ideas. I have to thank my principal sir for providing such a lab to my juniors I have to thank school management, and all the teacher for upgrading the facilities



SINCHAN S.A.

X Std 'A'

**Mythri Lower & Higher Primary School
and
Kumadvathi High School**

ACHIEVERS



Sanjana U.

X Std
National Judo Representation



Sagar U.

VIII Std
State Judo Representation



Vaishnavi P.K.

VII Std
State Judo Representation



Bharath Raj N.

7th Std
State Judo Representation



Yashwanth H.S.

IX Std
State Swimming Representation



Apeksha S.

X Std
State Level Inspire Award Representation
(Farmer Friendly
Ginger Planting Machine)



Diksheeth Karigar

621/625
2021-22 SSLC
Board Exam Topper



First Place in Taluk Level Independence Day

Memorable Moments



Mythri Lower and Higher Primary School & Kumadvathi High School Teaching Staff



7th Standard Students 2022-23



10th Standard Students 2022-23

Memorable Moments



Inauguration of Children's Day
by School Parliament members

Oath Taking by School
Parliament Elected members



North Zone Level Cluster Sports
Meet 2022-23

Memorable Moments



Mythri & Kumadvathi
High School Guides Troop

Inauguration of
Science Exhibition by
Prof.S.S Gadag



Food Exhibition on the eve of
Rashtriya Poshan Abhiyan
Programme

Memorable Moments



Teen Age
Awareness Programme by
Smt. Nirmala Pai.

District level Karate Winners



Inauguration of
Taluk Level Science Workshop
by DDPI Officer Shivamogga

Memorable Moments



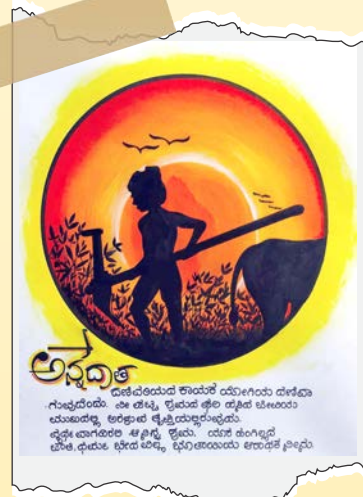
Children's With Krishana & Radha's Dress

Drama to Create Awareness about Our Environment



Winners of Science Exhibition Atal Tinkering Lab

Drawing Gallery



MYTHRI CAMPUS ON MEDIA

ಮಿನಿ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ನಲ್ಲಿ ವೇದಾಗ ಬಂಗಾರ ಪದಕ

ಶಿಶುಪುತ್ರ: ಮೈತ್ರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಕುಮುದತ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ದ್ವಿತೀಯ ಮಿನಿ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ನ ಜುಲೋ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕುಮುದತ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಸತಿ ಶಾಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಪಿ.ಎಚ್.ವೇದಾ ಜುಲೋದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನದೊಂದಿಗೆ ಬಂಗಾರದ ಪದಕ ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ಶಾಲೆಯ ಧರಣಿ, ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಪಿ.ವೈಪ್ರಭ ಮತ್ತು ಸಾಗರ ತೃತೀಯ ಸ್ಥಾನದೊಂದಿಗೆ ಕಂಚಿನ ಪದಕ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ತರಬೇತುದಾರ ಮೊಹನ್ ಮಾತನಾಡಿ, ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದೇ ದೊಡ್ಡದು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಬಹುಮಾನ ಗಳಿಸುವುದು ಅದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ. ಇವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂದು ಒಳೆಯ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಶಾಲೆ ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿ ಕೆ.ಆರ್.ಹಯಾನಂದ್ ಮಾತನಾಡಿ, ಇಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶಾಲಾ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನದ ಜೊತೆ ಜುಲೋ, ಕರಾಟೆ, ಈಜು ಮುಂತಾದ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು. ಕುಮುದತ್ತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ ವಿಶ್ವನಾಥ್, ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಶಾಂತ್, ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದರು. ಶಿಕ್ಷಕ ರೇಖಾ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಶ್ವೇತಾ ವಂದಿಸಿದರು. ವಿದ್ಯಾ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ಭೂಮಿ ರಕ್ಷಣೆ ಇಂದಿನ ತುರ್ತು ಆದ್ಯತೆಯಾಗಿ

ಮೈತ್ರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಕುಮುದತ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ದ್ವಿತೀಯ ಮಿನಿ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ನ ಜುಲೋ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕುಮುದತ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಸತಿ ಶಾಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಪಿ.ಎಚ್.ವೇದಾ ಜುಲೋದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನದೊಂದಿಗೆ ಬಂಗಾರದ ಪದಕ ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ಶಾಲೆಯ ಧರಣಿ, ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಪಿ.ವೈಪ್ರಭ ಮತ್ತು ಸಾಗರ ತೃತೀಯ ಸ್ಥಾನದೊಂದಿಗೆ ಕಂಚಿನ ಪದಕ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ತರಬೇತುದಾರ ಮೊಹನ್ ಮಾತನಾಡಿ, ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದೇ ದೊಡ್ಡದು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಬಹುಮಾನ ಗಳಿಸುವುದು ಅದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ. ಇವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂದು ಒಳೆಯ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಶಾಲೆ ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿ ಕೆ.ಆರ್.ಹಯಾನಂದ್ ಮಾತನಾಡಿ, ಇಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶಾಲಾ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನದ ಜೊತೆ ಜುಲೋ, ಕರಾಟೆ, ಈಜು ಮುಂತಾದ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು. ಕುಮುದತ್ತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ ವಿಶ್ವನಾಥ್, ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಶಾಂತ್, ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದರು. ಶಿಕ್ಷಕ ರೇಖಾ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಶ್ವೇತಾ ವಂದಿಸಿದರು. ವಿದ್ಯಾ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.



ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ಸಾಧಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಹಂಚಲಾಯಿತು.

ಯೋಗವು ದೇಹದ ಸಮತೋಲನ ಕಾಪಾಡುವ ಸಾಧನ : ರವಿಕುಮಾರ್

ಶಿಶುಪುತ್ರ: ಯೋಗವು ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ದೇಹವನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಲೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸಮತೋಲನಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಾವು ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಯಾಮ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ, ಇದು ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯಲು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕುಮುದತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ದೇಶೀ ಶಿಕ್ಷಣ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾದ ರವಿಕುಮಾರ್ ರವರು ತಿಳಿಸಿದರು. ಸರ್ಕರ ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದ ಯೋಗವು ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನೀಡುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಆತಂಕವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ಇದು ಉತ್ತಮ ಚಾರ್ಜ್ ಆಗಿದೆ. ಯೋಗ ಕ್ರಮೇಣ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡಿತು. ಇದು ಜನರನ್ನು ಸಾಮರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಒಂದುಗೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ತಪಸ್ಸಿನ ಶಿಷ್ಟ, ಇದರ ಒಂದು ಭಾಗವೆಂದರೆ, ಉಸಿರಾಟ ನಿಯಂತ್ರಣ. ಸರಳ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದೈಹಿಕ ಭಂಗಿಗಳನ್ನು ಆಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೇರಿದಂತೆ ಅರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯೋಗವು ಹಲವಾರು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದನ್ನು ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದ ಶಾಲೆಯ ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ದಯಾನಂದ್.ಕೆ.ಆರ್ ರವರವರವರ ಉತ್ತರ ಗೋಳಾಭದರ ಅತಿ ಉದ್ದದ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣ ಗೋಳಾಭದರ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ದಿವಸವು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆಗೆ ಅಮ್ಮಿ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಅರಬ್ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ದಿನವೆಂದು (ವರ್ಷದಲ್ಲಿನ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹಗಲುಗಳ ದಿನ) ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯೋಗದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ಪಡೆದಿದೆ. ಇದು ದಕ್ಷಿಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತನೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಶೀಯಾನವನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಸೈಗಿಗಳ ದೊಂಬುವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಪರಿವರ್ತನೆಯು ಯೋಗ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ದೊಂಬಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಅರಬ್ ಸಂಕ್ರಾಂತಿಯ ಬಳಿಕ ಮೊದಲ ಹಗ್ಗುಮುನ್ನು ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮಾ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷತೆ ಮನಗಂಡ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಗಂಗಾಧರ, ಕುಮುದತ್ತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ವಿಶ್ವನಾಥ್, ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಪ್ರಶಾಂತ್ ಕುಮಾರ್, ಮುಂಬರುವ ಸಾಖೀಲ್, ಇತರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.



ಯೋಗವು ದೇಹದ ಸಮತೋಲನ ಕಾಪಾಡುವ ಸಾಧನ ಎಂದು ರವಿಕುಮಾರ್ ರವರು ಹೇಳಿದರು.

ಅಯೋಡಿನ್ ದೈಹಿಕ - ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ

ಶಿಶುಪುತ್ರ: ಅಯೋಡಿನ್ ಮನಸ್ಸಿನ ದೃಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಧೋಷಾಂಶವಾದರೆ ಎಂದು ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಡಾ. ಮಾನಾ ತಿಳಿಸಿದರು. ಯೋಗವು ದೇಹದ ಸಮತೋಲನ ಕಾಪಾಡುವ ಸಾಧನ ಎಂದು ರವಿಕುಮಾರ್ ರವರು ಹೇಳಿದರು. ಕುಮುದತ್ತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ ವಿಶ್ವನಾಥ್, ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಶಾಂತ್, ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದರು. ಶಿಕ್ಷಕ ರೇಖಾ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಶ್ವೇತಾ ವಂದಿಸಿದರು. ವಿದ್ಯಾ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.



ಅಯೋಡಿನ್ ದೈಹಿಕ - ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಎಂದು ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಡಾ. ಮಾನಾ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಸುಜ್ಞಾನ ನೀಡುವವರೇ ಗುರು



ಶಿಶುಪುತ್ರ: ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಅಂಧಕಾರ ಕಳೆದು ಸುಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುವವರು ಗುರುಗಳು. ಅಂತಹ ಗುರುಗಳ ಸ್ವರಣೆಯ ಕಾರ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಈ ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಘದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಹೇಳಿದರು.

ಶಿಶುಪುತ್ರ: ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಅಂಧಕಾರ ಕಳೆದು ಸುಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುವವರು ಗುರುಗಳು. ಅಂತಹ ಗುರುಗಳ ಸ್ವರಣೆಯ ಕಾರ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಈ ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಘದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಇಲ್ಲಿನ ಕುಮುದತ್ತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದ ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಈ ದಿನ ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಜನನದಿನವೂ ಆಗಿದೆ. ಆದಿ ಗುರುಗಳಾದ ಇವರು ನಾನು ವೇದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದು ಮಾಘಾಶರದವನ್ನು ಮತ್ತು ಭಗವದ್ರೀತೆಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಸಾಧನ ಅಪವ್ರಕೃತ ಇವರನ್ನು ಈ ದಿನ ಅರಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಅಧಿಕಾರಿ ಕೆ ಆರ್ ದಯಾನಂದ್ ಮಾತನಾಡಿ, ಗುರುವು ದೇವರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ದೇವರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಲಾಗುತ್ತದೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಅದನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಗುರುಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿನಯದಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಗುರುವಿನ ಅಪವ್ರಕೃತ ಬಹಳ ಇದೆ. ಗುರುಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ತಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೋಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಗುರುಗಳಿಗೆ ನಮನ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಎಂದು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಶಿಷ್ಠ ದ್ವಜಾರೋಹಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಕುಮುದತ್ತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ ವಿಶ್ವನಾಥ್, ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಶಾಂತ್ ಕುಮಾರ್ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ವಿಶ್ವನಾಥ್, ಪ್ರಶಾಂತ್, ಪ್ರಶಾಂತ್ ಕುಮಾರ್ ಮುಂತಾದವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಾಯಕನಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ: ಶಿವಕುಮಾರ್

ಶಿಶುಪುತ್ರ: ಉಯಿಕ್ಕನು ಆತನನ್ನು ಗುಣ ಕೊಡಿದರೆ ಯಾರು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು. ಅದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಎಂದು ಶಿವಕುಮಾರ್ ಹೇಳಿದರು. ಕುಮುದತ್ತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ ವಿಶ್ವನಾಥ್, ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಶಾಂತ್, ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದರು. ಶಿಕ್ಷಕ ರೇಖಾ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಶ್ವೇತಾ ವಂದಿಸಿದರು. ವಿದ್ಯಾ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.



ಶಿಶುಪುತ್ರ: ಉಯಿಕ್ಕನು ಆತನನ್ನು ಗುಣ ಕೊಡಿದರೆ ಯಾರು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು. ಅದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಎಂದು ಶಿವಕುಮಾರ್ ಹೇಳಿದರು.

ನನ್ನ ಶಾಲೆ

ನಾನು ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ(ರಿ) ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಎಸ್.ಎಸ್. ರಸ್ತೆ ಶಿಕಾರಿಪುರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 2000 ನೇ ಇಸವಿಯಿಂದ 2003 ರ ವರೆಗೆ ವಸತಿ ನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬಂದಂತಹ ನನ್ನನ್ನು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಗುರುತಿಸಿ ನನ್ನ ಜೀವನ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದದವರು ನನ್ನಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಸಿ ನನ್ನಂತಹ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಿಂದ ಬಂದಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಳೆಸಿದರೆಂದು ಹೇಳಲು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ನಾನು ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿ “ಪ್ರಗ್ಯಾ ಐಐಟಿ-ಮೆಡಿಕಲ್ ಆಕಾಡೆಮಿ” ಎನ್ನುವಂತಹ ಪಿಯು ಕಾಲೇಜನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನೆಗೆ ಈ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದದವರು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರೆಂದು ಹೇಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. “ಶಿಕ್ಷಣವೆಂಬುದು ಕೇವಲ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗದೇ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು” ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.



 ಸಂದೇಶ್ ಜಿ.ಆರ್.
ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

ನಾನೇ ಧನ್ಯವಂತೆ


ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೆ, ನಾವು ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ ಸಾಯೋತನಕ ಏನೆಲ್ಲ ಕಲಿಯುತ್ತೇವೋ ಅದೆಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಭಾಗ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಪಠ್ಯದಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಪಾಠದಿಂದ ಕೇವಲ ನಮಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯ,ನಡವಳಿಕೆ,ಗುರುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಗೌರವ,ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತು ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಜೀವನವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಕೊಟ್ಟವರು ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು. ನಾನು ಅನ್ವಿತಾ.ಜಿ. ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ ಯಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಮೈತ್ರಿ ಕಿರಿಯ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಇಂದು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎಸ್.ಸಿ. ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಒಂದೊಂದು ಕಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಜನರು ಸಿಗುವುದು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ. ಆದರೆ ಮೈತ್ರಿ ಕಿರಿಯ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಆ ಕಲೆಗೆ ಜೀವ ತುಂಬುತ್ತಾ ನನಗೆ ಹಾಡಿನ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಆಟ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲೂ ಇನ್ಸ್ಟ್ರೂರ್ ಅವಾರ್ಡ್ ಎಂಬ ಅದ್ಭುತ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ನನಗೆ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ಹಳ್ಳಿಯ ಒಂದು ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಜಪಾನ್ ಎನ್ನುವ ಮುಂದುವರೆದ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನನ್ನ ಶಾಲೆ.

ಸದಾ ಮಕ್ಕಳ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿ ನಿಂತು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಸಮಾಜ ಗುರುತಿಸುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ನೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಜೊತೆ ನಾನು ಕಳೆದ 12 ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಮರೆಯಲು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ನನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮುದ್ದು ತಂಗಿಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮಂದಿರಿಗೆ ನನ್ನ ಒಂದು ಕಿವಿಮಾತು. ನಾವು ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರಿಗೆ ತೋರಿಸುವ ಗೌರವ, ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಪ್ರತಿರೂಪವಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ತೋರಿಸಬೇಕು. ಸದಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ನಿಲ್ಲುವವರು ಈ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು. ಇಂತಹ ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಪಡೆದ ನಾನೇ ಧನ್ಯ. ನನ್ನ ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಚಿರಋಣಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಎಷ್ಟು ಕೃತಜ್ಞಳಾಗಿರಬಹುದೋ ಅಷ್ಟು ಕೃತಜ್ಞಳಾಗಿರುತ್ತೇನೆ.



 ಅನ್ವಿತಾ.ಜಿ.
ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

ಶಾಲೆಯೆಂಬ ದೇವಾಲಯ

ಸರ್ವರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬ ಗುರಿ ಸಾಧನೆಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣೆಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಯ ಬಲವರ್ಧನೆಗೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಸದಾ ತನ್ನ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ದೇವಾಲಯ. ಇಂತಹ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಮನಃಪೂರ್ವಕ ನಮಸ್ಕಾರ.

ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನ ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅರಿವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಈ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯ ಅಭಿನಂದನಾರ್ಹ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ, ಆಲಿಸುವಿಕೆ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕೌಶಲ್ಯ, ಪ್ರಶಂಸೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸತತವಾದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇದೆ.

ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಚೇತನವು ತನ್ನೊಳಗಿನ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಶ್ರೇಷ್ಠತಮ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಅದನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ. ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಆದರ್ಶಗಳು, ಆಚಾರ- ವಿಚಾರಗಳು, ನಡೆ- ನುಡಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಆದರ್ಶ ಪಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಯಾವ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಕೋಟಿ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.



ವರ್ಷಿಣಿ ಸಿ.ಎ.
10ನೇ ತರಗತಿ

ನ್ಯಾಯ ವಿವೇಕಾನಂದ



ನಮ್ಮಯ ವಿವೇಕಾನಂದ
ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಪ್ರತೀಕಾನಂದ
ಯುವ ಜನತೆಯ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾನಂದ ||
ಭುವನೇಶ್ವರಿ ವಿಶ್ವನಾಥರ ಪುತ್ರ
ಅವರೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ನರೇಂದ್ರ.
ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿದರು ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನದ ಮಂತ್ರ ||
ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್‌ನ ಹರಿಕಾರರು
ಯುವ ಜನತೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು
ಏಳಿ ಏದ್ದೇಳಿ ಗುರಿಮುಟ್ಟುವವರೆಗೆ ನಿಲ್ಲದಿರಿ ಎಂದರು ||
ವಿಶ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಶಿಖರವಾಗಿ
ಸರ್ವ ಸಂಗ ಪರಿತ್ಯಾಗದ ವಾಸಿ
ಭಾರತದ ವೀರ ಸನ್ಯಾಸಿ ||



ಅವನೀಶ್ ಡಿ.ಎ.
8ನೇ ತರಗತಿ

ಕಾಡು ಉಳಿಸಿ ನಾಡು ಬೆಳಸಿ

ಹಾಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇಂದು ನಮ್ಮ ಜನ
ಕಡಿಯಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ವನವನ್ನು.
ರಸ್ತೆಗೆ ಬಂತು ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಜೀವನ
ಎಲ್ಲರು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಕಾಡು ಉಳಿಸಿ,ನಾಡು ಬೆಳಸಿ
ಎಂಬ ಗುಣಗಾನ.

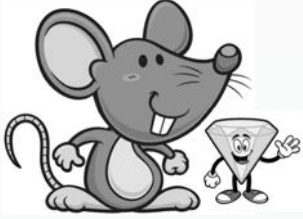
ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ ಈಗ ಒಳ್ಳೆತನ
ಬರೀ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ ಮನ.
ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಕಡಿದು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಧನವನ್ನು
ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ
ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಯಾರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ
ಇನ್ನು ಮುನ್ನ.
“ಆದ್ದರಿಂದ ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವುದು
ನಿಲ್ಲಿಸೋಣ ಓ ಅಣ್ಣ!”.



ವರ್ಷಿಣಿ ಸಿ.ಎ.
10ನೇ ತರಗತಿ

ಇಲಿ ಮತ್ತು ವಜ್ರ

ಒಂದು ಇಲಿ ವಜ್ರವನ್ನು ನುಂಗಿತ್ತು. ವಜ್ರದ ಮಾಲೀಕ ಇಲಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇಲಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಬಂದಾಗ ಸಾವಿರಾರು ಇಲಿಗಳು ಗುಂಪಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಒಂದು ಇಲಿ ಮಾತ್ರ ಗುಂಪಿನಿಂದ ದೂರದ ಎತ್ತರವಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿತ್ತು. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಆ ಇಲಿಯನ್ನು ಕೊಂದಾಗ ಅದರ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ವಜ್ರ ದೊರಕಿತು. ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತನಾದ ವಜ್ರದ ಮಾಲೀಕ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಜ್ರ ನುಂಗಿದ ಇಲಿ ಇದೇ ಎಂದು ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ತುಂಬಾ ಸುಲಭ ಎಂದು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ. ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತನಾದಾಗ ಆತ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.



ಶ್ರೀಯಾ ಎನ್.ಎಸ್.
ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ.

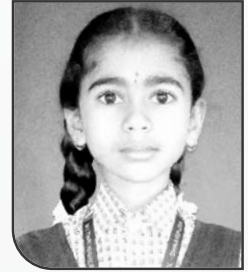


ಮಳೆ

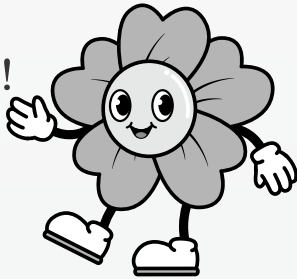
ಮಳೆಗಾಗಿ ಮಲೆನಾಡು ಕಾದಿತ್ತು
ಬಂದ ಮಳೆ ಕಂಡು ಊರೇ ಕುಣಿದಿತ್ತು!
ಮಳೆ ಬಂದು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಹಸಿರು ಚಿಗುರಿತ್ತು
ಹಸಿರು ಸೀರೆಯ ಉಟ್ಟ ಭೂಮಿಯ ಕಂಡು
ನನ್ನ ಮನ ನಾಚಿತ್ತು...!
ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ
ತಂಪಾಯ್ತು ಕಾದ ಇಳೆ
ಮಾಯವಾಯ್ತು ಧರೆಯ ಕೊಳೆ
ಭೂಮಿಗೆ ಬಂತು ನವಕಳೆ....!
ಕಡಲಂತೆ ಮೋಡಕೆ ಕರಗುವುದೇ ಸೊಗಸು
ಮಡಿಲಂತ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಮೂಡೋದಿಲ್ಲ ಮುನಿಸು
ಅದೇನೋ ಒಂತರ ಮಲ್ಲಾಡ್ ಮನಸು
ಪ್ರತಿ ಮಳೆ ಹನಿಯೊಂದಿಗೆ ನೂರಾರು ಕನಸು.....!



ಸಹನಾ ಎಲ್.ಬಿ.
4ನೇ ತರಗತಿ



ನೀನೆಷ್ಟು ಸುಂದರ!



ಹೂ ಹೂ ನೀನೆಷ್ಟು ಸುಂದರ
ನೀನೆಷ್ಟು ಸುಂದರ !

ನೀ ಹೂ ಇರುವೆ ಹೇಗೆ? ಇಷ್ಟೊಂದು ವೈವಿದ್ಯ
ನಿನ್ನ ಬಣ್ಣ ವೈವಿದ್ಯ ನಿನ್ನನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡದವರೇ ಇಲ್ಲ
ಪೂಚೆಗೆ ಬೇಕು, ಮುಡಿಯಲು ಬೇಕು ಕೊನೆಗೆ ಮಸಣಕ್ಕೂ
ಬೇಕು ನೀನು ನಿನ್ನ ರೂಪ ವೈವಿದ್ಯ
ನಿನ್ನ ಬಳಕೆ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ನೀನೇ ಸಕಲ
ಸೌಂದರ್ಯ ಹೂ
ಹೂ ನೀನೆಷ್ಟು ಸುಂದರ !
ನೀನೆಷ್ಟು ಸುಂದರ !



ಸನ್ನಿಧಿ ಕೆ.ಎಸ್.
3ನೇ ತರಗತಿ



ಗಣಿತ

ನನ್ನ ಇಷ್ಟದ ವಿಷಯ ಗಣಿತ
ಕುಳಿತರೆ ನಾ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡತ
ಮುಳುಗುತ್ತೇನೆ ನನ್ನದೇ ಆದ ಲೋಕಕ್ಕೆ
ಎಚ್ಚರವಾಗುತ್ತೇನೆ ಯಾರೋ ಕೊಟ್ಟ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ
ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಕಷ್ಟ ಗಣಿತ
ಕೇಳಿದರೆ ಉತ್ತರ ತರತರ
ನನಗೆ ಇಷ್ಟವು ಗಣಿತ
ಕೇಳಿದರೆ ಕೊಡುವೆ ನಾ ಸುಲಭದ ಉತ್ತರ.
ನಾನು ಸುಂದರವಾದ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ
ಸುವಾಸನೆ ಬೀರಿದ ಹೂವನ್ನು
ಕಂಡಾಗ
ಮನಸ್ಸು ಹೇಳಿತು ಆ ಸ್ಥಳದಾಗ
ಮುಡಿ ಅದನ್ನು ನಿನ್ನ ಮುದ್ದಾದ
ಜಡೆಯಾಗ.



ಹೇಮಾ ಯು.ಪಿ.
6ನೇ ತರಗತಿ



ಗುರುವಿಗೆ ನಮನ

ಬಾಲ್ಯದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿ
ಅಳುವ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸಾಂತ್ವನ ಹೇಳಿ
ಮುದ್ದಿಸಿ ತಿದ್ದುತ ಕಲಿಯಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದ
ಪ್ರೀತಿಯ ಗುರುವಿಗೆ ನಮನ !
ಜೀವನಕ್ಕೊಂದು ಗುರಿಯನು ತೋರಿಸಿ
ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಬಲವನು ನೀಡಿತು
ವಿಫಲವಾದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಧೈರ್ಯವ ತುಂಬುತ
ಹರಸಿದ ಗುರುವಿಗೆ ನಮನ !
ಅಮ್ಮನಂತ ಪ್ರೀತಿಯ ತೋರುತ
ಅಳುಕುವ ಮನಸಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಬಿತ್ತಿ
ತಂದೆಯಂತೆಯೇ ಧೈರ್ಯವ ತುಂಬುತ
ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಬದುಕಲು ಕಲಿಸಿದ
ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಗುರುವಿಗೆ ನಮನ !



ನಂದಿನಿ ಟಿ.ಎಸ್.
4 ನೇ ತರಗತಿ

ಕವನ

ನಗೆಯು ಮೆರೆದ ಮುದ್ದು ಮುಖದ
ನೀಲಮೆಯ ಬಾಲನೆ!
ನಲಿದು ನಲಿದು ಬಳಿಗೆ ಒಲಿದು
ಬಾರೋ ಗಾನಲೋಲನೆ!
ಮಕುಟಕಿಡಲು ಚಂದದೊಂದು
ನವಿಲ ಗರಿಯ ಕೊಡುವೆನು!
ಗಾನದಿಂಪು ಹರಿಸು ಬೇಗ
ಕೊಳಲ ಕರದೊಳಿಡುವೆನು!
ಹಾಲು , ಬೆಣ್ಣೆ ಸಿಹಿಯ ತಿಂಡಿ
ನಿನಗೆ ನಿತ್ಯ ನೀಡುವೆ
ಬಿಡದೆ ನನ್ನ ಜೊತೆಯೊಳಾಡು
ಕರವ ಮುಗಿದು ಬೇಡುವೆ!



ಐಶಿಕಾ ರಾವ್
2ನೇ ತರಗತಿ

ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ

ತೇಜಸ್ಸಿನಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆ
ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಜನ್ಮ ತಾಳಿದೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಸಂಸ್ಥೆ!
ಕರಾಟೆ, ನೃತ್ಯ, ಊಟ, ಆಟ, ಪಾಠದ ಜೊತೆಗೆ
ಬಂದಿರುವ ಫಲ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ನಮಗೆ ತರುತ್ತಿವೆ ಮತ್ತಷ್ಟು
ಭಲ!

ಪ್ರಶಾಂತತೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇ ನಮ್ಮ ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆ
ಕಲಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ
ಈ ಶಾಲೆ!

ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠ ಶಾಲೆ ಅಲ್ಲಿ

ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಶಿಸ್ತು - ಸಂಯಮ ಕಲಿಸಿ ಪ್ರೀತಿಸುವವರು
ಇಲ್ಲಿ !

ಆಟ ಪಾಠ ಎಂದಾಗ ನಾವೆಲ್ಲ ಮೈತ್ರಿ
ನಾಟಕದ ವಿಷಯ ಬಂದಾಗ ಅಭಿನಯದಲ್ಲಿ ನಾನು
ಮಂತ್ರಿ!

ಮನಸು ಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡುವ

ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲಿ

ತಾರತಮ್ಯ ಒಂದಿಷ್ಟು ಕಾಣಿಸಿಗದು

ಈ ಮೈತ್ರಿಯಲ್ಲಿ!



ಜ್ಞಾನಶೀರ್ಷಿ ಕೆ.
3 ನೇ ತರಗತಿ

ಅಮ್ಮ

ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಕೊಟ್ಟೆ ನೀನು 9 ತಿಂಗಳ ಜಾಗ
ನಾ ಹೇಗೆ ಮರೆಯಲಿ ಆ ಕ್ಷಣವ ಹೇಗೆ ತೀರಿಸಲಿ
ಆ ನಿನ್ನ ಋಣವ ನಿನ್ನಿಂದ ನನಗೆ ಜೀವನ
ಅಮ್ಮ ನಿಮಗೆ ನಮ್ಮ ನಮನ.

ಅಮ್ಮ ನೀನು ನಕ್ಕರೆ ನನ್ನ ಜೀವನ ಸಕ್ಕರೆ

ಸದಾ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಅಕ್ಕರೆ.

ಮಾತೃದೇವೋ ಭವ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು ಆಗ ಮಾತೃ ಏನು

ಮಹಾ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಈಗ ಅಮ್ಮನಾಗಲಿ ಜೀವನದ

ಒಂದು ಭಾಗ ಮರೆಯಬೇಡಿ

ನೀವು ಅವರ ತ್ಯಾಗ.



ಸ್ಮಾರ್ತಿ ಎ.ಎಸ್.
9ನೇ ತರಗತಿ

ರೈತ

ಬಿಸಿಲು ಬೇಗೆ ಹಸಿವು ನೋವು
ಏನೇ ಇರಲಿ ಹೊಲದಿ ದುಡಿದನು.

ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಯು ಕೈಗೆ ಬರಲು ಅಳೆದು ಸೂಸಿ,
ಬೆವರ ಬೆಲೆಗೆ ನೂರು ವಿಘ್ನವು,
ಸಂತೆ ತುಂಬಾ ಹಗಲು ಕಳೆದು,
ಬೆವರು ಬರದೆ ಲೂಟಿ ಹೊಡೆಯುವರು,
ಕೈಗೆ ಬಂದ ತುತ್ತು ಜಾರಿ ಅವರ ಪಾಲು
ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ತುಂಬಾ ಹೆಗ್ಗಣಗಳ ಕಾರುಬಾರು.

ವರುಷ ಉರುಳಿ ಹರುಷ ಕಳೆದರು,
ಅವನ ಪಾಡು ಕೇಳಲೊಲ್ಲರು,
ರೈತ ಕ್ರಾಂತಿಯ ತುಂಬಾ ಮೊಸಳೆಯ ಜಾತ್ರೆಯೊ,
ಗೆದ್ದ ಜನರು ಇವರ ಮರೆತು,
ಉಳ್ಳವರ ಜಗುಲಿಯೇರಿದರು.

ಬಿಸಿಲು ಹರಿದು ಮೋಡ ಕವಿದು
ಮಳೆಯ ಮುತ್ತು ನೆಲದೊಡಲ ತಾಕಲು
ಎತ್ತಿಟ್ಟು ಕುಂಟೆ-ರಂಟೆ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಲು ಹೊಲಕೆ ನಡೆದನು.



ಸೃಜನ ವಿ.
9 ನೇ ತರಗತಿ



ಅಮ್ಮ

ಅಮ್ಮ ಅಮ್ಮ ನನ್ನಮ್ಮ
ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ತಿಂಡಿಯ ಕೊಡು ಅಮ್ಮ
ನಗುತಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳಿಸಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಟೀಚರಮ್ಮ
ನಗುತಲಿ ಎಲ್ಲವ ಕಲಿಸಮ್ಮ !
ಆಟ, ಪಾಠ ಓಟವನು
ಧರಿಸುವೆನು ಆಗ ಕೊರಳಲಿ ಪದಕಗಳನ್ನು
ತುಂಬಿಸುವೆ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ
ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು!



ಅನ್ವಿತ ಎನ್.ಹೆಚ್.
1ನೇ ತರಗತಿ



ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ಣನೆ

ಶಾನೆ ಟಾಪ್ ಆಗವೆ ನಮ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾನೆ ಟಾಪ್ ಆಗವೆ
ಪರಪಂಚಾನೆ ಒಂದು ರೌಂಡು ಹಾಕೊಂಡು ಬಂದು

ಇಂತ Teacher ಸಿಗಕ್ಕಿಲ್ಲ
ಇವರ ಪಾಠ ವರ್ಣಿಸೋಕೆ ಒಂದು ಜನ್ಮ ಸಾಲಕ್ಕಿಲ್ಲ
ಶಾನೆ ಟಾಪ್ ಆಗವೆ ನಮ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾನೆ ಟಾಪ್ ಆಗವೆ
ಆ ಕನ್ನಡ ಮುತ್ತಿಗೆ ಇವರು, Social ನ ಗತ್ತಿಗೆ ಇವರು
Maths ನ Intelligent ಇವರು, Hindi ನ ಸೊಗಸೇನೆ
ಇವರು

ಮಾತಾಡಲು ಮೇಲಿಂದ ಸರಸ್ವತಿ ದೇವಿ ಬರ್ತೊಳೆ
ಇವರ ಪಾಠ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಆಗ್ಗಾರೆ ಪಾಸು
ಶಾನೆ ಟಾಪ್ ಆಗವೆ ನಮ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾನೆ ಟಾಪ್ ಆಗವೆ
ಚಂದ ಚಂದ ನಮ್ ಮಿಸ್ಸು
ಬಾರಿ ಖುಷಿ ಮಾರ್ಕೆ ನಂಗೆ

ನಮ್ಮ ಮಿಸ್ಸು ಕಂಡೆ
ಟಿವಿ ಮೊಬೈಲ್ ಎಂತ ಬೇಡ ಅವು ನೋಟ್ಸ್ ಸಿಕ್ರೆ
ನನ್ ಕಿಂತ ಚೂರು ಎತ್ತ

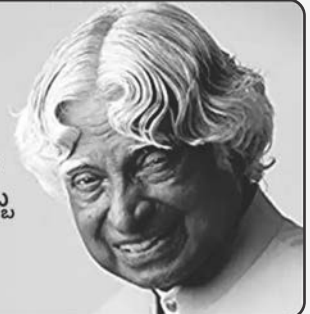
ಆದ್ದು ನಂಗೆ ಅಡ್ಡೆಲ್ಲೆ
ಅವು ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟೆ ನಂಗೆ ಮಾತೆ ಬರ್ತಿಲ್ಲೆ
ಅವು Chalk ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು Board ಹತ್ತಿರ
ನಿಂತ ಕೊಡ್ಲೆ ಮನ್ ಹೇಳತ್ ಒಂದು ಮಾತು
ಚಂದ ಚಂದ ಚಂದ ಚಂದ ನಮ್ಮ Teacher ಅವರ
Subject ಗೆ ಅವರೆ Famous



ಪ್ರಣತಿ ವಿ.
6ನೇ ತರಗತಿ



ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪುಸ್ತಕ ನೂರು
ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಸಮಾನ. ಆದರೆ ಒಬ್ಬ
ಉತ್ತಮ ಸ್ನೇಹಿತ ಒಂದು
ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೇ ಸಮ.



ಪ್ರೀತಿಯ ನನ್ನಜ್ಜ

ನನ್ನಜ್ಜ ಎಂದರೆ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚು. ಅವರ ಹೆಸರು ರಾಮಪ್ಪ ಎಂದು. ಅವರನ್ನು ನಾವು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬಾಬಾ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ನಮಗೆ ತಿನ್ನಲು ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ ದಿನಾಲು ಒಂದೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದ ಒಂದು ಕಥೆ ನನಗೆ ಬಲು ಇಷ್ಟ. ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುವೆ.

ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯಪುರ ಎಂಬ ಊರಲ್ಲಿದ್ದ ಗುರುವೊಬ್ಬರು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ಅದು ನಿಜವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಆ ಊರಿನ ಜನರಲ್ಲಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರ ಬಳಿ ದೂರದ ಊರುಗಳಿಂದಲೂ ಜನರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಅದೇ ಊರಿನ ಮಹೇಶ ಮತ್ತು ಸುರೇಶ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ಗೆಳೆಯರು ಗುರುವಿನ ಬಳಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಆಗ ಮಹೇಶನು “ ಗುರುಗಳೇ ನಾವಿಬ್ಬರು ಗೆಳೆಯರು, ಒಂದೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ನಮಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿ” ಎಂದರು. ಆಗ ಆ ಗುರುಗಳು ಮಹೇಶನಿಗೆ “ ನೀನು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಕಗಳಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಗಳಿಸುವೆ” ಎಂದು ಹಾರೈಸಿದರು. ಆದರೆ ಸುರೇಶನಿಗೆ ಬರೀ ಆಶೀರ್ವಾದಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಖುಷಿಗೊಂಡ ಮಹೇಶ ಓದುವುದನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಗುರುಗಳ ಮಾತನ್ನೇ ನೆನೆಯುತ್ತಾ ಚಾತ್ರ, ಊರು, ಹಬ್ಬ, ಟಿವಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಕಾಲ ಕಳೆದ. ಸುರೇಶ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೇ ನಂಬಿ ಸೋಮಾರಿಯಾಗದೇ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿದ. ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲೇ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಂತು ಇಬ್ಬರು ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದರು. ಆದರೆ ಗುರುಗಳು ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದ ಮಹೇಶ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕ ಪಡೆದು ಫೇಲಾಗಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಸುರೇಶ ಉತ್ತಮ ಅಂಕದೊಂದಿಗೆ ಪಾಸಾಗಿದ್ದನು. ಮಹೇಶ ಆಗ ಗುರುವಿನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಗುರುವಿನ ಬಳಿ ಬೇಸರ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ. ಆಗ ಗುರುಗಳು “ ನೀನು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಿ ಓದುವುದರತ್ತ ನೀನು ನಿನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲೇ ಇಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದರೂ ಶಕ್ತಿ ಹೀನನಾದೆ, ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಎಂದೂ ಫಲ ದೊರೆಯದು. ಸುರೇಶ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನದ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟು ಸತತವಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದಿದ ಕಾರಣ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಿತು. ಕಷ್ಟಪಟ್ಟರೆ ದೇವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲ ನೀಡುತ್ತಾನೆ” ಎಂದರು. ಆಗ ಮಹೇಶನಿಗೆ ತಾನು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಅರಿವಾಯಿತು. ದೊಡ್ಡವರ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಜೊತೆಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಯತ್ನವಿದ್ದರೆ ಎಂಥಾ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆಯನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬ ಅರಿವು ಅವನಿಗೆ ಬಂದಿತು. ದೇವರು ನಮ್ಮ ಪರವಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಫಲ ಸಿಗದು ಎಂಬ ಸತ್ಯ ಅರಿವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಶೀಲನಾದನು. ಇಂಥಾ ಹಲವಾರು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ನಮ್ಮ ಅಜ್ಜನೇ ಗ್ರೇಟ್, ಹಾಗಾಗಿ ಅಜ್ಜ ಎಂದರೆ ನನಗೆ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚು.



ಪರ್ಷಿಣಿ ಕೆ.ಆರ್.
5ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಜ್ಞೆ / ವಿವೇಚನೆ

ಒಂದು ದೂರದ ಊರು, ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಾಲೆ ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಟದ ಜೊತೆಗೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೂ ಕೂರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಧ್ಯಾನದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ತಮ್ಮತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅದೇನೆಂದರೆ ಏಳು ದಿನ ಯಾರೂ ಕೂಡಾ ಒಂದು ಶಬ್ದವೂ ಮಾತನಾಡಬಾರದು, ಇದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿ ಸಿದ್ಧರಾದರು. ಮೊದಲನೇ ದಿನ ಎಲ್ಲರೂ ಶಾಂತರಾಗಿ ಕುಳಿತರು. ಅವರ ಧ್ಯಾನ ಸರಿಯಾದ ಫಲಿತಾಂಶ ನೀಡಿದೆ ಎನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ರಾತ್ರಿ ದೀಪದಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆ ಖಾಲಿಯಾಯಿತು. ದೀಪ ಆರುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಮೊದಲನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಮನಿಸಿ ಅಯ್ಯೋ! ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿ ದೀಪ ಆರುತ್ತಿದೆ ಎಣ್ಣೆ ಹಾಕಿ, ಇಲ್ಲ ಅಂದ್ರೆ ದೀಪ ಆರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಎರಡನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಯ್ಯೋ! ಇವನು ಸೋತ ನಾವು ಒಂದು ಶಬ್ದವನ್ನು ಮಾತನಾಡಬಾರದು ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದಿ ಅಲ್ಲ ಆದರೆ ನೀನು ಮಾತನಾಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಆಗ ಮೂರನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನೀನು ಎಂಥಾ ದಡ್ಡ ನಿನ್ನಂತ ಮೂರ್ಖ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರು ಇಲ್ಲ ನೀನು ಏಕೆ ಮಾತನಾಡಿದೆ ಎಂದು ನಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ಆಗ ನಾಲ್ಕನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಗುತ್ತಾ ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಏನು ಮಾತನಾಡದೆ ಸುಮ್ಮನಿರುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ನನಗೆ ಪೂರ್ತಿ ಧ್ಯಾನ ದೊರಕಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಇದೇ ಸತ್ಯ ನಮ್ಮ ವಿವೇಚನೇ ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸದೆ ಅನುಸರಿಸುವುದನ್ನು ಮೂರ್ಖತನ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆ, ವಿವೇಚನೆ ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ನಾವು ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತರಾಗಿ ಬದುಕಬೇಕು.



ವೀಣಾ ಎಂ.
9ನೇ ತರಗತಿ

A TO Z ALPHABETIC THOUGHTS

- **A**void negative thoughts people, things & Habits
- **B**elieve in yourself
- **C**onsider things from every angle & other points of view
- **D**are to dream & dream Big
- **E**nergy excitement & enthusiasm is in your blood
- **F**amily & friends are hidden treasure enjoy these riches
- **G**ive more than you planned to
- **H**ave a good sense of humour
- **I**gnore criticism, Ridicule & discouragement from others
- **J**ump on problems because they are opportunities in disguise
- **K**eep up the good work however, hard it may seem
- **L**ove yourself just as you are
- **M**ake impossibility a possibility
- **N**ever lie cheat or steal always strike deal
- **O**pen your eyes and seen things as they real are
- **P**ractice makes you perfect
- **Q**uitters never win & winners never quit
- **R**eward yourself for every small success and achievement
- **S**tudent life is golden life
- **T**akes control of your life and your goals
- **U**nderstand so that you could understood
- **V**isualize your goals & dreams every day.
- **X** cell rate your efforts
- **Y**es, yes ,yes. you can & you will
- **Z**ap your stress and enjoy your life.



Srushti G.S
IX Std



BELIEVE IN YOURSELF

Once there were two boys Jack & Luis who lived in a village near Oldenburg. Jack was 6 years old while Luis was 10. They were very close friends. One day, as an adventure they went a little too far away from the villages and while they were running around & exploring, Luis fell into a well. He started screaming because he didn't know how to swim & thought he would drown & die. Jack panicked and looked around for help but there was no one to help him. Then suddenly he saw a bucket in the well. The movement Luis held the bucket, Jack Started pulling up the rope. He kept pulling till Luis was out of the well. They were happy and ran quickly towards their home.

When they told their families and villagers about the event, nobody believed them. Because Jack was too young and weak to even life basket full of water. But only uncle believed them. Uncle was an old and experienced man whom the villagers took seriously, Uncle laughed & said the boy is already telling how he saves his friend. What is strange here is? how did they manage together so much strength? This was because, at that time there was nobody to tell him that he couldn't do it. Even he himself was not in a position to think so! He added "The only one who can empower you is yourself", in fact you can do it. The villagers realised how important it is to believe in yourself.



SANJANA E.
IX Std



ARISE! AWAKE!
AND STOP NOT UNTIL THE GOAL IS REACHED.

- Swami Vivekananda



UPHOLDING VALUES IN TODAY'S SOCIETY

They want their girls to dress decently but can't teach their boys to look at them with same decency. This is our society at present.

The above thought by Utkarsh Soni. It is a practical thought he wrote. Values reflect our sense of right and wrong. They help us grow and develop. They help us create the future we want. The decisions we make every day are a reflection of our values.

We learn most of our values from our parents and extended families. Our family values stem from our social and cultural values. Sometimes new life experiences may change values we previously held. Individual values reflect how we live our life and what we consider important for our own self-interests. Individual values include enthusiasm, creativity, humility and personal fulfilment.

Relationship values reflect how we relate to other people in our life, such as friends, family, teachers, managers, etc.... Relationship values include openness, trust, generosity and caring. Social values reflect how we relate to society. Social values include justice, freedom, respect, community and responsibility.

In today's world, it may seem our society doesn't practice many values, We have a rise in discrimination, abuse of power, greed etc... What are we leaving behind for our future generations? Maybe it's time society takes a hard look at its values. Here are some things I feel our Society needs more of:

Empathy : Empathy is defined as understanding and sharing the feelings of another. People need to understand who other are and accept who they are. Focusing on how can grow together should be our ultimate goal.

Respect : Mutual respect is needed for all of us. This is what makes us human. Having respect for everyone, despite the difference between us, is vital in order for a society to foundation well.

Love : having love in our hearts keeps us from feeling the need to harm others. Love helps us acknowledge the similarities we all share rather than the differences of color religion or. Sexual orientation.

Loyalty : Loyalty is a value that binds us to a person, thing or sentiment. with loyalty, we do not betray, if we all shared loyalty, it would help us build the strength needed to stand up against something that would harm our society

Honesty : one form of honesty in society is accepting yourself with honesty, you can admit your flows and take the more practice from all of us will leave the world a better place for future generation. Today's society will ignore almost any form of public behaviour except getting in the express line with two extra items.

Problems in today's society : There are many problems right now in the society. Some of these problems can be easily solved, or can be impossible to solve depending how bad it is many people think these problems should be solved by government, since they are in charge. But we can also solve these problems if we get together. Not all the programs but some that can be solved. I think three major problems in the society today are : unemployment, violence and pollution. To solve these three major problem in our today's society.

Today's society is worst ever in History. Today's society doesn't tell us how to fix the problem instead how to mask the problem. If it goes on for long, trust me, we will be in other dark age.

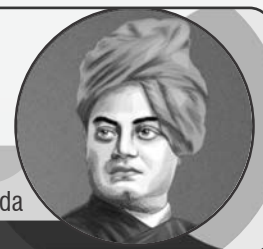


KISHOR G.N.
IX Std



**“ You have to grow from the inside out.
None can teach you, none can make you spiritual.
There is no other teacher but your own soul.”**

- Swami Vivekananda



MY MOTHER

- › Mother gives birth.
- › She is my best friend.
- › She is a very kind hearted and courage Person.
- › The mother is the first teacher.
- › She is a very hard worker.
- › The most important person in my life is my mother.
- › She takes care of each family members.
- › My mother is my role model.
- › She gives strength and motivates me.
- › She is beautiful both inside & outside.
- › She is an excellent cook.
- › She have always been there for me I love her very much.
- › She is the most understanding person.
- › My mother scold me but later she corrects my mistakes .



FATHER'S DAY

You never said I'm leaving
You never said goodbye
You were gone before I know it,
And only god know why?
A million time I needed you
A million times cried
If love alone could have saved you
You never would have oiled
In life I Loved you dearly
In death I love you still
In my heart you hold a Place
That no one could ever fill
It broke my heart to lose you
But you didn't go alone
For part of me went with you
The day god of you home



POORNIMA
IX Std



BHAVANA D.
IX Std



MY MOTHER IS MY LIFE MY FATHER IS MY WORLD

Hi Everyone, Today I am going to write about the above topic. First I will tell about my Mother. My Mother is a maths Teacher in Govt High School. She teaches maths subject. She leaves the home at 8:00 AM means she comes home at 6:00 PM. She has many workloads But also she behaves happily with us. She wanted to do the dinner with family. My Mother is so kind, She is like my life. When I am happy, she also happy, when I will cry she will also became so sad. She is my best teacher also. Now I will tell about my father. He is a hard worker. He is so friendly with me. When I ask something to him. He will give to me all the things. I love my father so much He is a manager in the Vijaya Karnataka office. He leaves the home at 1:00AM & comes home at 12:00 PM. He is my world . He tells the good manners to me. I like my father. When he raises his voice in an angry. I will make him to be calm.

So, our parents will do hard work day and night. They have many problems but they have not shown on us, they earn the money for us, to become the good person as a Engineer, Doctor, Teacher etc.... See how kind is our parents. I love them so much they are like god. A Big hats off to them!



VIDYALAKSHMI S.T.
IX Std



GRAND PARENTS

They are the most valuable persons in our life. So we want to give more importance to them. Now –a-days grandparents, they are in old-age home, why? Because no one didn't know the value of them, so they live in old age house. If they are in our house they tell us a story of how is life and they give us suggestions. We care totally depending on them. They give us love & care which fully filled with purity. The love which is given by grandparents to us that love is pure and there smile also be like a baby smile, without any expectations. They bless us in their pure heart. Who had their grandparents they didn't know the value of them. But who know value of them they didn't have grandparents. So don't put them to the old-age home. I also didn't know the value of grandparents, but after my grandfather's death I realized the value of grandparents. I am missing my grandpa smile,love, miss you grandpa.... so please don't miss them



ANVITHA R. BOSLE

IX Std

SCHOOL OF TOUGHT

I am Greatful and blessed to be a student of Kumadvathi High School. The school environment is very attractive and the teachers are very friendly natured. They taught us moral values. Make us to be creative.



KISHOR M.H.

X Std

My School is a bundle of happiness. It is like my own family. I like to spend most of the time here. The sports, Co-curricular activities , several competitions were held and we actively participated. I am wholeheartedly thankful to my school and the teachers.



MANU R. RANGI

X Std

**" Strength does not come from capacity.
It comes from an indomitable will."**



- Mahatma Gandhi

ಗುರುಖನ ನೀತೆ

ಹರದಾನವ ನೀನು ಗುರುದಾನವ ನೀನು
ಮಾಡುವುದ್ಯಾವಾಗೋ ನಿನಗೆ ಕೊಡುವುದ್ಯಾವಾಗೋ !
ಬಾಲ್ಯ ತನದಿ ನೀನು ಲೀಲೆಯೊಳಗೆ ಕೂಡಿ
ಹಾಲು, ಹಣ್ಣು ಕಾಲ ಕಳೆದಿಯಲ್ಲೋ !
ಎಣೆಗಾರ ಸಂಕ್ತಿ ಮಾಡಿ ಆಟ ಕೂಟದಿ ಕೂಡಿ
ದಿಟವಾದ ದೇವರ ಮೂರ್ತಿಯಲ್ಲೋ!
ಪ್ರಾಯ ಬಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮೋಹದಿ ಬಿದ್ದು
ಮೂರು ಹೊತ್ತು ಮಾಯದ ಕನಸ ಕಂಡಿಯಲ್ಲೋ
ಮುಪ್ಪಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೋಗ ರುಜಿನಕಾಡಿ
ಮಣ್ಣಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಾಗಿ ಹೋಗಿಯಲ್ಲೋ !
ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಕುಡಿಕೆ ಹಾಕಿ ಯಮರಾಯ ಎಳೆಯುವಾಗ
ಸದ್ದು ಗದ್ದಲವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿಯಲ್ಲೋ!



ಅಮಾಲ್ಯ ಆರ್.
4 ನೇ ತರಗತಿ



ಮೆಹಂದಿ

ಮೆಹಂದಿ ಎಂದರೆ ಕೈಗೆ ರಂಗು
ಅದನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಕೈ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಂಪು !
ಅದರ ಬಣ್ಣ ನೋಡಲು ಬಲು ಸೊಬಗು
ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಹಬ್ಬ, ಸಂಭ್ರಮಕ್ಕೆ ನೀಡುವುದು
ಮೆಹಂದಿಯ ಮೆರುಗು !



ಅಮೃತಾ ಆರ್.ಡಿ.
2ನೇ ತರಗತಿ



ಕಾಗೆಯ ಗೋಳು

ಕಾಗೆಯೊಂದು ಮಾಂಸ ತುಂಡ
ತಂದು ಗಿಡದಿ ಕುಳಿತಿತು
ಅದನು ಕಂಡ ಹಸಿದ ನರಿಯು
ಮನದಿ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿತು
ನುಡಿಯಿತಾಗ ನರಿಯು ಅದಕ್ಕೆ
ಅಣ್ಣ ನೀ ಹಾಡು
ನಿನ್ನ ಧ್ವನಿ ಎಷ್ಟು ಮಧುರ!
ಅದನು ಕೇಳಿ ಮರುಳ ಕಾಗೆ
ಕಾಕಾ ಎಂದು ಹಾಡಿತು !
ಕೆಳಗೆ ನಿಂತ ನರಿಯು ಮಾಂಸ
ತುಂಡು ಕಚ್ಚಿ ಒಯ್ದಿತು



ಚಿನ್ಮಯಿ ಬಿ.
4ನೇ ತರಗತಿ



ತಂದೆ - ತಾಯಿ

ತನ್ನ ಸುಖವನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ
ತನ್ನ ನೋವನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ
ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯಗೊಡುವುದಿಲ್ಲ
ತನಗೆ ಮಕ್ಕಳೇ ಸರ್ವಸ್ವ ಎನ್ನುವರು
ಅವರೇ ನನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರು
ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೊಡಿಸುವವರು
ತಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಆದರೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಎಂದು
ಪೂರೈಸುವವರು
ಜೀವನದ ಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತು ಕೈಹಿಡಿದು ನಡೆಸುವವರು
ನನ್ನ ತಂದೆ-ತಾಯಿ

ನಳ ದಮಯಂತಿ

ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ದಮಯಂತಿ
ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದರೂ ನಿದ್ದೆ ಇಲ್ಲ
ಮನಸ್ಸಿನ ತುಂಬ ತಳಮಳ ನಿನ್ನೆಯೂ ಬರಲಿಲ್ಲ,
ಇಂದೂ ಇಲ್ಲ
ನಾಳೆಯೂ ಬರದಿದ್ದರೆ?
ಅಯ್ಯೋ ದೇವರೇ ಮುಖ
ತೊಳೆಯಲಿಕ್ಕೂ ನೀರಿಲ್ಲ !




ಶ್ರೇಯಾ
5ನೇ ತರಗತಿ



ಬೆಳಕು


ಬಾಳ ಬೆಳಗುವ ಜ್ಯೋತಿ ಹೆಣ್ಣು
ಹೆಣ್ಣೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಬಾಳಿನ ಕಣ್ಣು
ಅಮ್ಮನಾಗಿ ಮಡಿಲ ತುಂಬುವ ಹೆಣ್ಣು
ಅಕ್ಕ ತಂಗಿಯಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯ ಚೆಲುವೆ ಹೆಣ್ಣು
ಮನೆಯ ಮುದ್ದು ಮಗಳಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು
ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳ ಅಜ್ಜಿಯಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು
ಕರುಣಾಮಯಿ, ತ್ಯಾಗಮಯಿ ಹೆಣ್ಣು
ತಾಳ್ಮೆಯ ಗಣಿ, ಪ್ರಗತಿಯ ಗರಿ ಹೆಣ್ಣು
ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಗೌರವಿಸಿದ
ಆ ಮನೆಯೇ ಗಂಧದ ಗುಡಿ.

 ನಿರ್ಮಿತಾ ಡಿ.
10ನೇ ತರಗತಿ



ನನ್ನಮ್ಮ

ಅಮ್ಮ ನೀನೆ ನನ್ನ ಜೀವ ನೀಡಿದ ದೇವರು
ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ ಸುಳ್ಳು ಹಲವಾರು
ನೀನೆ ನನ್ನ ಬಾಳಿನ ದೇವರು
ಹಾಗೆ ನಮಗೆ ಮೊದಲ ಗುರು

 ಪವನ ಕುಮಾರ್
7ನೇ ತರಗತಿ



जो मनुष्य बिना किसी
स्वार्थ के दूसरों के
लिए कार्य करता है,
वह वास्तव में स्वयं का
भला करता है।

- रामकृष्ण परमहंस


ಹನಿಗವನ

ಗುರು

ಹಿಂದೆ ಗುರು ಮುಂದೆ ಗುರಿ
ಬದುಕಿನಲ್ಲಿರಲಿ ! ಭಯನೇ
ಇಲ್ಲ ನೀ ಇಡುವ ಹೆಜ್ಜೆಯ ದಾರಿ !
ಯೋಚನಾ ರೀತಿಯೆಲ್ಲ ಸರಿ ಸಾಧಿಸಿರೈ ! ಆದರೆ ಪ್ರಯತ್ನ
ಮೀರಿ ನಿನ್ನದಾಗುವುದು ಸಾಧನೆಯ ಗುರಿ !

ರವೆ ಉಂಡೆ

ರವೆ ಉಂಡೆ ರವೆ ಉಂಡೆ
ಬೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉಂಡೆ
ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡೆ ಅಮ್ಮನನ್ನು ಕಂಡೆ
ಓಡಿಹೋಗುವಾಗ ಕಾಲುಮುರಿದು ಕೊಂಡೆ.

 ಯಶಸ್ವಿ
3ನೇ ತರಗತಿ



वाक्यों का समनार्थक रूप :

आग में घी डालना ।	= क्रोध को और भड़काना
आठ-आठ आँसू बहाना ।	= बहुत जोर से रोना ।
आग बबूला होना ।	= अत्यन्त क्रोधित होना ।
आँखों का तारा है।	= बहुत ही अधिक प्रिय ।
अपने पैरों पर खड़ा होना ।	= आत्मा निर्भर होना ।
घास खोदना	= बोंकार समय बिताना ।
गुड़ गोबर कर देना	= काम बिगाडना ।

 प्रतिक्षा जे
3 री कक्षा



Education is the best weapon to empower the students through Quality, High Caliber, National Integrity with human attitude and social concern

Moulding the future generation for a better tomorrow since 1996 onwards from LKG to PG under one roof

OUR EDUCATIONAL INSTITUTIONS

AT SHIKARIPURA

Kumadvathi College of Education

Kumadvathi High School

Kumadvathi Science & Commerce PU College

Kumadvathi Residential Central School

Kumadvathi First Grade College

Kumadvathi Post Graduate Centre

Kumadvathi Apperal Training & Designing Centre

Mythri Lower & Higher Primary School

AT SHIVAMOGGA

Mythri School of Nursing

Mythri College of Nursing

Mythri College of Education

OUR SISTER Concern

Prerana Education Society Trust, Shivamogga

PES Institute of Technology & Management

PES Institute of Advanced Management Studies

PES Pre-University College

PES Public School

PES Polytechnic

PES Kids Academy





ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)

ಶಿಕಾರಿಪುರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ



ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ



ಕುಮದ್ವತಿ ವಸತಿಯುಕ್ತ ಶಾಲೆ (ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ.)



ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ (ಮೈತ್ರಿ, ಆವರಣ)



ಕುಮದ್ವತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ವಾಣಿಜ್ಯ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು



ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರ



ಕುಮದ್ವತಿ ವಸತಿ ನಿಲಯ