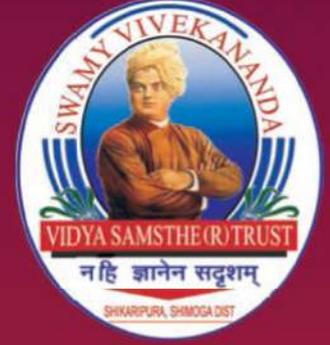


ವಿವೇಕಾಂಬಲ

ಸಾಧನೆಯ ದಿನಗಳ ಸವಿ ನೆನಪು...

2024-25



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ
ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)

ಶಿಕಾರಿಪುರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

ಜನಗಣಮನ-ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯ ಹೇ
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ !
ಪಂಚಾಬ ಸಿಂಧು ಗುಜರಾತ ಮರಾಠಾ
ದ್ರಾವಿಡ ಉತ್ಕಲ ವಂಗ
ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಯಮುನಾ ಗಂಗಾ
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿತರಂಗ
ತವ ಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ,
ತವ ಶುಭ ಆಶಿಷ ಮಾಗೇ,
ಗಾಹೇ ತವ ಜಯಗಾಥಾ.
ಜನಗಣಮಂಗಳದಾಯಕ ಜಯ ಹೇ
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ!
ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಹೇ.



- ರವೀಂದ್ರನಾಥ ತಾಗೂರ್

ನಾಡ ಗೀತೆ

ಜಯ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.
ಜಯ ಸುಂದರ ನದಿ ವನಗಳ ನಾಡೇ,
ಜಯ ಹೇ ರಸಾಯಿಗಳ ಬೀಡೆ.
ಭೂದೇವಿಯ ಮಕುಟದ ನವಮಣಿಯೆ,
ಗಂಧದ ಚಂದದ ಹೊನ್ನಿನ ಗಣಿಯೆ.
ರಾಘವ ಮಧುಸೂಧನರವತರಿಸಿದ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.

ಜನನಿಯ ಚೋಗುಳ ವೇದದ ಘೋಷ,
ಜನನಿಗೆ ಜೀವವು ನಿನ್ನಾವೇಶ.
ಹಸುರಿನ ಗಿರಿಗಳ ಸಾಲೇ,
ನಿನ್ನಯ ಕೊರಳಿನ ಮಾಲೆ.
ಕಪಿಲ ಪತಂಜಲ ಗೌತಮ ಜಿನನುತ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.

ಶಂಕರ ರಾಮಾನುಜ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ,
ಬಸವೇಶ್ವರ ಮಧ್ವರ ದಿವ್ಯಾರಣ್ಯ
ರನ್ನ ಪಡಕ್ಕರಿ ಪೊನ್ನ,
ಪಂಪ ಲಕುಮಿಪತಿ ಜನ್ನ.
ಕುಮಾರವ್ಯಾಸರ ಮಂಗಳಧಾಮ,
ಕವಿಕೋಗಿಲೆಗಳ ಪುಣ್ಯರಾಮ.
ನಾನಕ ರಮಾನಂದ ಕಬೀರರ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.

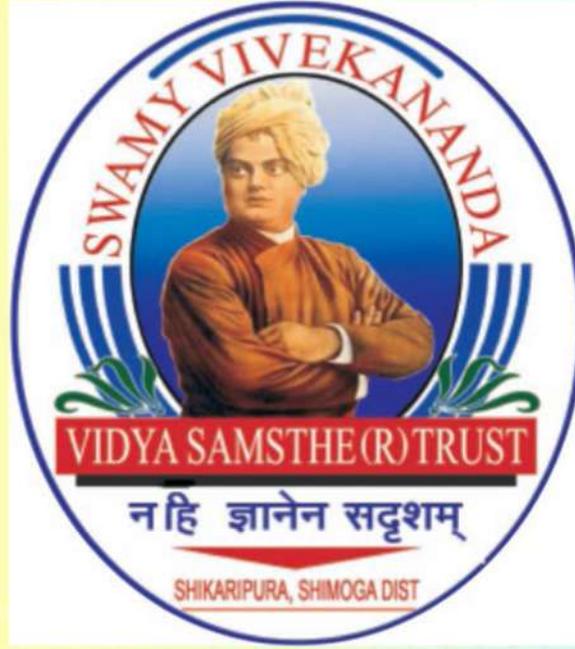
ತೈಲಪ ಹೊಯ್ಸರಾಳಿದ ನಾಡೆ,
ಡಂಕಣ ಜಕಣರ ನೆಚ್ಚಿನ ಬೀಡೆ.
ಕೃಷ್ಣ ಶರಾವತಿ ತುಂಗಾ,
ಕಾವೇರಿಯ ವರ ರಂಗ.
ಚೈತನ್ಯ ಪರಮಹಂಸ ವಿವೇಕರ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.

ಸರ್ವಜನಾಂಗದ ಶಾಂತಿಯ ತೋಟ,
ರಸಿಕರ ಕಂಗಳ ಸೆಳೆಯುವ ನೋಟ.
ಹಿಂದೂ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮುಸಲ್ಮಾನ,
ಪಾರಸಿಕ ಜೈನರುದ್ಯಾನ.
ಜನಕನ ಹೋಲುವ ದೊರೆಗಳ ಧಾಮ,
ಗಾಯಕ ವೈಣಿಕರಾರಾಮ.
ಕನ್ನಡ ನುಡಿ ಕುಣಿದಾಡುವ ಗೇಹ,
ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳ ದೇಹ.
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.
ಜಯ ಸುಂದರ ನದಿ ವನಗಳ ನಾಡೆ,
ಜಯ ಹೇ ರಸಾಯಿಗಳ ಬೀಡೆ.

- ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು

ವಿವೇಕಾಂಬಲಿ

... ಸಾಧನೆಯ ದಿನಗಳ ಸವಿನೆನಪು



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ರಸ್ತೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.), ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಇದರ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಾಧನೆಯ ದಿನಗಳ
ಸವಿನೆನಪಿನ ಅಕ್ಷರ ಕುಸುಮ
“ವಿವೇಕಾಂಜಲಿ” ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆ

2024-2025

ಹಕ್ಕುಗಳು :

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)
ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ರಸ್ತೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ
ದೂರವಾಣಿ : 08187 - 222383
web : www.svvsedu.in
e-mail : svvsshikaripura@gmail.com

ವಿನ್ಯಾಸ :

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ),
ಶಿಕಾರಿಪುರ
ದೂ. 08187-222383



ಶುಭ ಸಂದೇಶ



ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾರಾಜ ನಿರಂಜನ ಜಗದ್ಗುರು

ಶ್ರೀ ಡಾ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಮುರುಘರಾಜೇಂದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು

ಶ್ರೀ ಮುರುಘರಾಜೇಂದ್ರ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠ, ಅನಂದಪುರಂ - 577 412

ಸಾಗರತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ, ಫೋನ್: 08183-262434

ಶ್ರೀ ಬೆಕ್ಕಿನಕಲ್ಲು, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಂ. ವೃತ್ತ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ - 577 202, ಫೋನ್ : 08182 - 224114

ಕ್ರಮಾಂಕ:

ಶುಭ ಸಂದೇಶ

ದಿನಾಂಕ: 06-01-2025

ಮರೆನಾಡಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಇವತ್ತೆಂದು ಸಂವತ್ಸರಗಳ ಸಾರ್ಥಕ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗತಿ. ಈ ನಾಡಿನ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕ್ರೀಡೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ತಳಹದಿಯಮೇಲೆ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಎಲ್ಲ ಸ್ತರದ ಜನಗಳಿಗೆ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಅನುಕರಣೀಯವಾಗಿದೆ.

ಸಮಗ್ರ ಕಲ್ಯಾಣ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕನಸನ್ನು ನನಸು ಮಾಡಿದ ಈ ನಾಡು ಕಂಡ ಅಪರೂಪದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಶಕ್ತಿ ನಿಕಟ ಪೂರ್ವ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಬಿ ಎಸ್ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು. ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲದೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ, ಕ್ರೀಡೆ, ಕೌಶಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವುದು ಅಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಗೌರವದ ಸಂಗತಿ. ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳ ಪ್ರತಿರೂಪದಂತಿರುವ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಬಿ.ವೈ ರಾಘವೇಂದ್ರರವರು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದ್ದು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಯುವ ನಾಯಕತ್ವದ ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ವಿವೇಕಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು ವಿವೇಕಾನಂದ. ಯುವ ಶಕ್ತಿಗೆ ವಿವೇಕದೊಂದಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ 'ವಿವೇಕಾಂಜಲಿ' ಎಂಬ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸ್ತುತ್ಯಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವಹಿಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಲಿ, ವಿವೇಕಾಂಜಲಿ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆ ಉತ್ತಮ ಆಕರ ಕೃತಿಯಾಗಲೆಂದು ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಇನ್ನೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಲೆಂದು ಹಾರೈಸಲಾಗಿದೆ.

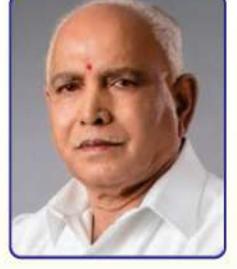
ನಮ್ಮ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಸೆಲೆ...



ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು

ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶುಭ ಸಂದೇಶ



ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ

ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



B. S. YEDIYURAPPA

Former Chief Minister
Government of Karnataka

Date : 26/12/2024

“ಶುಭ ಸಂದೇಶ”

ದೇಹದಾರ್ಡ್ಯ, ಮನೋಬಲ, ಧೈಯನಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ಮಹಾಶ್ರದ್ಧೆ ಇವುಗಳ ಸಿದ್ಧಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೊದಲ ಬಯಕೆಗಳಾಗಲಿ. ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಶಾರೀರಿಕ ಸಂವರ್ಧನೆಗಿರುವ ಅವಕಾಶ ಇದೆಂದೇ. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಆದರ್ಶವಾದ 'ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ'ದ ಸದಾಶಯ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು.

ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕನ್ನು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಪ್ರಜ್ವಲವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ, ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುತ್ತ ವಿವೇಕಾಂಜಲಿ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹೊರತರುತ್ತಿರುವುದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಶ್ಲಾಘನೀಯ. ಈ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸುಪ್ರ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಅವುಗಳ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳು ಅನಾವರಣಗೊಂಡು ಅವರ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಸದಾ ಹಚ್ಚಹಸಿರಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯವು ಪ್ರಶಂಸನೀಯ. ಈ ಸಂಚಿಕೆ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮೂಡಿಬರಲಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದಾರಿದೀಪವಾಗಲಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪರಿಶ್ರಮ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಫಲವಾಗಲಿ ಎಂದು ಶುಭ ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ
(ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ)



ಸಂಪಾದಕೀಯ



“ಶಿಕ್ಷಣವು ಜಗತ್ತನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ನಾವು ಬಳಸಬಹುದಾದ ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಅಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಮಹಾನ್ ಮಾನವತವಾದಿ ನೆಲ್ಸನ್ ಮಂಡೇಲಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಮನುಕುಲದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೆಟ್ಟಿಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಮಾಜವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಬೆಳಕನ್ನೂ ಇಂದು ಜಗತ್ತಿನ ತುಂಬ ಸುರಿಸುತ್ತಿದೆ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ನಾವೀನ್ಯತೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣವು ಪ್ರತಿ ಸಮಾಜದ ಅಡಿಪಾಯ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ನಾಳೆಯ ಹಾದಿಯಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯಕ ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅಡಗಿದೆ. ಇಂದು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಭಾರತ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ, ಬೆಳಗುತ್ತಿದೆ. ವಿಶ್ವ ಗುರುವಾಗುವೆಡೆ ಮಹತ್ವದ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡುತ್ತಿದೆ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ದೇಶದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯೂ ಬದಲಾವಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮುನ್ನುಗ್ಗುತ್ತಿದೆ. ಭವ್ಯ ಭಾರತದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ನಾವುಗಳು ಕಂಕಣ ಬದ್ಧರಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಯೋಣ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ದೇಶಗಳು ಮಾತ್ರ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತವೆ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಯುವಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ್ದೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಯುವಕರು ತಮ್ಮ ಅಂತಃಶಕ್ತಿಯನ್ನು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರವು ಅತ್ಯಂತ ಉನ್ನತಿಯತ್ತ ಸಾಗಬಹುದಾಗಿದೆ. ಯುವಕರೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವರ್ತಮಾನ ಹಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವವರು. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆದಂಥ ಎಲ್ಲಾ ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಯು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಡಿಪಾಯವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಬಲವಾದ ಅಡಿಪಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲಾಗದು ಹಾಗೆಯೇ ಉತ್ತಮ ಅರ್ಹತೆ, ದಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಿತ ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಯಿಲ್ಲದೆ ರಾಷ್ಟ್ರ ಬಲವಾಗಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಯುವಶಕ್ತಿಯ ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಬಲಿದಾನದ ಧ್ವನಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂದಿನ ನಮ್ಮ ಯುವಕರು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಎದುರು ಎಷ್ಟೇ ಸವಾಲುಗಳಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ತಾವು ಅತ್ಯಂತ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಬಲ್ಲೆವೆಂಬ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವು ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅಡಿಪಾಯ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಸ್ವಯಂ ಅವಲಂಬನೆ, ಕೌಶಲ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ, ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಉತ್ತಮ ಜೀವನೋಪಾಯ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಕ, ಗುಣಮಟ್ಟ, ದಕ್ಷತೆ, ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ. ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಂಬಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಒಂದು ವೇದಿಕೆ "ವಿವೇಕಾಂಜಲಿ" ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆ ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾಗಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಲು ಕಾರಣರಾದ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದಕ್ಕೆ, ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸರ್ವ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಧನ್ಯವಾದಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಡಾ. ರವೀಂದ್ರ ಕೆ.ಸಿ.

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ



ಪೋಷಕರು:

ಶ್ರೀಮತಿ ತೇಜಸ್ವಿನಿ ರಾಘವೇಂದ್ರ

ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ), ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು :

ಡಾ. ರವೀಂದ್ರ ಕೆ. ಸಿ,

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಸಂಪಾದಕರು :

ಡಾ. ಶಿವಕುಮಾರ್ ಜಿ.ಎಸ್

ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ),

ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಶ್ರೀಯುತ ಕುಬೇರಪ್ಪ ಕೆ,

ಆಡಳಿತ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ), ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಡಾ. ವೀರೇಂದ್ರ ಎಂ,

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕುಮದ್ವತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಶ್ರೀಯುತ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಹೆಚ್.ಜಿ

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕುಮದ್ವತಿ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯಲ್ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಶಿಕಾರಿಪುರ,

ಶ್ರೀಯುತ ವಿದ್ಯಾಶಂಕರ್ ಕೆ.ಎಸ್

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕುಮದ್ವತಿ ಸಿದ್ಧ ಉಡುಪು ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಶ್ರೀಯುತ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಪಿ

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಮೈತ್ರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಶ್ರೀಯುತ ಪ್ರಶಾಂತ್ ಹೆಚ್.ಡಿ

ಉಪ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕುಮದ್ವತಿ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯಲ್ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಶಿಕಾರಿಪುರ,

ಶ್ರೀಯುತ ಪ್ರಶಾಂತ್ ಕುಬಸದ

ಪ್ರಭಾರ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು, ಮೈತ್ರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಸಹ - ಸಂಪಾದಕರು :

ಶ್ರೀಯುತ ಕೋಟೋಬೆರಾವ್ ಆರ್

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ವಿನ್ಯಾಸಕರು :

ಶ್ರೀ ದೇವರಾಜ್ ನಾಯಕ್

ಸಿ.ಸಿ.ಟಿ, ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಸಹ - ಸಂಪಾದಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಂಡಳಿ :

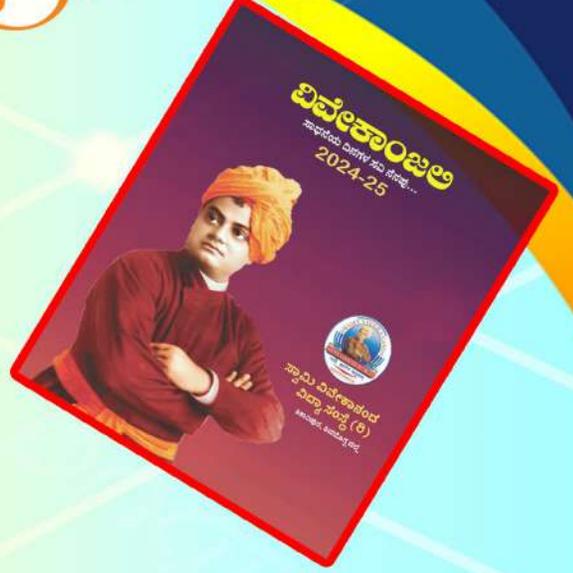
ಪರಮೇಶ ಉಪ್ಪಾರ, ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ, ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಅನುಷಾ ಎ ಪಾವಸ್ಕರ್, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ, ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು

ಸಂಜಯ್ ಬಿ. ಐ, ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ (ವಾಣಿಜ್ಯ), ಕುಮದ್ವತಿ ಪಿಯು ಕಾಲೇಜು

ದಿಶಾ ಭಟ್ ಎ. ವಿ, 9ನೇ ತರಗತಿ, ಕುಮದ್ವತಿ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯಲ್ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಸ್ಕೂಲ್

ಅವನೀಶ್ ಡಿ.ಎ, 10 ನೇ ತರಗತಿ, ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ



ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು



ಶ್ರೀ ಎಂ.ಬಿ. ಶಿವಕುಮಾರ್

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.)



ಶ್ರೀ ಬಿ.ವೈ. ರಾಘವೇಂದ್ರ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.)



ಶ್ರೀ ಬಿ.ವೈ. ವಿಜಯೇಂದ್ರ

ಖಜಾಂಚಿಗಳು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.)



ಶ್ರೀಮತಿ ತೇಜಸ್ವಿನಿ ರಾಘವೇಂದ್ರ

ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.)



ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರೇಮಾ ವಿಜಯೇಂದ್ರ

ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.)

Swamy Vivekananda Vidya Samsthe (R.)



**World Environmental Day
Celebration - 2024**

**Releasing of Vivekanjali
Magazine on Eve of
Youth Day -2024**



**Teachers Day
Celebration - 2024**



**Independence Day
Celebration- 2024**



**International
Yoga Day
Celebration - 2024**



KUMADVATHI UTHSAVA - Cultural Fest - 2024



KUMADVATHI COLLEGE OF EDUCATION, Shikaripura



Principal, Staff and Students of the Academic Year 2023-2024

Memorable Moments



17-01-2024
Valedictory program of
Suganda Samskruthika Vedike

24-02-2024
Commencement of Class by
performing Sarswathi Pooja



08-03-24
Women's Day programme

Memorable Moments



15-03-2024

**Inauguration of
Students' Union**

05-04-2024

**Kuvempu University Quality
Assessment Committee Visit**



14-04-2024

**Ambedkar Jayanthi
Celebration**

Memorable Moments



25-05-2024
NSS Camp Inauguration
at Taralaghatta

25-05-2024 to 31-05-2024

Fire extinguisher
Demonstration
in NSS Camp



15-06-2024
Teachers Counselling
Programme

Memorable Moments



01-07-2024

**Kuvempu University Affiliation
Committee Visit**

01-07-24

**Planation by
Sri. BY Vijayendra,
Treasurer, SVVS
on the eve of
Ek Ped Maa Ke Naam**



21-9-2024

**Teachers' Day
Celebration**

Memorable Moments



21-09-2024

Releasing of Book on Eve of Teachers' Day Celebration

14-09-2024

Road Safety Awareness Campaign in front of our Campus



18-10-2024

Inauguration of 2nd International Conference on "New Trends & Modern Approaches in Education"

Memorable Moments



18-10-2024
Releasing Souvenir in
International Conference

19-10-2024
Honouring the Guest at
Valedictory Programme in
International Conference



26-11-2024
Celebration of
Constitution Day

Memorable Moments



27-11-2024
Kannada Rajyosthava
Celebration

Talk by Counsellor on
Importance of
Career Guidance



Meaningful Film Song
Dance Programme

Memorable Moments



**Patriotic Song
Dance Programme**

**Socially Useful Product Work
(SUPW) Class**



**Dr. Nagendrappa S,
Assistant Professor,
KCE, Shikaripura
Felicitated by the Management
on Awarding Ph.D.,**

ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯ ರೂಪಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೇಲಿದೆ: ಶಾಸಕ ವಿಜಯೇಂದ್ರ



ಶಿಶುವಿವರಣೆ ಸ್ವಾಮಿ ವೀಣಾಕಾರಂ ದಿವ್ಯಾಧ್ಯಾಯರು ಕುಮುದ್ವಿತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಾಗೂ ಅಂಗ ಪಂಗಡಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಗೆ ಶತಮಾನದ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಸ್ತರಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಸಕ ವಿ.ವೈ.ವಿಜಯೇಂದ್ರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ

ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ವಾರ್ತೆ
ಶಿಶುವಿವರಣೆ ಸ್ವಾಮಿ ವೀಣಾಕಾರಂ ದಿವ್ಯಾಧ್ಯಾಯರು ಕುಮುದ್ವಿತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಾಗೂ ಅಂಗ ಪಂಗಡಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಗೆ ಶತಮಾನದ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಸ್ತರಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಸಕ ವಿ.ವೈ.ವಿಜಯೇಂದ್ರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ನವೀನ ಮೋಧನೆ ಅನಿವಾರ್ಯ

ಕುಮುದ್ವಿತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಸಕ ಬಿ.ವೈ.ವಿಜಯೇಂದ್ರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ



ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಕೆ.ಎಚ್.ನಿರಂಜನರವರು ಕುಮುದ್ವಿತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಸಕ ವಿ.ವೈ.ವಿಜಯೇಂದ್ರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ

ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ನವೀನ ಮೋಧನೆ ಅಗತ್ಯ: ವಿಜಯೇಂದ್ರ

ಕುಮುದ್ವಿತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮ್ಮೇಳನ



ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಸ್ತರಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಸಕ ವಿ.ವೈ.ವಿಜಯೇಂದ್ರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ

ರಂಗಭೂಮಿ ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳಿನೊಂದಿಗೆ ಸತ್ಯದ ಅನಾವರಣ ಮಾಡುವ ವೇದಿಕೆ

ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಡಾ. ಗುರುಪ್ರಸಾದ್.ಟಿ.ಆರ್ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಕಲಾವಿದರ ಸಂಘಟನೆಗಳು ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೂಲಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹರಡುವುದು. ಡಾ. ಗುರುಪ್ರಸಾದ್.ಟಿ.ಆರ್ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಡಾ. ಗುರುಪ್ರಸಾದ್.ಟಿ.ಆರ್ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಡಾ. ಗುರುಪ್ರಸಾದ್.ಟಿ.ಆರ್ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ತರ: ಡಾ. ಅರವಿಂದ್



ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ತರ. ಡಾ. ಅರವಿಂದ್ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ತರ.

ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ, ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ, ಸರ್ವಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೂ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಮುಖ್ಯ

ಪರಿಷರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಅಗತ್ಯ: ಶಾಸಕ ವಿಜಯೇಂದ್ರ

ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ, ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ, ಸರ್ವಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೂ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಪರಿಷರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಅಗತ್ಯ. ಶಾಸಕ ವಿಜಯೇಂದ್ರ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದೆಸೆಯಲ್ಲೇ ನೇವಾ ಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದೆಸೆಯಲ್ಲೇ ನೇವಾ ಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದೆಸೆಯಲ್ಲೇ ನೇವಾ ಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಒತ್ತಡ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಒತ್ತಡ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಶಿಶುವಿವರಣೆ ಸ್ವಾಮಿ ವೀಣಾಕಾರಂ ದಿವ್ಯಾಧ್ಯಾಯರು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

FESTIVALS OF INDIA

India is a land of fairs and festivals. People of different religions and communities live here and therefore many festivals are celebrated in India every year. One can capture the Indian tradition and culture best at its fairs and festivals marked by dance, music, sweets, etc. All the festivals are celebrated with great enthusiasm and happiness in a colorful atmosphere.

India is well known for its cultural and traditional festivals all over the world. As it is a secular country full of diversity in religions, languages, cultures and castes, every month, some festivals celebration



happens. Among these festivals, some are religious, some are based on the seasons and some are of national importance. Each and every festival is celebrated uniquely in different ways according to the various rituals and beliefs. Each festival has its own history, legend and significance of the celebration. Festivals bring bonding, love, cross-cultural exchange and happiness among people.

National Festivals

Festivals and fairs are significant parts of Indian cultural life. Some of the festivals are celebrated at the national level, whereas others are at regional levels. National festivals such as Gandhi Jayanti, Independence Day and Republic Day are celebrated by people of all religions across the entire nation. These festivals fill us with great pride and remind us of the freedom fighters who sacrificed their lives to make India independent and free from British rule. The whole nation unites together to celebrate these festivals and the spirit of togetherness, patriotism and nationalism can be found everywhere.

Religious Festivals

There are some religious festivals which are celebrated as a whole by different communities. These include Diwali, Dussehra, Rakhsha Bandhan, Eid-ul-Fitr, Eid-ul-

Zuha, Christmas, Ganesh Chaturthi, etc., which are accompanied by religious rituals of one kind or the other. These traditional festivals have two aspects. One is worship which is performed according to specific religious norms. Another is composite culture, as the members of any community can participate in and celebrate these religious festivals. Thus, our festivals represent unity and encourage social bonding.

Seasonal Festivals

In India, most festivals are seasonal in nature. They announce the change in the season and mark the harvesting seasons. All the seasonal festivals are celebrated during two harvesting seasons, Kharif and Rabi. Besides, spring is another period of seasonal festivals. In Punjab, the Lohri festival indicates the harvesting of the winter crop. Pongal, Bihu and Onam celebrations mark the harvesting of paddy crops. Similarly, Holi and Baisakhi are celebrated to mark the harvesting of new rabi crops. Thus, these festivals symbolise the arrival of joy and wealth to farmers' lives.

It is said that the "Greatness of a culture can be found in its festivals". India has proved this saying as a variety of festivals is celebrated with full joy and happiness across the country. Different cultures and religions get tied together in bonds of love with invisible threads of celebrations. That's why India is also known for unity in cultural diversity. Festivals teach us how to fight evil and falsehood and establish the truth. The festivals are marked by fervour, hope, and prayers for a better tomorrow.



Gulafshan
B.Ed., Student Teacher

Lord Mahaveera

"Non-violence is paramo religion" - Non-violence is the basic mantra. From the first pilgrimage Bhagwan Rishabha Deva to Bhagwan Mahaveera, from Bhagwan Mahaveera to today's Digambara-Shwetambara, this most ancient religion has given importance to all sacrifice, enmity, and penance –. Even in today's modern era, Jainamunis and white people who are busy in penance with loyalty can be seen.

The origin of this multi-ancient religion has occurred with the formation of the first pilgrimage of Lord Rishabha. Yet the 24th pilgrimage Bhagwan Mahaveer is honoured by calling him the founder of this religion. The meaning of the word 'Tirthankara' is 'Tirtham karothe iti' - by whose touch, the most common place will turn into a great pilgrimage place. Even though the comparison is usually not correct, these pilgrims can be compared with the incarnations of Hinduism. The birth deeds of pilgrims are divine and unprecedented. Their achievements exceeded the modest human imagination.

According to history, you will realize the ancient of the Jain religion. 22nd pilgrimage Bhagwan Neminath was preaching during the Mahabharata war. The name of the first pilgrimage in Srimadbhagavata. Even though we thought there was a 1000- year difference between the first pilgrims and the 22nd pilgrims, the first pilgrim should be considered very ancient.

Some Pandits call the last pilgrimage Bhagwan Mahaveer a contemporary of Lord Buddha, and some are a little old. There is a little similarity in the names coming up in personal details such as Bhagwan Buddha and Bhagwan Mahaveera's descent. There is a history that Mahaveera met Buddha. Whatever it is, Mahaveer gave a clear, beautiful form to a sacrificed tradition that is indisputable. The result of this is 'Jain Dharma'. Mahaveer preached in the 'Aardhamagadhi' language. Lost the first part of his life in a very harsh penance, and dedicated the last thirty years to the betterment of creatures. The lives of many devoted and accomplished disciples blossomed like lotus flowers. These students are named as 'Ganadhara'. Mahaveer's teachings are again as natural, simple and complete as the teachings of the prophets.

This earth was divine in the past. In the conversation of Jain religion, it was 'Sushama-Sushama'. That means contentment, pleasure, devotion, peace - etc. resided.

Gradually entered pollution and the 'Sushama-Dushama' situation occurred.

The situation is getting worse, everything is going to be a "Dushama-Dushama" situation everywhere. The world is filled with sadness, misery, unrest, inferiority - etc.

Once again, the world should rise to that holy peaceful 'Sushama-Sushama' level. This is the main purpose of the Jain religion.

Life comes in contact with life due to ignorance. The form of life is spirit; the lifelong form is Jada. Life is always blissful, but it is flawlessly mixed with this non-lifetime, fertile or 'pudgala' pollution. That is why we, as spiritually, are mourning as ignorant by mixing with this world; knowing that this world is everything, we are doing our karma in our desires; we have forgotten the discrimination of virtues. Desires from illiteracy, karma from desires, life from karma, sorrow from misery, death from sorrow, birth after death, desire again, sin again, again sorrow - we feel 'very fine', though we suffer in this circle of poison.

How to get rid of this ignorance and the arrest of karma? How to experience the peace, love and pleasure of the 'Sushama-Sushama' state by spreading your life lifeless or unlimited? - This is what Jain Dharma teaches.

What is our main purpose? Separating lives and lives. That means preventing the consequences of good and bad karma that constantly enters life. This is called 'Samvarana'. If you do ambition, life becomes 'zero' gradually. This motto less act is named 'Nirjara'. When the soul (life) becomes pure as a result of desolation, 'only knowledge' arises. 'Nirvana' is possible only with this knowledge.

How is this 'Nirjara' possible? What is done will live clean? The advice of Jain religion in this matter is like this" The first step should be a proper, clear idea about this world. This is called Samyagdarshan. It is known that this world is not an underground but a very sad place. The interest in this hellish world will decrease once you know the reality of the world. But this is why you don't get Nirvana. The karma that is in the reason makes you interesting again and again. So Mahaveer has asked to practice eight fasts. These are called 'ashtasopanas'. Along with these soaps, truth and non-violence etc should be followed. Meaning, that a melodious soul who thinks sadness as happiness in births needs some 'exercise'. This exercise causes composure and defection.

These assets are divided into two parts of 'Samithi' and 'Gupti'.

These are the three secrets: Vaggupti (speech restraint). Manogupti (restraint of mind) and Kriya Gupti (especially the restraint of Karmendrias)

Five committees are like this. Language committee (thinking carefully and speaking good words), Airshana committee (controlling desires), Income committee (good in food, limit and purity), Erya committee (maintaining precaution in Viharadis) and Vyutsarga committee (caution during purification),

If you follow these eight simple rules overnight, you will get self-restraint; and desires will go away. Life becomes pure.

Even though modest households follow these rules, they cannot follow these more strictly. So Jainadharma imposes that are easier to fast than the above. But in the life of sage or sacrifice, there are these rules, they are Mahavratas. That means they are pretty tough. Let's take the Language Committee for example. The house owner speaks carefully without talking much. But the sage keeps the silence. Muni meditator, becomes introverted by meditation. If all these achievements are done with sincerity, gradually the soul becomes miserable and enlightened by it.

Knowledge is possible to be acquired in five types: general knowledge, science (knowledge coming from genes and scriptures), science (knowledge coming from worldly experiences), mindfulness (supernatural knowledge) and mere knowledge. The ultimate freedom from mere knowledge. The one who became free in this way is named 'Jina'. This is a very brief introduction to the Jain religion.

People with two types of lifestyles can be seen in Jain Dharma; Shwetambaras and Digambaras. As a result of worshipping Jinamahaveera idols, the world-famous Jainamandir sculpture can be seen in India. White people give importance to ancient books. Digambaras are dig vasanadhari, meditators; free as the sky; temples, scriptures etc. they don't have much importance.

As said in the beginning of the article, Shakapurusha Bhagwan Mahaveer who brought a new base price to Jain Dharma, one of the ancient religions and expanded its Hassabis. These great men who were legends when they lived by their actions, rituals and thoughts

are the Seema men who uphold the Jain religion as a world religion. Mahaveer is an unforgettable name in the line of those who called religion promoters in India with his achievements teachings and philosophical thoughts. Let's bow down to these great men.



Nagaratna
B.Ed. Student Teacher

PAIN RELIEVERS

A pain reliever is a drug that reduces pain without causing unconsciousness or complete loss of feeling. In medical terminology, they are called analgesics. There are two main types of analgesics: The peripherally acting analgesics or non-narcotic pain-relievers and centrally acting analgesics or narcotic pain relievers.



The first type acts on any pain associated with muscles or bone or their related structures. Hence these are called peripherally acting analgesics or 'mild analgesics'. The most common of these is aspirin. Its active constituent is acetylsalicylic acid. It was first synthesized in 1899, and produced in huge commercial quantities ever since. Other analgesics of this group include analgin and paracetamol. These are used to relieve headaches, rheumatism and other body pains.

The second group of pain killers the centrally-acting analgesics are very potent drugs and include substances derived from opium, an extract of the poppy plant. Two such analgesics are morphine and heroin. In the brain they depress the activity of the cortex, and thalamus which is the part of that receives messages from the body's pain receptors. They are very effective and act instantly when injected into a muscle or vein. They are only used by physicians for relieving intense pain of those suffering from cancer, heart attack or sever

injuries involving broken bones or wounds. Some common drugs of this group are codeine, Pentazocine and Ethoheptazine.

Both types of analgesics have a number of side effects. For example, aspirin can irritate the stomach, cause indigestion or in serious cases it may even lead to ulcer. If used indiscriminately, it may cause anemia.

Morphine drugs can cause nausea and vomiting, but this side-effect can be blocked by giving the drug Cyclizine along with it. Morphine and its allied drugs can cause addiction when used over a prolonged period.

Some other analgesics such as antipyretics are used to bring down fever. In severe cases or while carrying out a surgical operation, doctors apply many anesthetic drugs to deaden pain.

These drugs are available under different brand names. Aspirin is available in the brand name of disprin, mejoral etc.; paracetamol is available in the name of Calpol, Crocin etc. Novalgin is an analgin whereas fortwin is a brand of Pentazicine.

As a teacher we should know about the names of different types of drugs and the brand names of these drugs, and always after prescription of the doctors buy the drugs and also check the manufacture date and expiry date of the drugs. and we should be aware about these things, and tell the students to check the ingredients, manufacture dates, expiry dates and requirements of drugs.

At the present time we should aware about these types of drugs, because of care for ourselves & may save our surroundings. The key to successful pain management is education, not new drugs or high-tech delivery systems. Existing tools can do the job if doctors and nurses are educated, both to dispel the myths and misconceptions and to take responsibility for providing good pain control. It is much easier to dispel myths when you have the evidence. Pain relief should not be seen as someone else's responsibility, nor just dismissed, because "in the end the pain and the patient go away".



Bhagyashree M
B.Ed., Student Teacher

Essential Life Skills For Everyone

A life skill is used to describe basic skills acquired through learning or knowledge. Also, the daily routine can be said to be a life skill. Life skills also can include the ability of our emotions, finances, school performance, health, etc. If you are practicing life skills, so can improve a child's esteem, social competence, and confidence. We are increasing the life skills in our life.

Developing life skills is important and every life skill has its importance to apply in life. Following are life skills:

Self-Awareness Skills

By developing the Self-awareness skill, one can be aware of his/her doings. They will be aware of their performance and their behaviours which will make them competent to handle any situation. A person will get to know his feelings for things or towards other people. It also helps them to make sound decisions.

Empathy and Sympathy Skills

With Empathy, a person will be able to understand other people's perceptions, feelings, and circumstances any person is in. It simply puts them in someone's place to understand their actual emotions. It helps them to react accordingly. With sympathy, a person will be able to show appreciation and compassion towards other people and their emotional reactions.

Problem-Solving Skills

The life skill of problem-solving makes an individual trace a problem, suggest options to solutions, evaluate the solutions to pick the best solution, and then apply the solution to the problem within the time limit. It is one of the most important life skills to practice in life on an everyday basis.

Decision-Making Skills

Every now and then, an individual has to face times when they have to make a decision that can affect their life. With decision-making skills, a person develops the skill

to make the right and appropriate decision and pass it on. Decision-making enables them to make decisions in any hard and fast situation.

Thinking Skills

Developing thinking skills is very important as it is the mental activity by which an individual can process information, use experiences, make relationships, finalize solutions to problems, pass on decisions, ask questions, and suggest new ideas.

Thinking skills are of four types:

Analytical Thinking Skills: It is a visual thinking skill that makes an individual competent to break complex problems into manageable components to solve them effectively.

Divergent Thinking Skills: With Divergent thinking skills, one can generate creative ideas after working on or exploring many possible solutions. It is spontaneous and free-flow thinking.

Creative Thinking Skills:

Creative thinking skill helps a person to create something new. It also allows their brain to explore things and look at things in creative ways to suggest creative solutions. Creative thinking is infused with imagination, and it does not involve logical reasoning.

Critical Thinking Skills: Critical thinking skill is the opposite of creative thinking skill. It is the ability to make a difference between fake truth and real truth, judgment, and opinion. It prepares a person to think rationally and prepare to build trust in right and avoid wrong.

Communication skills

Without proper communication, you cannot express and make people understand your thinking and it can be made possible by developing communication skills. It helps them to convey to people in a very convincing and clear way. It develops confidence in people as well and good communication skills help them in the professional environment too.

Interpersonal Skills

Interpersonal skills are interaction skills and social skills. This skill prepares an individual to communicate socially in person or a group. These skills have traits such as self-confidence, critical thinking, communication skills, active listening, leadership, etc. To develop interpersonal skills, one needs to start their day with an optimistic approach towards the day.

Accepting Criticism Skills

Accepting criticism is not easy but by developing this particular skill, one will be able to be open to constructive criticism and improve themselves according to that criticism. An individual should keep their emotional side and accept the truth to work on it.

In a constantly changing environment, having life skills is an essential part of being able to meet the challenges of everyday life. The dramatic changes in global economies over the past five years have been matched with the transformation in technology and these are all impacting on education, the workplace and our home life. To cope with the increasing pace and change of modern life, students need new life skills such as the ability to deal with stress and frustration. Today's students will have many new jobs for their lives, with associated pressures and the need for flexibility.



Savitha B
B.Ed., Student Teacher

World Laughter Day 2024



Every year on the first Sunday of May, we celebrate World Laughter Day! It's a day to focus on the amazing power of laughter to uplift and heal us. We all know laughter feels good, but World Laughter Day reminds

us of the science behind it: laughter reduces stress, strengthens connections with others,

and boosts our overall well-being. This day encourages us to let loose, share some laughs, and maybe even participate in some laughter yoga exercises! World Laughter Day is all about spreading joy and promoting peace through one simple act - laughter.

World Laughter Day History

Dr. Madan Kataria, a Physician from India, founded World Laughter Day in 1988. He believed that laughter can increase worldwide understanding and peace among people. Also, in 1995, he started the Laughter Yoga Movement. The first Laughter Day was celebrated on January 11th, 1988 in Mumbai. People from different backgrounds took part in this event. Since then, it has become a tradition. In almost every city, people celebrate this day on the first Sunday of May. This year, in 2024, it will be celebrated on May 5th. Together, people share happiness and joy and remove the negativity among them.

World Laughter Day is a day of global unity and joy, promoting peace through shared laughter. Celebrated on the first Sunday of May, it has its roots in the Laughter Yoga movement started in 1998. This movement, inspired by the idea that laughter can influence emotions, encourages people to come together and laugh, even without jokes. Public laughter sessions and the growth of Laughter Clubs in over 115 countries have transformed.

According to the World Laughter Day website, one of Dr Kataria's objectives is to promote world peace through laughter. Now that may seem like a stretch, but Dr Kataria argues that Laughter Yoga causes the body to release certain "Feel Good" hormones that promote feelings of happiness, love, tolerance, forgiveness and compassion. "When you laugh, you change and when you change the whole world changes around you," says Dr Kataria.

Significance of World Laughter Day

Laughter has multiple health benefits. It promotes mental, emotional, and physical health. It is not just a natural response to comedy; its healing properties reduce stress. It improves the immune system and boosts positivity and happiness. Laughter increases endorphins, our happy hormones. Thus, it improves mood. People struggling with depression and anxiety will feel at ease if they practice laughing exercises. Laughter is

beneficial for heart health and slows down the ageing process. The main reason for World Laughter Day is to make people aware of these advantages. It is a way to maintain peace, well-being and health in our private and social lives. Therefore, we should celebrate and value the significance of World Laughter Day.

The theme of World Laughter Day 2024

Every year, people celebrate World Laughter Day with a specific theme. The purpose is to show different sides of laughter and its impact on society. **“Laugh Together, Heal Together.”** is this year’s theme. It is about the social nature of laughter. In difficult times, people step forward to support each other and solve problems. It gives everyone a sense of humanity. Laughing together is more than a celebration. It reminds us of our common humanity and motivates us for good change. There are many different ways to celebrate World Laughter Day. People like to take part in activities like social media campaigns. Or they can participate in comedy events or yoga sessions. Here are some suggestions on how you can be a part of the celebration.

1. Plan a Laughing Yoga Session

You can plan to attend a Laughing Yoga session with your friends and family. Or, you can go alone. It is one of the most common ways to celebrate World Laughter Day. Unlike other yoga practices, laughing yoga sessions involve deep breathing exercises. And a series of laughing activities mix with them. Qualified teachers host these workshops. Its purpose is to make people laugh, even though it feels forced or fake. But, as they continue, their laughing will become real and natural.

2. Host a Comedy Night

Stand-up comedy is a new trend these days. On World Laughter Day, many cities host comedy shows with local performers or celebrity comedians. Everyone has something to enjoy in these shows. It could be physical comedy, funny stories, or smart one-liners. It’s said that “Laughter is contagious.”

3. Share laughter online

Technology has made everything very easy these days. And so is laughter. While sitting alone in a room, you can share funny memes or comedy videos with your friends or family and make them laugh. While posting anything on social media or sharing any story, use hash tags like #World Laughter Day or #Laugh Together Heal Together. And you will become a part of the group virtually.

4. Volunteer for a Laughter Charity

There are social groups, health clubs, or even individuals who host Laughter Charity. They are passionate about making a positive impact. They want to help society and people's lives through laughter therapy. You can volunteer in events like these or host a Laughter Charity yourself.

5. Practice Laughter Meditation

A simple but powerful way to celebrate World Laughter Day is to do laughter meditation. Unlike traditional meditation, it focuses on calm and silence. Laughter meditation lets you accept the joy of laughing without limits. Find a peaceful area in your reach and sit there comfortably. Now, close your eyes and take deep breaths. Then, allow yourself to laugh out loud. It can be a belly laugh or a giggle. You will feel stress leaving your body. And, a deep sense of calmness and relaxation makes its way, as you continue. Laughter meditation teaches you to live life with a smile on your face.

In conclusion, World Laughter Day is a day where people share happiness. The belief of Dr. Kataria that laughter can solve many problems is true. This universal language of joy has a deep impact on our physical, mental, and emotional health. When people laugh together, it increases their humanity for others, and they get close to each other. For this reason, let us celebrate each day as World Laughter Day and laugh and heal together.



Bharath M L
B.Ed., Student Teacher

ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಫಲವಿಲ್ಲ

ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯಪುರ ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಜಗದ್ಗುರು ಒಬ್ಬರು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ಅದು ನಿಜವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಆ ಊರಿನ ಜನರಲ್ಲಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಆ ಊರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಹಾಗೂ ದೂರದ ಊರುಗಳಿಂದಲೂ ಜನರು ಅವರಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಜಗದ್ಗುರು ಕೂಡ ಯಾರು ಬಂದರೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಬೇಸರ ಪಡದೆ ಹಸನ್ಮುಖಿಯಾಗಿ ಅವರ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಮ್ಮೆ ಮಹೇಶ ಮತ್ತು ಸುರೇಶ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜಗದ್ಗುರುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು "ಗುರುಗಳೇ ನಾವಿಬ್ಬರು ಗೆಲೆಯರು ಒಂದೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೆವೆ. ನಮಗೆ ನಿಮ್ಮ ಆಶೀರ್ವಾದ ಬೇಕು" ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಲೆ ಬಾಗಿದರು. ಜಗದ್ಗುರು ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ತದೇಕ ಚಿತ್ತದಿಂದ ನೋಡಿ ಮಹೇಶನಿಗೆ "ನೀನು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಕ ಗಳಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿವೆ" ಎಂದು ಹಾಗೂ ಸುರೇಶನಿಗೆ ನೀನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಫೇಲಾಗುವೆ" ಎಂದರು.

ಇದರಿಂದ ಋಷಿಗೊಂಡ ಮಹೇಶ ಓದುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಜಗದ್ಗುರುಗಳ ಮಾತನ್ನೇ ನಂಬಿ ಸಿನಿಮಾ,ಟೀವಿ, ಜಾತ್ರೆ, ಹಬ್ಬ ಅಂತ ಊರೂರು ಅಲೆದ. ಆರಾಮವಾಗಿ ಆಟವಾಡಿಕೊಂಡು ಪಾಠ ಮರೆತ. ಪುಸ್ತಕ ತೆರೆಯುವ ಗೋಜಿಗೆ ಹೋಗದೇ ಓದುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಸೋಮಾರಿಯಾದ. ಆದರೆ ಸುರೇಶ ತಾನು ಫೇಲಾಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಜಗದ್ಗುರುವಿನ ಮಾತನ್ನು ನಂಬದೆ ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಸುಳ್ಳು ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ. ತನ್ನ ಓದಿನ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟು ಒಂದು ದಿನವೂ ಯಾವ ಊರಿಗೂ ಹೋಗದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬ ಜಾತ್ರೆ ಅಂತ ಎಲ್ಲೂ ಅಲೆಯಲಿಲ್ಲ. ಸತತವಾಗಿ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಯೆನ್ನದೆ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿದ. ಓದಿದ್ದನ್ನು ಅಷ್ಟೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ.

ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಂತು. ಮಹೇಶ ಮತ್ತು ಸುರೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆದರು. ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಫಲಿತಾಂಶವೂ ಬಂತು ಆದರೆ ಜಗದ್ಗುರು ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಮಹೇಶ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕ ಪಡೆದು ಫೇಲಾಗಿದ್ದ. ಹಾಗೆಯೇ ಜಗದ್ಗುರು ಫೇಲಾಗುವನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಸುರೇಶ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸಿ ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿದ್ದ . ಇದರಿಂದ ಕುಪಿತಗೊಂಡ ಮಹೇಶ ಸರಸರನೆ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಜಗದ್ಗುರುವಿಗೆ "ನೀವು ಪಾಸಾಗುವೆ ಎಂದು ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿದ್ದ ನಾನು ಫೇಲಾಗಿದ್ದನೆ. ನೀವು ಫೇಲಾಗುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಸುರೇಶ ಪಾಸಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಾಯಿತು. ಏಕೆ ಹೀಗಾಯಿತು ? ನಿಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಿ ನಾನು ಕೆಟ್ಟೆ ಎಂದು ಬೇಸರ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ.

ಆಗ ಜಗದ್ಗುರು ಸಾವದಾನದಿಂದ " ನೀನು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಂಬಿ ಓದುವುದನ್ನು ನೀನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲೇ ಇಲ್ಲ. ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದು ಹೀನನಾದೆ. ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಎಂದೂ ಫಲ ದೊರೆ ಯದು. ಸುರೇಶನನ್ನು ಮಾತನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನದ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟು ಸತತವಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದಿದ. ಅವನು ನಿನ್ನಷ್ಟೆ ಬುದ್ಧಿವಂತನಲ್ಲದಿದ್ದರೂ

ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂತು. ಕಷ್ಟಪಟ್ಟರೆ ಫಲ ಸಿಕ್ಕೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಆತ ನಿಜ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ". ಎಂದರು.

ಆಗ ಮಹೇಶನಿಗೆ ತಾನು ಎಡವಿಲ್ಲೆಂದು ಅರಿವಾಯಿತು. ಯಾರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡದಿದ್ದರೀ ಕನಿಷ್ಠ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿಯಾದರು ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಫಲ ಸಿಗದು. ನಾನು ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಂಡೆ ಎಂದು ಆತ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟು ಮುಂದೆ ಹೀಗಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಿದ....

ಇದರಿಂದ ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ತಿರುಳು ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನ ಎಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ಕೈ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾಯಿತು.



ನಯನ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ



19ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗ ಮತ್ತು 20ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನವು ಅತಿ ವೇಗವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್ ಅವರು ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು 1905ರಲ್ಲಿ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಸುಮಾರು 15 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ತಾವು ಹೇಳಬೇಕಾದುದನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಳಲು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. 1893ರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು

ಅಮೆರಿಕಾದ ಶಿಕಾಗೋ ನಗರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಹಲವು ದೇಶಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಸೇರಿ ನಡೆಸಿದ ವಿಶ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಚಕಿತಗೊಳಿಸಿದರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದು ಕೆಲವೇ ನಿಮಿಷಗಳಾಗಿತ್ತು. ಆ ನಂತರ ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಹಲವು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅವರ ಚುಂಬಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಅವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಅವರಿಗೆ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಪ್ರಭುತ್ವ, ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಾರ್ಕಿಕತೆ, ಮತ್ತು ಅವುಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಮಾತನಾಡಿದ ರೀತಿಯಿಂದಾಗಿ ಅವರ ಸಭೆಗಳು ತುಂಬ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದವು. ಈ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಲದ ಹಲವು ಪ್ರಖ್ಯಾತ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಂಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿವರಗಳು ಅವರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದ್ದವು (ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಎರಡನೆ ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರೇ ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗ). ವಿವೇಕಾನಂದರು ವಿಶ್ವದ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಭಾರತೀಯ ವೇದಾಂತದ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದರು. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜಗತ್ತು ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ಜಗತ್ತು, ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ನಮೂನೆಯ ಹಂದರವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ಎಂಬುದು ಅವರ ವಾದವಾಗಿತ್ತು. ಅಂದರೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾತಿಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಸ್ತುವೂ ಗ್ರಹ ತಾರೆಗಳೂ ಒಂದೇ ನಮೂನೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯ ಎರಡೂ ಒಂದೇ. ಅವು ಒಂದು ರೂಪದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದಬಲ್ಲವು. ಅವು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ ಅಂದು ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದರು. ಇದನ್ನು ಸಮೀಕರಣದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸಭೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಖ್ಯಾತ ವಿಜ್ಞಾನಿ ನಿಕೊಲಾ ಟೆಸ್ಲಾ ಅವರೊಡನೆ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನದ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಲು ವಿವೇಕಾನಂದರು ಟೆಸ್ಲಾ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಟೆಸ್ಲಾ ಅವರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಲು ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿವೇಕಾನಂದರ ದೇಹತ್ಯಾಗದ ನಂತರ, 1905ರಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದರು. ಅದುವೇ ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತ $E=mc^2$ ಎಂಬ ಸಮೀಕರಣ.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜಗತ್ತು ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ಜಗತ್ತು ಎರಡೂ ಒಂದೇ ನಮೂನೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ಎಂದು ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಹಲವು ದಶಕಗಳ ನಂತರ ಇದನ್ನು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸಿದರು. ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವೂ ಪರಮಾಣುವಿನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಟೋನ್, ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್, ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳಿವೆ. ಪ್ರೋಟೋನ್ ಮತ್ತು ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್‌ಗಳಿಂದ ಆದ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳು ಸುತ್ತುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ತೋರಿಸಲಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಸೌರವ್ಯೂಹದ ರಚನೆಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಇದೆ. ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜಗತ್ತೂ, ಗ್ರಹ ತಾರೆಗಳಿಂದಾದ ಜಗತ್ತೂ ಒಂದೇ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದ್ದು ಹಲವು ದಶಕಗಳ ನಂತರ ನಿಜ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಲಾಯಿತು. ವಿವೇಕಾನಂದರು ವೃತ್ತಿನಿರತ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಓರ್ವ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಅವರು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹಲವು ಭಾರತೀಯ ಋಷಿಮುನಿಗಳಂತೆಯೇ ಧ್ಯಾನದ ಮೂಲಕವೇ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು, ಸತ್ಯವನ್ನು, ಮನಗಂಡಿದ್ದರು. ಅದನ್ನೇ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಹಲವು ದಶಕಗಳ ನಂತರ ವಿಜ್ಞಾನವು ವಿವೇಕಾನಂದರ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸಿತು.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಏನನ್ನೂ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಭಾರತೀಯ ವೇದಾಂತವನ್ನೇ ಅವರು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿರುವ ಭಾರತೀಯ ವೇದಾಂತ, ಉಪನಿಷತ್ತು, ಭಗವದ್ಗೀತೆ, ಇವುಗಳ ಸಾರವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳ

ಮೂಲಕ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದರು. ಇವೆಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು. ಯಾವುದನ್ನೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅನುಭವಿಸದ ಮೂಲಕ ನಂಬಬೇಡ ಎಂದು ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ವಿಜ್ಞಾನವೂ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನವು ಈಥರ್ ಎಂಬ ವಸ್ತುವೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಗ್ರಹಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕ ಬೆಳಕು ಚಲಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೊಂದು ನಂಬಿಕೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿತ್ತು. ಇದನ್ನೇ ನಮ್ಮ ಪಂಚಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಸರಿಸಮಾನ ಎಂದು ನಂಬಲಾಗಿತ್ತು. 1895ರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಈಥರ್ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದರು. ಅದು ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ಮೆಡಿಕಲ್ ಟೈಂಸ್ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿತ್ತು. ಈಥರ್ ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ನಮ್ಮ ಆಕಾಶ ತತ್ವವನ್ನು ಹೋಲುವುದಿಲ್ಲ, ಈಥರ್ ಎಂಬುದು ಅವರ ಆಗಿನ ವಿವರಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ, ಎಂದು ವಿವೇಕಾನಂದರು ತಮ್ಮ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದರು. 1920ರಲ್ಲಿ ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್ ಈ ಈಥರ್ ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸುಳ್ಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅಂದರೆ ವಿವೇಕಾನಂದರು ತಮ್ಮ ಕಾಲದ ಬಹುತೇಕ ಜನರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದಲೂ ಸುಮಾರು ದಶಕಗಳಷ್ಟು ಮುಂದಿದ್ದರು.

ಡಾರ್ವಿನನ ವಿಕಾಸವಾದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತು ತಾನೆ? ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ನಿಧಾನವಾಗಿ ವಿಕಾಸವಾದವು. ಶಕ್ತಿವಂತವಾದುದು ಉಳಿಯಿತು, ಉಳಿದವು ಅಳಿದವು, ಎಂಬುದು ಡಾರ್ವಿನನ ವಿಕಾಸವಾದದ ಸಾರಾಂಶ. ಆದರೆ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಇದನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುತ್ತಾರೆ. “ಮನುಷ್ಯ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಕಾಸವಾದದ ಮೂಲಕ ಆದವನಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಕ್ರಿಯೆಗೂ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಿಯೆ ಇದೆ. ವಿಕಾಸವೂ ಅದರ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಮಾನವನ ಉಗಮ ಕೇವಲ ವಿಕಾಸವಾದದ ಮೂಲಕ ಆಗಿದ್ದಲ್ಲ” ಎಂದು ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಈಗ ಇದನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ನೋಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಡೆ ದುವೆ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಯನ್ ಗುಡ್‌ವಿನ್ ಅವರ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಡಾರ್ವಿನನ ವಿಕಾಸವಾದ ಚಿಕ್ಕಚಿಕ್ಕ ವಿಕಾಸಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದಷ್ಟೆ ವಿನಾ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಸಂಕುಲಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಚಿಂತನೆಗಳು, ಆಲೋಚನಾ ಧಾಟಿಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತವೇ. ಅದರಲ್ಲೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ.



ನಾಗಶ್ರೀ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ವಿಶ್ವ ರಕ್ತದಾನಿಗಳ ದಿನ

ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಜೂನ್ ೧೪ ರಂದು ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ 'ವಿಶ್ವ ರಕ್ತದಾನಿಗಳ ದಿನ'ವನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿ ಮೇಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಒಂದೇ ರಕ್ತ. ಮನುಷ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಇರಲು ಶುದ್ಧ ರಕ್ತದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ತುಂಬಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನೆಲ್ಲೆಡೆ ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ರಕ್ತದ ಅವಶ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಅನೇಕರು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ರಕ್ತ ಸಿಗದೆ ಸಾವನ್ನಪ್ಪುವುದು ಉಂಟು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ರಕ್ತವನ್ನು ಜೀವದ್ರವ್ಯ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.



ದಾನಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತದಾನವನ್ನು ಸಹ ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದಾನವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಜೂನ್ ೧೪ ರಂದು ವಿಶ್ವ ರಕ್ತದಾನಿಗಳ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ವ ರಕ್ತದಾನಿಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್ ಫೆಡರೇಶನ್ ಆಫ್ ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಮತ್ತು ರೆಡ್ ಕ್ರೆಸೆಂಟ್ ಸೊಸೈಟಿ, ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್ ಫೆಡರೇಶನ್ ಆಫ್ ಬ್ಲಡ್ ಡೋನರ್ ಆರ್ಗನೈಸೇಶನ್ ಮತ್ತು ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್ ಸೊಸೈಟಿ ಆಫ್ ಬ್ಲಡ್ ಟಾನ್ಸ್‌ಫ್ಯೂಸನ್ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಈ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತದೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಕ್ತದ ಅವಶ್ಯಕತೆ

ಕ್ಯಾನ್ಸರ್, ಹೃದಯಸಂಬಂಧಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಅಪಘಾತ, ಹೆರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ವೇಳೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ರಕ್ತ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಭಾರತವೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ರಕ್ತದ ಪೂರೈಕೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಬದಕುವ ಎಲ್ಲ ಅವಕಾಶಗಳಿದ್ದರೂ ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ರಕ್ತದ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಮೃತಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸರ್ಕಾರಗಳು, ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ರಕ್ತದಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುತ್ತಿವೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ೫ ಕೋಟಿ ಯೂನಿಟ್ ರಕ್ತ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಕೇವಲ ೨.೫ ಕೋಟಿ ಯೂನಿಟ್ ಮಾತ್ರ ರಕ್ತ ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ರಕ್ತದಾನವೆಂದರೆ ಅದು ಜೀವದಾನ. ಇದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ೨ ಸೆಕೆಂಡ್‌ಗೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ರಕ್ತದ ಅಗತ್ಯ ಬಿದ್ದೇ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಅಂದಾಜು ೩ ಕೋಟಿ ರಕ್ತದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಪೂರಣ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಕ್ತಪೂರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೇಡಿಕೆ ಬರುವುದು ಒ ಗುಂಪಿನ ರಕ್ತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್‌ಲೆಸ್ ರೋಗಿ (ರಕ್ತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಯಿಲೆ)ಗಳಿಗೆ ಅವರ ಜೀವನಪರ್ಯಂತ ರಕ್ತಪೂರಣ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಭಾರತದಲ್ಲಿ

ಅಂದಾಜು ೧೦ ಲಕ್ಷ ಜನರಿಗೆ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಪತ್ತೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜನರ ಪೈಕಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರಿಗೆ ಕಿವೋಥೆರಪಿ ಮಾಡುವಾಗ ರಕ್ತಪೂರಣ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳು

ದಾನಿಗಳು ಒಮ್ಮೆ ರಕ್ತ ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಮುಂದಿನ ಮೂರು ತಿಂಗಳವರೆಗೆ ದಾನ ಮಾಡಬಾರದು. ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರಕ್ತ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ಹೊಂದಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ದಾನಿಯ ಕಾರ್ಯತತ್ಪರತೆ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕೊಬ್ಬಿನ ಅಂಶ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಹೃದಯಾಘಾತ ಆಗುವುದನ್ನು ಶೇ.೮೦ರಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡ, ಮಧುಮೇಹದಂತಹ ರೋಗಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಕೂಡ ರಕ್ತದಾನ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಲಿದೆ.

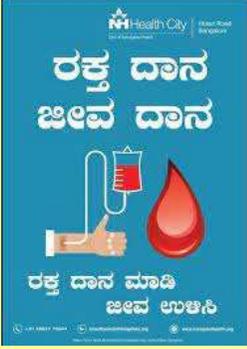
ರಕ್ತದಾನವನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡಬಹುದು?

೧೮ ರಿಂದ ೬೦ ವರ್ಷದವರೆಗಿನ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಬಹುದು. ದಾನಿಗಳ ದೇಹದ ತೂಕ ೪೫ ಕೆ.ಜಿ. ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಹಿಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ಅಂಶ ೧೨.೫ ಗ್ರಾಮ್‌ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿರಬೇಕು. ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಸಿಸ್ಟೋಲಿಕ್ ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡ ೧೦೦ ರಿಂದ ೧೪೦ ಹಾಗೂ ಡಯಾಸ್ಟೋಲಿಕ್ ಒತ್ತಡ ೬೦ ರಿಂದ ೧೦೦ ಇರಬೇಕು. ೪೫ ರಿಂದ ೬೦ ಕೆ.ಜಿ. ತೂಕದ ದಾನಿಗಳಿಂದ ೩೫೦ ಎಂಎಲ್ ರಕ್ತವನ್ನು ಹಾಗೂ ೬೦ ಕೆ.ಜಿ.ಗೂ ಹೆಚ್ಚು ತೂಕ ಹೊಂದಿರುವ ದಾನಿಗಳಿಂದ ೪೫೦ ಎಂಎಲ್ ರಕ್ತವನ್ನು ದಾನವಾಗಿ ಪಡೆಯಲಾಗುವುದು.

ರಕ್ತದಾನ ಯಾರು ಮಾಡಬಾರದು?

ಅನಾರೋಗ್ಯ ಪೀಡಿತರು, ನಿರಂತರ ಔಷಧ ಸೇವಿಸುವರು. ಏಡ್ಸ್ ಸೋಂಕಿತರು, ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ರೋಗಿಗಳು, ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗ ಹೊಂದಿರುವವರು, ಹೃದ್ರೋಗಿಗಳು, ಕ್ಷಯ ರೋಗಿಗಳು, ಲಿವರ್ ಮತ್ತು ಕಿಡ್ನಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೊಂದಿರುವವರು, ಮಧುಮೇಹಿಗಳು, ಹೆಪಟೈಟಿಸ್ 'ಬಿ' ಸೋಂಕಿತರು, ಮಾದಕ ವ್ಯಸನಿಗಳು, ಕಡಿಮೆ ತೂಕ ಹಾಗೂ ಹಿಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವವರು, ಗರ್ಭಿಣಿಯರು, ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಒಳಗಾದವರು, ಟೈಫಾಯ್ಡ್, ರಕ್ತಹೀನತೆ, ಮಲೇರಿಯಾ, ರೇಬಿಸ್ ಲಸಿಕೆ ಹಾಕಿಸಿ ಕೊಂಡವರು, ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಹಾಲುಣಿಸುವ ತಾಯಂದಿರು ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಾಲ ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಕಾಲರಾ, ಟೈಫಾಯ್ಡ್, ಪ್ಲೇಗ್ ಸೇರಿದಂತೆ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವವರು ೧೫ ದಿನಗಳಿಂದ ಒಂದು ತಿಂಗಳವರೆಗೆ ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಬದಲಿ ರಕ್ತ ಹಾಕಿಸಿ ಕೊಂಡವರು ಹಾಗೂ ಹಚ್ಚೆ (ಟ್ಯಾಟೂ) ಹಾಕಿಸಿ ಕೊಂಡವರು ೬ ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ, ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಜೀವಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಪಾವು ಈ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡೋಣ. ನೀವು ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಲು ಬಯಸಿದಾಗ ನೀವು ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ದಾನದ ನಂತರ ಅಗತ್ಯ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಸಂತೋಷವಾಗಿರಿ, ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಿ!



ಪ್ರಿಯಾಂಕಾ ಕೆ ಆರ್
ಬಿ.ಇಡಿ., ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ

ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವು ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಜೀವನವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತದೆ.

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವು ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳು ಅಥವಾ ಘಟನೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದು ಸುಧಾರಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ತೊಂದರೆಗೊಳಗಾಗಬಹುದು. ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವಲ್ಲಿ ಅನುವಂಶೀಯತೆಯೂ ಕೂಡ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಚಿಂತೆ ಅಥವಾ ಆತಂಕ ಅಥವಾ ಖಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕೆಲವೇ ಜನರು ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಹಾಗಾದರೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು? ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯು, ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದ್ದು ಅದು ಆಲೋಚನೆ, ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ದಿನನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಹತ್ತಾರು ಮಾನಸಿಕ ಕಾಯಿಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಖಿನ್ನತೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಆತಂಕದ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ, ಬೈಪೋಲಾರ್ ಡಿಸಾರ್ಡರ್, ಒಬ್ಸೆಸಿವ್-ಕಂಪಲ್ಸಿವ್ ಡಿಸಾರ್ಡರ್, ಪೋಸ್ಟ್ ಟ್ರಾಮಾಟಿಕ್ ಸ್ಟ್ರೆಸ್ ಡಿಸಾರ್ಡರ್, ಸ್ಕಿಜೋಫ್ರೇನಿಯಾ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನವು ಸೇರಿವೆ.

ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯು ಸಮಾನ ಅವಕಾಶದ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಯುವಕರು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರು, ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಜನಾಂಗದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಜನಾಂಗೀಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಆದಾಯದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸುದ್ದಿ ಎಂದರೆ ಇದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಬಹುದು.

ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳು ಭಾಗಶಃ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳು ಇಂತಿವೆ.

- ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದವರೆಗೆ ಖಿನ್ನತೆಯ ಭಾವನೆ
- ಮನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತೀವ್ರ ಬದಲಾವಣೆಗಳು
- ಕುಟುಂಬ, ಸ್ನೇಹಿತರು ಅಥವಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುವುದು
- ಕಡಿಮೆ ಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ನಿದ್ರೆಯ ತೊಂದರೆಗಳು
- ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕೋಪ, ಹಗೆತನ ಅಥವಾ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆ
- ಮತಿಭ್ರಮಣೆ, ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಅಥವಾ ಭ್ರಮೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಭಾವನೆ
- ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸಾವು ಅಥವಾ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದು.
- ಆತಂಕದ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳು
- ಮನೋವಿಕೃತ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳು
- ಉದ್ವೇಗ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳು
- ಒಬ್ಬೆಸಿವ್-ಕಂಪಲ್ಸಿವ್ ಡಿಸಾರ್ಡರ್
- ನಂತರದ ಆಫಾತಕಾರಿ ಒತ್ತಡದ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ ಮತ್ತು ವಿಘಟಿತ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ
- ಫ್ಯಾಕ್ಟಿಯಸ್ ಡಿಸಾರ್ಡರ್ ಮತ್ತು
- TIC ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ.

ಕೆಲವು ಜನರಲ್ಲಿ, ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮೊದಲು ಹೊಟ್ಟೆ ನೋವು, ಬೆನ್ನು ನೋವು ಅಥವಾ ನಿದ್ರಾಹೀನತೆಯಂತಹ ದೈಹಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸರಾಗಗೊಳಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸಕರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬಹುದಾದ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮವಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯ ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳು

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯು ತನ್ನದೇ ಆದ ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ, ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾದ ಕೆಲವು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ

ಸಾಕಷ್ಟು ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ಅತಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವುದು, ನಿದ್ರಾಹೀನತೆ, ಅತಿಯಾದ ನಿದ್ರೆ, ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಕೊರತೆ, ವಿವರಿಸಲಾಗದ ದೇಹದ ನೋವು, ಕಳೆದುಹೋದ ಭಾವನೆ, ಮದ್ಯಪಾನ, ಗೊಂದಲ, ಕೋಪ, ಆತಂಕ, ದುಃಖ, ವಿಪರೀತ ಮೂಡ್, ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು, ತನಗೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಜನರನ್ನು ನೋಯಿಸುವ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ದುಃಖದ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ವಿಪರೀತ ಭಯ.

ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು

ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯು ಅದರ ಕಾರಣವನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುವ ವಿವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸುವುದಾದರೆ - ಕೌಟುಂಬಿಕ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಜೀನ್‌ಗಳು ಜೀವಿತಾವಧಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಅನುಭವಗಳಂತಹ ಅಂಶಗಳು ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಅಸಮತೋಲನ ಅಥವಾ ಮಿದುಳಿನ ಗಾಯವು ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು ಹಾಗೂ ತಾಯಿಯು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವೈರಸ್‌ಗೆ ಒಡ್ಡಿಕೊಂಡಾಗ, ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಮೆದುಳಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗಬಹುದು ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು

ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳನ್ನು ತಡೆಯುವ ಕ್ರಮಗಳು

ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಕಾಳಜಿಯಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು, ನಿಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೊಂದಿಗಾದರೂ ಮಾತನಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಉತ್ತಮ ರಾತ್ರಿಯ ನಿದ್ರೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯುವುದು ತಮ್ಮನ್ನು ಪುನಃ ಚೈತನ್ಯಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸಮತೋಲಿತ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದು ಮತ್ತು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿರುವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಾರೆ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆರೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಸಾವಧಾನತೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಕೆಲವು ಸ್ವ-ಆರೈಕೆ ಸಲಹೆಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ:

- ನಿಯಮಿತ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿ. ಪ್ರತಿದಿನ ಕೇವಲ 30 ನಿಮಿಷಗಳ ನಡಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ಆರೋಗ್ಯಕರ, ನಿಯಮಿತ ಊಟವನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಿ.
- ನಿದ್ರೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿ. ನಿಮ್ಮ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.
- ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.
- ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಆದ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.
- ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ.
- ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ
- ವೈದ್ಯರೊಂದಿಗೆ ನಿರಂತರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರಿ.
- ಕಲಿಯಲು ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲರಾಗಲು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ.
- ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಕಳೆಯಿರಿ.
- ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸಿ.

ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಶಾರೀರಿಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಉತ್ತಮ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಅದು ಸಂತೋಷದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವು ಹಲವಾರು ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಘಟನೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ನಿಖರವಾದ ಕಾರಣವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು ಅನಾರೋಗ್ಯದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆರೋಗ್ಯ ವೃತ್ತಿಪರರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸುವುದು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಒಳನೋಟವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.



ಕವಿತ ಎಸ್.,
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಪ್ರೀತಿಯ ಜೂನಿಯರ್ಸ್..(ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ನ ಹೀ ಜ್ಞಾನೇನ ಸದೃಶ್ಯಂ
ಎಂಬ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲ ದಾಟಿ ಮುನ್ನಡೆದಿರುವಿರಿ ನೀವು
ನಿಮಗಿದು ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ವಾಗತ ಸುಸ್ವಾಗತ !!

ಸಾವಿರ ಕನಸುಗಳ ಹೊತ್ತು ಬಂದ ನಿಮಗೆ
ಸಿಗುವುದು ಇದೊಂದೊಳ್ಳೆ ವೇದಿಕೆ.
ಪರಿಚಯಿಸುವಿರಾ? ನಿಮ್ಮ ಕನಸುಗಳನ್ನು
ಮರೆಮಾಚದಿರಿ ನಿಮ್ಮೊಳಗಿನ ತನ್ಮಯತೆಯನ್ನು !

ಅಂಜಿಕೆಯನ್ನು ಸರಿಸಿಬಿಡಿ, ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ,
ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ.
ನಿಮ್ಮನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಾಗ
ಸದಾ, ದೊರೆಯುವುದು ವಿವಿಧ, ವಿಭಿನ್ನ ಅನುಭವಗಳ ಒಡಲು.

ಆಗ, ಜೀವಿಸುವಿರಿ ನೀವು ಈ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ
ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವಿರಿ,
ಸಂತಸದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಏರುವಿರಿ
ಅಂಜಿಕೆ, ಹಿಂಜರಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮುನ್ನಡೆವಿರಿ
ಈ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ.

ಇದು ನಿಮ್ಮ ಕೈ ಹಿಡಿಯುವುದು, ಕೈ ಹಿಡಿದು ನಡೆಸುವುದು
ಸದಾ ನಿಮ್ಮ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ.
"ಕುಮದ್ವತ್ತಿ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಕಂದಮ್ಮಗಳು ನಾವು"
ಮುನ್ನಡೆಯೋಣ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ.

ಸ್ನೇಹಿತರಾಗುವರು ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸುವರು
ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆ ಮುನ್ನುಗ್ಗಿಸುವರು
ಹಿಂದೆಂದೂ ಪಡೆಯದ ಜೀವನ ಪಾಠವನ್ನು ನೀಡುವರು.

ನಗು, ನಲಿವಿಗೆ ಸದಾ ಭಾಗಿಯಾಗುವರು
ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ, ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಿ ಧೈರ್ಯ ಹೇಳುವರು.

"ನಮ್ಮ ಪೋಷಕರಂತೆ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು"

ಅಂತಹ ಗುರುಗಳೊಂದಿಗಿರಲಿ ನಮ್ಮ, ನಿಮ್ಮ ಅನುಬಂಧ, ಅನುಗಾಲ, ಅನುಗಾಲ, ಅನುಗಾಲ !!!.....



ನಯನ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಕುಮದ್ವತಿ ಉತ್ಸವ -2024 'ನನ್ನದೊಂದು ಪುಟ್ಟ ಅನುಭವ'

ನಮಸ್ತೆ ಗುರುಗಳೇ,

ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ಚಂದಿರನನ್ನು ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಒಂದು ಕವನವನ್ನು ಬರೀತಾ ಇದ್ದೆ. ಆಗ ನನ್ನ ಗೆಲತಿ ಶ್ವೇತಾ ಕುಮದ್ವತಿ ಉತ್ಸವದ ಅನುಭವವನ್ನು ಬರಿಬೇಕಂತೆ ಎಂದು ಗ್ರೂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೆಸೇಜ್ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನೀ ನೋಡಿದ್ಯಾ ಅಂತ ಹೇಳಿ ಹಾಗೆ ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟಳು.

ನಾನು ಒಮ್ಮೆ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಹಾಗೇ ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಮಿಂಚುತ್ತಿದ್ದ ಚಂದಿರನನ್ನು ನೋಡಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನಾ ಕೇಳಿದ ಕುಮದ್ವತಿ ಉತ್ಸವವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಆ ಸುದಿನಗಳು ಹಾಗೇ ಮರುಕಳಿಸಿದವು ನನ್ನೆದೆಯಲ್ಲಿ.....

ನನಗಾದ ಅನುಭವವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕೆನಿಸಿತು ಆದರೆ ಪ್ರಾರಂಭದ ಪೀಠಿಕೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಶುರುಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಗೊಂದಲ ಉಂಟಾಯಿತು. ಆದರೂ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವೆ 'ನಾನು ಕಂಡಂತೆ'.

ಬಾವಿಯೊಳಗಿನ ಕಪ್ಪೆಯಂತೆ ಇದ್ದ ನಾನು ಒಂದು ಶಾಲೆ ಅಥವಾ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಿಂಗೆಲ್ಲಾ ಆಚರಿಸುವರಾ? ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟೆ! ನಮ್ಮೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತಹ

ಮಾರಿಹಬ್ಬ ಬಿಟ್ಟೆ ನಾ ಮುಂದೆ ಹಬ್ಬ ಅಂತ ಕಂಡಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಕುಮದ್ವತಿ ಉತ್ಸವವನ್ನು, ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳೆಲ್ಲಾ ಕುಮದ್ವತಿ ಉತ್ಸವದ ಬಗ್ಗೆ ಸಕಲ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾಗ ನಾ ಏನ್ ಮಾಮೂಲಿ ವೇದಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇರಬಹುದು ಅಂತ ಅನ್ನೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆಮೇಲೆ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಇನ್ನೇನೂ ಎರಡು ವಾರ ಇರುವಾಗ ನೃತ್ಯದ ಸಡಗರ ಸಂಭ್ರಮ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮುಗಿಲೇರಿತ್ತು.

ಬಿ.ಇಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗಾಗಿ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹಾಡು-ಕುಣಿತ ವೈಷಭೂಷಣ ಮುಂತಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ತೂಗಿ ತೂಕ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೆವು.

ಹೇಗೋ ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಕಾಯ್ದಾ ಇದ್ದ ಕುಮದ್ವತಿ ಉತ್ಸವ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿತು

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೂ ದೀಪಾವಳಿಯ ಹಬ್ಬದಂತೆ ಲೈಟಿಂಗ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕಣ್ಣು ಸಾಲದು ಎಂಬಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದು ಮೊದಲನೆಯ ಕುಮದ್ವತಿ ಉತ್ಸವ ಈ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೂಡ ಸಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಬೇಕೆಂದು ದಾವಣಗೆರೆಯಿಂದ ಸೀರೆ ತಂದಿದ್ದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂದರವಾಗಿದ್ದು ಸಾಕು ಎಂಬ ನನ್ನ ಭಾವನೆ ಆದ್ರೇ ನಮ್ಮ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ.

ಇಳಿಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಸಂದರವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಏಕಲವ್ಯ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದ ಬೃಹತ್ ವೇದಿಕೆಯ ಬಳಿ ಬಂದೆವು.

ಆಹಾ! ಅದೆಂತಾ ಸೊಬಗು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವೆ ಧರಣಿಗಳೆದು ಬಂದಿರಬಹುದೇನೋ ಎಂಬಂತಹ ಭಾಸ ಅಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಲೈಟಿಂಗ್‌ಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಬೇರೆ ಲೋಕದಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದವು.

ನಾನಂತು ಕುಮದ್ವತಿಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಳದೋದೆ. ನನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒತ್ತಡಗಳನ್ನು, ನೋವುಗಳನ್ನು ಎರಡು ದಿನ ಗೋಣಿ ಚೀಲ ತುಂಬಿ ಇಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ.

ಕುಮದ್ವತಿ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೂಡ ಇದ್ದೆ ಎಂಬುದೇ ನನ್ನ ಹೆಮ್ಮೆ. ಕಾರಣ ನನ್ನ ಗುರುವೃಂದದವರು ತೋರುವ ಪ್ರೀತಿ, ಕಾಳಜಿ ನಾನು ಕೂಡ ಪಡೆದೆ. ಅವರಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕು ಒಂದು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮುಗಿಯುವ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ನಾವು ಇರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಕಲಿತುಕೊಂಡೆ.

ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರಾದರು, ಕುಮದ್ವತಿ ಅಮ್ಮನ ಮಕ್ಕಳು ನಾವು ತಾಯಿಯ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೂಡ ರಂಗೇರಿದೆವು. ನಮ್ಮ ಇತಿಮಿತಿಗಳಿಗೆ ದಕ್ಕ ಬಾರದೇ ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ಸವವನ್ನು ಅದ್ದೂರಿಯಾಗಿ ಆಚರಿಸಿದೆವು.

ಆ ದಿನ ನೂರಾರು ಕಾರುಗಳು, ಬೈಕುಗಳು ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಎಲ್ಲಾ ನಮ್ಮವರೇ ಎಂಬಂತೆ ಅನಿಸಿತು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಕಾರುಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಿಳಿಯ ಕಾರುಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದವು. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಗೌರವವನ್ನು ನೀಡಿ, ಗೌರವದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಆಮೇಲೆ ಗೌರವವನ್ನು ನಾವು ಪಡೆಯಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದರು. ಆ ಮಾತು ನಮ್ಮ ಕುಮದ್ವತಿ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.

ನಮ್ಮನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಆ ಗೌರವ ನಮ್ಮ ಕುಮದ್ವತಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ ಕುಮದ್ವತಿ ಅನ್ನೂ ಪದವೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮನದಲ್ಲಿ ಗೌರವದ ಭಾವನೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಓದಿ ಬೆಳೆದು ಕಲಿತು, ನಲಿದು ಮಾಡಿದೀನಿ ಅನ್ನೋದೆ ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ.

ಇನ್ನೂ ಬರೆಯಬೇಕು ಎನಿಸುತ್ತಿದೆ ಆಗಲೇ ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಚಂದಿರ ಎದುರಿನಿಂದ ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದ.

ಆ ಎರಡು ಸುದಿನದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗದ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆದ ನಾನು ಧನ್ಯ. ಮುಂದಿನ ಕುಮದ್ವತಿ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಯಾವ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೂ ತಪ್ಪದೇ ಬರಬೇಕು ಅನಿಸಿತು. ಕಾರಣ ಇಷ್ಟೇ 'ಈ ಸಮಯ ಕಳೆದು ಹೋಗುತ್ತದೆ' ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ ನನ್ನ ಬಿ.ಇಡಿ ಜೀವನದ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳನ್ನು ಬಹಳ ನೋವಿನಿಂದ ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕುಮದ್ವತಿ ಉತ್ಸವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಿಗಲಾರದು ಎಂಬುದೇ ನನಗೆ ನೋವಿನ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಆದರೂ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ನಾನು ಕುಮದ್ವತಿ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದೆ ಅನ್ನೋದೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆ. ಕುಮದ್ವತಿ ಉತ್ಸವದ ಕೊನೆಯ ದಿನವನ್ನು ಬಹಳ ಆನಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ, ಗುರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಸವಿದು ಬೀಳ್ಕೊಡಿಗೆ ನೀಡಿ ಒಂದು ಸಾರಿ ಆ ಉತ್ಸವದ ಮೆರುಗನ್ನು ಕಣ್ಣು, ಬಾಯಿ ಕಿವಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ಹೃದಯದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಕಡೆಗೆ ದಾಪುಗಾಲು ಹಾಕಿದೆವು.

ಮಲಗುವಾಗ 11 ಗಂಟೆ ಹೊಡೆಯಿತು. ಕಣ್ತುಂಬಾ ಕುಮದ್ವತಿಯ ಮೆರಗು. ಮೈಯಲ್ಲ ನೋವು ಈ ಎಲ್ಲದರ ನಡುವೆ ನಿದ್ರಾದೇವಿ ಆಗಮಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು ನನ್ನ ಬೆಳಗಿನ ಅಲರಾಂ ನಿಧಾನವಾಗಿಯೇ

ಬಡಿಯಿತು. ಗುರುಗಳು ರಜೆಯನ್ನು ಘೋಷಿಸಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಉತ್ಸವವನ್ನು ನೆನಪು ದಪ್ಪನೆಯ ಬೆಡಶೀಟ್ ಹೊದ್ದು ಮಲಗಿದೆ.



ನಯನ ಹೆಚ್.
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ಬೆಳದಿಂಗಳಿನ ತೋರಣದಲ್ಲಿ ಕುಮದ್ವತಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಉತ್ಸವ

ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ,
ಭಾವನೆಗಳ ಸಮ್ಮಿಲನ,
ಹೊತ್ತದರನ್ನ ಗೌರವಿಸುವ,
ಸಾಧಕರನ್ನು ಸನ್ನಾನಿಸುವ,
ರಂಗು ರಂಗಿನ ಮಕ್ಕಳ ಚಿಲಿ-ಪಿಲಿ ಕಲರವ,
ನಮ್ಮನ್ನು ಹಾರೈಸುವ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಮೆರಗು ನೀಡುವ,
ಸುಮಧುರ ಘಳಿಗೆಯೇ ಕುಮದ್ವತಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉತ್ಸವ

ಕುಮದ್ವತಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಉತ್ಸವ ಇದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಮನರಂಜನೆಯ ಕ್ಷಣವಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಪರಿಶ್ರಮ ಹಾಗೂ ಭಾವನೆಗಳ ಬೆಸುಗೆ ಇದೆ. ಇದು ಹಲವು ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ. ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ ಮುಂತಾದ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಸಮ್ಮಿಲನವಾಗಿದೆ, ಇದೊಂದು ಹಬ್ಬದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ, ಸಾಧಕರಿಗೆ ಗೌರವಿಸುವ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಂತೈಸುವ ಮಹೋತ್ಸವವಾಗಿದೆ.



ನಾಗರಾಜ್
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಕುಮದ್ವತಿ ಆಹಾರ ಸಂಕೀರ್ಣ ಆ ದಿನ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿತು.....!

ಹೇಳಬೇಕೆನಿಸಿದೆ ಈ ಮನಕ್ಕಾದ ಸಂತೋಷವ ,
ಈ ಮನ ವರ್ಣಿಸಬೇಕೆನಿಸಿದೆ
ಹಾಡಿ-ಹೊಗಳ ಬೇಕೆನಿಸಿದೆ
ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸನ್ಮಾನ ಎಂದು ಕೇಳುವಿರಯ್ಯಾ??
ಆ ನಮ್ಮ ಕುಮದ್ವತಿ ಉತ್ಸವದ ಸೊಬಗನ್ನ
ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಬೇಕೆನಿಸಿದೆ

ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಜಗಮಗಿಸುವ ಲೈಂಟಿಂಗ್
ಇಡೀ ಕುಮದ್ವತಿಯೇ ಹೊಳೆಯುವ ಮಿಂಚಿಂಗ್
ನೋಡಲು ಎರಡು ನಯನಗಳು ಸಾಲದು
ಬೃಹದಾಕಾರದ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ನೃತ್ಯಗಳು
ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವೈಷ ಭೂಷಣಗಳು
ಆಹಾ! ಒಹೋ! ಎಂದು ಕೂಗುವ ಅದೆಷ್ಟೋ ಮನಗಳು
ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ನಡೆದರೆ
ಏಕಲವ್ಯನ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ತಿನಿಸಿನಂಗಡಿಗಳು
ದೂರದಿಂದಲೇ ಬರುವ ಘಮ-ಘಮ ಸುವಾಸನೆ ಆಕರ್ಷಿಸಿತು
ನಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳು ಯಾರ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೇ
ತಿಂಡಿಗಳಂಗಡಿಯ ಯಡೆಗೆ ನಡೆಯಿತು

ತಿನಿಸುಗಳನ್ನ ಅರಸಿ ಬಂದಾಗ
ತಲೆಗೊಂದು ಹೊಳೆಯಿತು
ಇ ದಿನ ನಮ್ಮ ಸರದಿ
ಸ್ವಾಲಿನ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ನಾವೇ ಎಂದು

ಎಲ್ಲಾ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನ ದೂರ ತಳ್ಳಿ
ಸೌಟು ಹಿಡಿದು ನಿಂತವು
ಗಳೆಯರ ಬಳಗ ನಮ್ಮನ್ನ ಕೈಬೀಸಿ ಕರೆಯಿತು
ಬನ್ನಿ ಸ್ವಾಗತ ನಿಮಗೆಂದು

ಹಣ್ಣುಗಳು ನಗುತ್ತಾ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರೆ
ಗೋಲ್ ಗೊಪ್ಪ ಮಸಾಲೆ ಹೊಂಡದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿತು
ಮ್ಯಾಗಿ ವಾವ್ ಎಂದಿತು
ಮಸಲಾ ಮಂಡಕ್ಕಿ ಚೂರುಮುರಿ ಕರುಂಕುರುಂ ಎಂದಿತು
ಇದೆಲ್ಲದರ ನಡುವೆ ಒಂದು ಕೊಂಡರೆ ಮತ್ತೆ ಸಿಗುವೆ
ಎಂದು ಇಮಲಿ ಜ್ಯೂಸ್ ಜನಜಂಗುಳಿ ನಡುವೆ
ಮಹಾರಾಣಿಯ ಪಟ್ಟವೇರಿತು.

ಇದರ ನಡುವೆ ನನಗೊಂದು ಗೊಂದಲ
ಟೋಕನ್ ನೀಡುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು
ತಲೆ ಚಿತ್ರಾನ್ನವಾಯಿತು
ಅದಾ! ಇದಾ! ಇದಾ! ಅದಾ!
ಎಂದು ಹುಡುಕಾಡಿ ಸುಸ್ತಾಗಿ ಹೋದೆ
ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಗಿರಾಕಿಗಳ ಆಂಟಿ ಎಂಬ ಪಟ್ಟ
ನನ್ನನ್ನು ಕೆರಳುತಿತ್ತು
ಇದರ ಕೆಲಸ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಾಕು ಎನಿಸಿ

ನನ್ನ ಗೆಲತಿಗೆ ವಹಿಸಿ
ನಾನು ಸೌತು ಹಿಡಿದು ಬಿಟ್ಟೆ

ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರ ತಮಾಷೆಗಳು
ನಮಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದವು
ನಮ್ಮದೇ ಡ್ಯಾನ್ಸ್ ನಮ್ಮದೇ ಸಾಂಗು
ಗೆಲೆಯ-ಗೆಲತಿಯರೆಲ್ಲಾ ಕುಣಿದು ಕುಪ್ಪಳಿಸಿದರು,

ಬೇಜಾರು ಏಂಬ ಪದವೇ ನಮ್ಮ ಬಲಿಗೆ ಸುಲಿಯಲಿಲ್ಲ
ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನಾವು
ನಮ್ಮೊಲಗಿನ ಪುಟ್ಟ ಮಗು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೂರಬಂದಿಲಿಸಿದವು

ಎಲ್ಲಾ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ತಿಂದವು
ಕಲವೂಮೆ ಕದ್ದು ಗಪ್ ಅಂತನೆ ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿಕೂಂಡೆವು
ಬಾಯಿ ಒರೆಸಿಕೂಂಡು
ಗುರುಗಳೂಂದಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದೆವು
ಆಗ, ಭಯ ತುಂಬಿದ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೂಡಿ ನಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟರು
ಮತ್ತೆ ಗುರುಗಳು ನಮ್ಮೂಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರಾದರು

ಹಸಿದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ
ಹಸಿದ ಹೂಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ
ಉಣ ಬಡಿಸುವವರ ನಗು ಮುಖವೇ ಆಧಾರ
ಹೂಟ್ಟೆ ತುಂಬುವುದು ನಮ್ಮದಿಯಿಂದ
ಎಂಬ ಜೀವನದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಕಲಿತೆ ನಾನು

ಅದೇಷ್ಟೂ ಬಾರಿ ಕೂಗಿ ಸಾರಿದರು
ಸಾಲದು, ನಾನೇ ಧನ್ಯ ಎಂಬುದ!
ಈ ಅನುಭವದ ಉಣಬಡಿಸಿ , ನಾನು ಉಂಡೆ
ತಂಪಾದ ಇಲಿ ಹೂತ್ತಿನಲ್ಲಿ
ಕನಸೂಂದು ಬಿದ್ದಂತಾಗಿತ್ತು
ಅ ದಿನದಲ್ಲಿ



ನಯನ ಹೆಚ್ ,
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

Memorable Moments

KUMADVATHI FIRST GRADE COLLEGE, Shikaripura



2023-24 BATCH (B.Com)



2023-24 BATCH (B.Sc.,)



2023-24 BATCH (M.Com)

Memorable Moments



ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ಎಂ.ಕಾಂ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಾಗತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ನೆಲವಾಗಿಲು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ಘಾಟನಾ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



ಕಾನೂನು ಅರಿವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

Memorable Moments



ರಕ್ತದಾನದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು
ಹೆಚ್‌ಐವಿ ಕುರಿತ ಜಾಗೃತಿ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ
ವಿಶ್ವ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ದಿನಾಚರಣೆ



ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ, ಪದವಿ ಪ್ರದಾನ
ಹಾಗೂ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಉಡುಗೆ
ತೊಡುಗೆ ದಿನಾಚರಣೆ



Memorable Moments



ರೇಷೋ ನೃತ್ಯಸ್ವರ್ಧಾ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಕುಪ್ಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಕವಿಮನೆ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ
ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

Memorable Moments



ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆ

ಕಾರ್ಗಿಲ್ ವಿಜಯ ದಿವಸ್



ಕನಕದಾಸ ಜಯಂತಿ ಅಚರಣೆ



SVVS A LEGACY OF EXCELLENCE

This institution has mainly 5 subsidiary in those I have studied in 3 subsidiary they are Kumadvathi Science and Commerce PU college (KSCPUC), Kumadvathi First Grade College (KFGC) and Kumadvathi Post Graduate Centre Shikaripura (KPGC).

In the year 2017, June 11 I joined KSCPUC by selecting Commerce stream. The campus welcomed the student's with very beautiful atmosphere full of green plant's and colorful flowers and blessings from goddess Saraswati's statue. Here each and every facility is provided by the institution like transportation facility, canteen, library and very good teaching faculty who support all the students to excel in academic's by securing state level ranks, sports and cultural activities. The one whom I can't forget in my lifetime time that is, AshalataMaam who used to teach us Accountancy subject very well, even today I remember her teaching... I have learnt many new things from different lecturers.

In the year 2019, I joined KFGC by choosing B.Com (UG), here also I have got many unique lecturers who always motivate and inspire me to learn new innovative skills by participating in Commerce forum as well as cultural activities.

In Commerce forum we learnt the skills of advertisement, marketing, quiz and come up with innovative ideas here also I have learnt more. We used to participate in different college festivals.

I can't forget the day January, 19 & 20, 2023, from our college we hand been to Shivamogga for campus drive with Ravindra Sir and Prakash Sir, it is then I was selected to ETON SOLUTION Bangalore..

In the year 2022, I joined KPGC by opting M.Com (PG) here also I have got more supportive Professors, they used to encourage us in order to present seminar's so that now we don't have any stage fear to speak in front of the audience... As a part of my academic year I have done project regarding "A Study on awareness and benefits of ESIC with special reference to Swamy Vivekananda VidyaSamsthe" under the guidance of Mr.Ravindra.K.C

Finally I would like to say that I'm very thankful and grateful to all the 3 institutions for teaching me as well as supporting me in all the aspects. I feel very much proud to say that I'm the student of SVVS Institution, my 7 years journey was very beautiful and memorable I can't forget even a single day I have spent in this institution.



Amrutha.N.Raikar.
2ndM.Com

IMPORTANCE OF ENGLISH IN THE MODERN WORLD

In this article I am explaining about the role of English in the modern world and tip to improve English. Effective communication is highly useful as it can convince people and it can make people understand clearly.

English is very important in this modern world. Apart from our mother tongue, we need to have a common language which is known to most of the people in the world. It is very important to know fluent English because an effective communication can reach people better.

English can be improved by constantly watching movies, reading books with high level grammar. Playing games and trying to use new words. It can be improved by practice. As we know practice makes a man perfect as well as using good pronunciation and grammar. Most of the jobs in today's world are based on English such as I. T Sector, business field Call Centre jobs and teaching jobs etc...

English has quite a big roll in day to day life. It is used in banks, railway stations, airways, educational sector, medical fields, private sector etc... it is a trade language with other countries. Many students fly abroad for education and jobs. We are prime learners of English because if they want to build up English speaking skill and confidence to face many people in interviews. Without English it is very tough to manage in this Ultra modern world.

I would like to conclude my views with new words from our mother tongue we need to have a common language to communicate with others and share ideas with them.

English plays an important role of common language between countries. It is an official language for many countries and it plays a prominent role in all sectors and it would highly be useful in business field and other sectors.



Ankitha. H. C.
2nd B. Com

BOOKS ARE OUR BEST FRIENDS

We find something special when we hear the word Book. Book is a special friend for every one which never does partiality. Book is a bank of knowledge it holds everything to their readers.

"Book is a magic box
Which with a touch a child unlocks
In between their outside covers
Books hold all the things for their lovers."

This is a paragraph on a poem written by EleonarFarjeon. It states that book is a magic box which can be opened by a child in a single touch to it. Book sold all things for their lovers in between the outside covers. Books let us to travel everywhere without moving our feet. They give wings to our imaginations and give ideas to our minds.

Books are not only for study but also give us special knowledge, stories, and their morals. Every thing is covered in the book including epics. They are our constant friends. There is no friend as loyal as a book. Books take us to a different world. Children love to read books of stories. Some of divine books give us divinity and intellectual ability.

Books give us discipline they can change the cruelty and the worst mentality of human beings. It gives us new ideas to people and serve inspiration. They help students to achieve goals. When we start to read the books, it takes us to the imagination. Books are our chosen friend, a friend may leave us alone but a book will not leave us. Reading books is also a good habit and it teaches discipline to everybody. A room without a books is like a body without soul. Let us remember.

"One book, one pen,
One child and one teacher
Can change the world"



Atika Firdous
2nd B.Sc

CYBERSECURITY

The field of cyber security originated in the year 1987. While there are claims from multiple individuals regarding the creation of the initial antivirus program before that time. It was in 1987 that the commercial antivirus software era commenced with the introduction of antivirus and flushot plus.

Bob Thomas was a founder of cyber security he was a computer programmer with BBN, created and deployed a virus that served as a security test.

How does cyber security start?

If you have the technical skills, the soft skills a qualification in digital forensics or as a certified ethical hacker or a degree in computer science, and a willingness to learn you find entry level cyber security jobs and enter the cyber security world

- Advantages of cybersecurity:
- Compliance with regulation business continuity.
- Maintain in customer trust, enhance productivity.
- Malware prevention and minimizes financial losses.
- Enhances cyber posture with intellectual property.
- Preserving privacy protect sensitive information and business reputation.
- Safe guarding national security and critical infrastructure.
- Increased network security for preventing identity theft.

Disadvantages of cybersecurity:

- High cost of implementation and complex management.
- Potential false sense of security.

- Compability issues with inconvenience touters.
- Evolving threat and escape, human error.
- Limited effectiveness against inside threats.
- Balancing security and usability.

Conclusion:

Cyber security is crucial in today's digital world to protect valuable information and infrastructure. Despite its challenges, organization must prioritize it to minimize risks and safeguard assets by integrating essential principles they can navigate the digital landscape and mitigate a potential threat which is why it is important to understand the advantages and disadvantages of cyber security.



SNEHA.K.N
1stB.Sc (CS)

INTERNET OF THINGS (IOT)

The internet of things (IOT) is revolutionizing many aspects of everyday life and various industries by connecting devices and enabling them to communicate and share data. Here are some key areas where IOT is making a significant impact.

Home and personal life:-

Smart homes:-

IOT devices like smart thermostats, lighting systems, security cameras, and smart appliances provide convenience, energy efficiency, and enhanced security.

Home entertainment:-

Smart TVs, speakers, and home automation system allow users to control media and entertainment system via voice commands and apps.

Health and wellness:-

Remote Monitoring:-

IOT enabled medical devices allow for health monitoring, improving patient care

reducing the need for hospital visits.

Mediation Management:-

Smart pill bottles and medication dispensers ensure patients take their medication on time, enhancing adherence to treatment

Conclusion:-

IOT is transforming everyday life and numerous industries by creating a network of interconnected devices that communicate and share data.



PRAJNA.B
1stB.Sc(CS)

ROBOTICS

The robots as we know that created in the early 1950s by George C Devol, an inventor from Louisville, Kentucky. Robotics is the engineering branch that deals with the conception, design, construction, operation application. Digging a little deeper, we see that robots are defined as an automatically operated machines that carries out a series of action independently and does work usually accomplished by a human.

Advantages:-

- ❖ They work in hazardous environment.
- ❖ They are cost effective.
- ❖ They increase productivity.
- ❖ They offer better quality assurance.

Disadvantages:-

- ❖ They incur depth startup costs.
- ❖ They might take away jobs.
- ❖ They require companies to hire skilled support staff.

The future of robotics and robots

Thanks to improved sensor technology and more remarkable advances in

machine learning and artificial intelligence, robots will keep moving from mere rote machines to collaborators with cognitive function.

We can expect to see more significant numbers of increasingly sophisticated robots incorporated into more areas of life, working with human.

Robots will increase economic growth and productivity and create new career opportunities for many people worldwide.



LEKHANA.P
1STB.Sc (CS)

REPO-RATE: HOW IS IT DECIDED AND ITS EFFECT ON US?

"Everyone has salary. Everyone has hopes and dreams for where they can invest their money. Everyone wants to do the best they can with it, and they don't want to be subjected to any sort of predatory lending" "Borrowing is not much better than begging, just as lending with interest is not much better than stealing..."

Repo-rate is the rate at which the Reserve Bank of India (RBI) lends money to commercial banks or financial institutions in India against government securities. The current Repo-rate in 2024 is 6.50%, if the RBI lowers the repo-rate; it increases the money supply in the market, which can help the economy grow.

The Repo-rate is set by the RBI, it is a crucial tool used by the RBI to manage Liquidity and control inflation in the Economy.

Acts that deal with Repo-rate

A legal definition of "Repo" and "Reverse Repo" was inserted as Sub-sections (c) and (d) of Section 45 U of chapter 11D of the RBI Act in 1934 and the RBI Amendment Act, 2006 (w.e.f 9.1.2007). This Repo-rate is decided on the basis of economic situation. And the Monetary policy committee [MPC] meets six times a year to set the Repo-rate.

Effects of Repo rate on common people

Now, let's dive into how the repo rate affects the broader economy:

Influence on Interest Rates: The repo rate has a ripple effect on interest rates throughout the economy. When the central bank raises the repo rate, commercial banks

often raise their own interest rates for loans to consumers and businesses. This, in turn, makes borrowing more expensive for everyone, leading to reduced spending on things like homes, cars, and investments.

Controlling Inflation: One of the primary reasons central banks use the repo rate is to control inflation. When the economy is growing too fast, and prices are rising too quickly, the central bank may raise the repo rate. This makes borrowing more expensive, which can slow down spending and reduce inflation. On the flip side, if the economy is sluggish and inflation is too low, the central bank may lower the repo rate to encourage borrowing and spending.

Impact on Savings: Changes in the repo rate also affect savings. When the central bank raises the repo rate, banks tend to offer higher interest rates on savings accounts, which is found (good news for savers.) Conversely when the repo rate drops, savings account interest rates may also decrease, leading to lower returns on your savings.

Exchange Rates: The repo rate can influence exchange rates as well. A higher repo rate can attract foreign investors seeking better returns on their investments, which can lead to an appreciation of the country's currency. Conversely, a lower repo rate can discourage foreign investment and lead to a weaker currency.

Investment and Economic Growth: Businesses often rely on loans to fund expansion and investments. When the repo rate is high, borrowing becomes expensive, and businesses may delay or scale down their investments. Conversely, a lower repo rate can encourage businesses to borrow and invest in growth, potentially boosting economic .

Conclusion

In conclusion, the repo rate is a critical tool that central banks use to manage the country's economy. By changing the repo rate, central banks can influence borrowing costs, spending patterns, inflation rates, and more. Understanding how the repo rate works and its impact on the economy can help you make informed financial decisions and keep an eye on the broader economic trends that affect us all.



SINDHU R.
2ndM.Com

PERSONALITY DEVELOPMENT

“Personal development is a major time saver, the better you become. The less time it takes to achieve your goals”

Personality is concerned with the psychological pattern of an individual the thoughts, emotions and feelings that are unique to a person. In fact, the totality of character attributes and traits of a person are responsible for moulding his personality.

These inherent personality traits and the different soft skills interact with each other and make a person what he or she is. It helps bring out a number of intrinsic qualities of a person, which are a must in any responsible position.

In simple words, personality is a set of qualities that make a person distinct from another. The word ‘personality’ originates from the Latin word ‘persona’, which means a mask. In the theatre of the ancient Latin-speaking world, the mask was just a conventional device to represent or typify a particular character.

When we do something again and again, we form a habit. Ultimately these habits form a particular behaviour. If they recur frequently, they become a part of our psyche. They are reflected in all our activities—what we say, what we do, how we behave in certain circumstances and even in how we think. They become the core of our personality.

Personality analysis is thus a methodology for categorizing the character and behaviour of a person. Personality is made up of some characteristic pattern of thoughts, feelings and behaviour that make one person different from others.

According to a theory expostulated by Carl Jung (1875-1961), a contemporary of Freud, all personal characteristics are a by-product of two fundamental attitude types: introversion and extroversion. Extroverts are optimistic, outgoing and confident, while introverts are averse to going out and facing the world outside.

“Personal development is the belief that you are worth the effort, time and energy needed to develop yourself”



Anusha A.P
2ndB.Com

PERSONAL DEVELOPMENT AND SELF IMPROVEMENT

These topics can help people learn new skills, overcome challenges, and achieve their goals. It provides guidance and motivation for those who are looking to improve their lives and become their best selves. You can provide number of ways and tips for personal growth and self improvement.

- ❖ Enhancing personal qualities: Improving your talents, potential, and employability.
- ❖ Acquiring new skills: Learning and developing new areas of your life.
- ❖ Fostering a positive mindset: Using empowering language to describe your experiences.
- ❖ Gaining a deeper understanding of yourself: Discovering your strengths, weaknesses, values, and beliefs.
- ❖ Realizing dreams and aspirations: Achieving your goals and enhancing your quality of life.

The most essential component of success in both our personal and professional lives is personal growth. More than life and death, there are many more aspects of life. As soon as we are born, we begin to gradually learn new things every day. We first learn to crawl, then as time goes on, we begin to walk more slowly. As we become older, we begin to work on ourselves so that we can compete with the outside world and achieve our goals.

An individual should first develop and improvise himself or herself if they want to live a healthier and happier life. Being satisfied with what you have is the secret to living a better and happier life. The probability that you will be happy decreases as your expectations rise. So, you should develop your thought processes and acquire self control if you want to know when and how much to expect.

HOW TO BUILD SELF CONFIDENCE

Set realistic goals: Break down large goals into smaller, more achievable steps. Celebrate each step along the way to motivate yourself.

Recognize your strengths : Focus on your skills and experiences to become more confident. List your positive qualities to avoid comparing yourself to others.

Adopt a growth mindset : Believe in self improvement and development over time. People with a growth mindset often perform better than those with a fixed mindset.

Build your knowledge: Keep learning about the art of writing and subjects that you could write about.

Practice self care : Confidence can coincide with practicing better self care, which can help boost physical and mental well being.

Reframe negative thoughts: Reframing negative thoughts can help create a new path to self esteem.

Celebrate small victories : Acknowledging small victories can help you know your worth and

HOW TO BUILD GOOD HABITS

Make it easy: Start small and reasonable. For example, if you want to go to the gym every day, start by going two days a week, then three, and so on.

Create a plan : A well crafted plan can help you stay organized, prioritize your time, and track progress.

Build a routine: Focus on doing the habit on a daily basis so it becomes part of your routine.

HOW TO STAY MOTIVATED

Reward yourself: Giving yourself a reward when you complete a task or reach a milestone can help you build confidence and boost your motivation

Set goals:Set goals that are realistic and inspire you. Break big goals into smaller, more manageable tasks.

Review your progress : Give yourself a reward when you reach a milestone or complete a task.

Visualize success: Imagine yourself achieving your goals to stay motivated.

Eliminate distractions : Remove anything that distracts you from your goals.

Stay organized : keep your workspace and computer files organized so you can think clearly.

Take care of yourself: Make sure you are taking care of your emotional wellbeing.

Avoid procrastination: Use techniques like the pomodoro technique to break work into intervals with short breaks.



Neha S
1st BCA

A GREAT DAY

Dear friends, which is a great day? You may say, "My Birthday!" or you may say "A Holiday!" Or you may even say "Independence day!" But I say, "Today is a Grate day." You now ask "why?" If you think for a while, then the answer will flash in your mind;

Today is a great day, because yesterday has gone, tomorrow is unknown, what do we have now is today alone. Whatever we want to do can be done only today. We can become great personalities in the future only when we accomplish great things at present (today). We can laugh today, we can weep today, we can enjoy today, we can think today, we can imagine today and the gates of our prosperous future will have to be opened on this blessed today!

Yes, 'Now' is a part of today. So let us make the full use of today and be successful, happy and merry the good and bad days are ones in our today's life. Let us thank them. All the future days are coming in line to be our joyous. Let us welcome them, to make the best use of today.



Vidya.L
1st BCA

ಜಾಲತಾಣವೆಂಬ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ

ಫೇಸ್ಬುಕ್, ಇನ್ಸ್ಟಾಗ್ರಾಮ್ ಒಡತನ ಹೊಂದಿರುವ ಕಂಪನಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅಮೇರಿಕದ 33 ರಾಜ್ಯಗಳು ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾ ಫೆಡರಲ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ದಾವೆ ಹೂಡಿವೆ ಕಾರಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹದಗೆಡಿಸುತ್ತಿವೆ ಎಂಬ ಕೂಗು ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಈಗ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಹತ್ತಿರುವ ರಾಜ್ಯಗಳು ಹೇಳಿರುವ ಮಾತು ಕಂಪನಿಯು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಯುವ ಜನರನ್ನು ತನ್ನ ಸೆಳೆಯಲು ತನಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಬಲ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದೆ. ಅದರಉದ್ದೇಶ ಬರಿ ಲಾಭ ಮಾಡುವುದು.

ವಿವಿಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಹದಿಹರೆಯದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ನೋಡುವ ನಮಗೆ ಇಡೀ ಸಮಾಜದ ಹತಾಶೆಯ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಈ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಹದಿಹರೆಯದವರಲ್ಲಿ ಆತಂಕ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಏರುಗತಿಯಲ್ಲಿವೆ. ವೈದ್ಯರು ಸೇರಿದಂತೆ ಸಮಾಜದ ಯಾರಿಗೂ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ತೋಚುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ಏಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಿಗುವ ಉತ್ತರ ತಾವು ಸದಾ ಇತರೆ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮಂದಿರ ಪೆಚ್ಚು ಮುಖ ಒಂದೇ.

ಸಂವಹನದ ರೀತಿಯು ಅಗಾಧ ಎನ್ನುವಂತೆ ಬದಲಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ವ್ಯವಹಾರದ ಮಂದಿ, ಯಾವ ಸಂವಹನ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಜನ ಎಷ್ಟು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಅದನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹಜವಷ್ಟೇ. ಎಫ್‌ಬಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ, ಬೇಡದವರನ್ನು ಫಿಲ್ಟರ್ ಮಾಡುವುದು ಸುಲಭ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಯುವಜನರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಇಂದು ಜನಪ್ರಿಯ. ಇದನ್ನು ಮನಗಂಡಿರುವ ಕಂಪನಿಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತಲೇ. ಈ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತಷ್ಟು ಎಷ್ಟು ಬಲಶಾಲಿ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಯುವಜನರ ಮನಸ್ಸೇ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಮಾಡಿವೆ.

ಎಫ್‌ಬಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನಾದಂತಹ ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಸೋಶಿಯಲ್ ಮೀಡಿಯಾವೆನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಇವು ನಿಜವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ವೃದ್ಧಿಯ ಬದಲು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದು, ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇಲ್ಲದೆ ಮಾಹಿತಿ ಹರಡುವುದು, ಇತರರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣೋಟ, ಅಶಬ್ದಿತ ಸಂವಹನ ಇಲ್ಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಗಳು ತೋರಿಸುವೆ.

ಹದಿಹರೆಯದ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬಳಸುವುದನ್ನು ಮನೋವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಸಾಮೂಹಿಕ ನಾಶದ ಆಯುಧ ಎಂದೇ ಗುರುತಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ ಇದು ಉತ್ತೇಜಕ ಅನ್ನಿಸಬಹುದಾದರೂ ಹದಿಹರೆಯದವರಲ್ಲಿ ಏರುತ್ತಿರುವ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯ ತೀವ್ರತೆ ಅರಿವು ನಮಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನವಿವಿಧ

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮವು ಯುವ ಜನರಲ್ಲಿ ಇಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಂವಹನ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿವೆ.

ಈ ವರ್ಷದ ಮೇ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಯುವ ಜನರ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂಬ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕದ ಜನರಲ್ ಅವರು ಅಡ್ವಾಂಟ್ಸ್ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ 25 ಪುಟಗಳ ಈ ದಾಖಲೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಎಂಬ ಸಂವಹನದ ವಿಧಾನದ ಸಾಧಕ ಬಾಧಕಗಳನ್ನು ವ್ಯವಹಾರವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಗಮನಾರ್ಹ ಅಂಶಗಳಿವೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಕ್ರಮ ದೇಹದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿವೆ. ದ್ವೇಷವನ್ನು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅವು ಹೆಚ್ಚು ನಿಜವೆಂಬಂತೆ ಯಾವ ನಿರ್ಭಂಧವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಬಲ್ಲವು ಇದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂವೇದನ ರಹಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಎಂಬ ಸಂವಹನವನ್ನು ಯುವಜನರು ಸಂಯಮದಿಂದ ಮಿತಿಯಿಂದ ಸಮಯ ಸ್ವಯಂ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಾಧಿಸಿ ಬಳಸಬೇಕಾದದ್ದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಇವತ್ತಿನ ಪಜೀತಿ ಏನೆಂದರೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬರೆದ ಬರಹಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕಟವಾದರೆ ಅದು ಟಾರ್ಗೆಟ್ ಗುಂಪನ್ನು ತಲುಪುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ನಾವು ಎಫ್‌ಬಿ ಇನ್ನಾ ಮೂಲಕವೇ ತಲುಪಬೇಕಾದ ಯುವಜನರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಬೇಕು.

ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಏಳನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಕೂಲ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ತಪಾಸಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಚಾಕಲೇಟ್ ಹುಡುಕಲಿಲ್ಲ ಬದಲಿಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ಇದೆಯಾ, ಅದರಲ್ಲಿ ಇನ್ಸ್ಟಾಅಕೌಂಟ್ ಇದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದೊಂದೇ ಮಾರ್ಗ. ಅಮೇರಿಕದ ರಾಜ್ಯಗಳು ಹೂಡಿರುವುದಾವೆ ನಾವು ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಸ್ಪೂರ್ತಿ ಆಗಬೇಕು.



ಪ್ರೇಮಾ ಪಾಟೀಲ್
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ

ಅಳವಿನಂಚಿಗೆ ಕನ್ನಡ

ಕನ್ನಡ ಎಂದಾಗ ಹಲವು ಭಾವನೆಗಳು, ಹಲವು ಮಾತಿನ ವಿಧಾನಗಳು ಕಣ್ಣುಕಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಭಾಷೆ ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲ, ಒಂದಿಷ್ಟು ಧ್ವನಿಗಳಲ್ಲ, ಪದ ವಾಕ್ಯಗಳ ಸಮುಚ್ಚಯವೂ ಅಲ್ಲ, ಅದೊಂದು ಜನಾಂಗದ ಉಸಿರು, ಹೆಸರಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪುರವರು “ಕನ್ನಡವೆಂದರೆ ಎದೆ ಕುಣಿದಾಡುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಕೇಳಿದರೆ ಕಿವಿ ನೆಟ್ಟಗಾಗುತ್ತವೆ” ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಷೆಯು ಮಗುವಿಗೆ ಕೇವಲ ಕಲಿಕೆಯಷ್ಟೇ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಭಾವನೆ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗೇ ಆಗಲಿ ತನ್ನ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಕಿವಿಗೆ

ಬಿದ್ದಾಗತನ್ನತಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಷ್ಟೇ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಹಜವೂ ಕೂಡ ಆಗಿದೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ ಭಾಷೆಗೆ ಭಾವನೆ ಮುಖ್ಯ.

ಇಂದುಉದ್ಯೋಗ ಗಳಿಸಲು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ಅನಿವಾರ್ಯ ಎಂಬುದು ಕಟುವಾಸ್ತವ. ಹಾಗೆಂದುಕನ್ನಡವನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡತನವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕನ್ನಡದೊಂದಿಗೆ ಲೋಕಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಇತರೆ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮಾತ್ರ ಇರಬೇಕು ಇತರ ಭಾಷೆಗಳು ಇರಬಾರದೆಂಬ ಧೋರಣೆ ಸರಿಯಾದುದಲ್ಲ. ಕನ್ನಡದೊಂದಿಗೆ ಇತರೆ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಆದರೆ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು.

ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಡಾಕ್ಟರ್, ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಮಾಡಿ ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿ ದುಡ್ಡು ಮಾಡುವ ಆಸೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ವೀರಕನ್ನಡಿಗರು ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳ ಕಡೆತಲೆ ಹಾಕಿಯೂ ಮಲಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾಷೆಯೊಂದು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಉಳಿಯುವುದು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯುವುದರಿಂದ, ಮಾತನಾಡುವುದರಿಂದಲೇ ಹೊರತು ಭಾಷಾಭಿಮಾನದ ವೀರಾವೇಶದ ಮಾತುಗಳು ಮತ್ತು ಉಗ್ರ ಹೋರಾಟಗಳಿಂದಲ್ಲ.

ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಸದೇಇದ್ದರೆ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಬೋರ್ಡುಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟುದಷ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹಾಕಿದರೂ ಓದುವುದಕ್ಕೂ ಜನಗತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಚಿತವಿರುವ ಭಾಷೆ, ಭಾಷೆಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಲಭ್ಯವಾದರೆ ಅದುವೇ 'ಮಾತೃಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ'. ಮಕ್ಕಳು ಹಲವು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬಲ್ಲರು, ಆಡ ಬಲ್ಲರು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಆಡುವ, ಓಡನಾಡುವ ಭಾಷೆಯೇ ಅವರ ಪಾಲಿಗೆ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಹುದು. ಮಾತೃಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಬಹಳ. ತಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಭಾಷೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಮಕ್ಕಳು ತ್ವರಿತವಾಗಿ, ಘನವಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡದೊಂದಿಗೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷೆಯಾದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯಿದೆ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಕನ್ನಡವು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗುವುದೋ ಆಗ ಅದೇ ಇಂಗ್ಲೀಷೇನು, ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆ ಕಲಿಯಲು, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಕೂಡ ಹೊಂದಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳು ಉಳಿದು ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಕನ್ನಡಿಗರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕು. ಬರೀ ಭಾಷಣ, ಕವಿಗೋಷ್ಠಿ, ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಿಂದ ಭಾಷೆಯ ಏಳಿಗೆಯಾಗದು. ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಬಹುಭಾಷಿಕರ ನಾಡಾಗಿರುವ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಹಿಂದುಳಿಯಲು ನಮ್ಮವರೇ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಶೋಚನೀಯ. ಕನ್ನಡಿಗರೇ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಅನುಮಾನಿಸುವುದು ಸಲ್ಲದು. ಭಾಷೆಯ ಉಳಿವು ಆಯಾ ಭಾಷಿಕರ ಮೇಲೆಯೇ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಬದುಕು, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಭಾಷೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಡ್ಡೆತೋರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕನ್ನಡ ಸಿನಿಮಾಗಳನ್ನು ನೋಡುವವರೇ ಇಲ್ಲವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪರಭಾಷಾ ಚಿತ್ರಗಳತ್ತ ವ್ಯಾಮೋಹ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ.

ದೂರದರ್ಶನದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದ ಮೇಲೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕನ್ನಡಾಭಿಮಾನದ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಬರಬೇಕು. ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕು. ಪಾಲಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ

ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಮನೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ದಿನವೂ ಅನುರಣಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಭಾಷೆ ಉಳಿಯುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಎಲ್ಲ ರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ನಾಡುಕನ್ನಡ ನಾಡು, ನಮ್ಮ ಭಾಷೆಕನ್ನಡ. ಹೌದು ಕನ್ನಡಿಗರು ವಿನಯವಂತರು ಆದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಹಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನಾನಾ ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ ಬೇರೆಬೇರೆ ಭಾಷಿಗರು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಕಲಿಸುವುದು ಬಿಟ್ಟು ಅವರಾಡುವ ಭಾಷೆ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತು ಎಂದು ಅರ್ಥಂಬರ್ಥ ಬಂದರೂ ಅವರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲೇ ಮೇಧಾವಿಗಳಂತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಮರೆತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯ ಗುಲಾಮರಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವ ನಮಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕನ್ನಡದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಮೇಲೆ ಅಭಿಮಾನವಿದೆಯೇ? ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ಮೂಡುವುದು.

ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳು ಬಂತೆಂದರೆ ಸಾಕು ಕನ್ನಡ ಕನ್ನಡ ಎಂದು ಬೊಬ್ಬಿಡುವ ನಾವುಗಳು ವರ್ಷದ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ನಮ್ಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತನಾಡುವುದು ವ್ಯವಹರಿಸುವುದು ಕಲಿತರೆ ಕನ್ನಡದ ಕಂಪು ಮನೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮನಮನಗಳಲ್ಲಿ ಘಮಘಮಿಸುತ್ತದೆ.

ಭಾಷೆ ಎಂಬುದು ಬದುಕಿಗೆ ಪೂರಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಕ. ಭಾಷೆಯು ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವಿವೇಕವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಕನ್ನಡರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದಂದು ಉತ್ತಮ ಬಟ್ಟೆಯುಟ್ಟು ಬಾವುಟದೊಂದಿಗೆ ಸಾಗಿದರೆ ಭಾಷಾಭಿಮಾನ ಮೂಡದು. ಭಾಷಾಭಿಮಾನ ಕೇವಲ ಪುಸ್ತಕ ಅಥವಾ ಭಾಷಣದ ಸರಕಾಗಬಾರದು. ಬದಲಾಗಿ ಕನ್ನಡವೇ ಉಸಿರಾಗಿ ಸಿಕ್ಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಮೇಲೈಸಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೇ ಹೊಸ ತಲೆಮಾರಿನವರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಮೂಡಿಸುವಂತೆ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ. ಪ್ರಮುಖ ನಗರಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡವು ಕಾಣದಂತೆ ಮಾಯವಾಗಿ ಕೈಲಾಸ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಪಾಯವಿದೆ.

ಯಾವ ಭಾಷೆಗೆ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಇಲ್ಲವೋ ಅದು ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಪಾಲಿ, ಸಿ0ಧಿ... ಕನ್ನಡಇದಕ್ಕೆ ಹೊರತಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿತನಕ ಕನ್ನಡ ಅವಶ್ಯಕವಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯತನಕ ಕನ್ನಡ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ದಿನದಂದು ಮಾತ್ರ ಕನ್ನಡವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬೇಕು. ಸತ್ತವರನ್ನು ನೆನೆದಂತೆ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಲು ಕನ್ನಡ ಸತ್ತ ಭಾಷೆಯೂ ಅಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅಳಿದುಹೋಗುವಂತಹ ಭಾಷೆಯೂ ಅಲ್ಲ ಕನ್ನಡ ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರಂತೆ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರುವ ಭಾಷೆ. ಇದನ್ನು ಅರಿತು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬಳಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗೋಣ.



ಚೈತ್ರ ಭಟ್
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ

ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ

ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಿ ಸರಿದು ಹೋಗುವ ಸಮಯವೇ
ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡುವೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವೆಯ.
ಬಾಲ್ಯವ ಮರುತೋರುವೆಯಾಒಮ್ಮೆ ನನಗೆ
ನೆನಪಿನಲ್ಲೇ ಮರುಗಿದೆ ಸಂಬಂಧದ ಬೆಸುಗೆ.
ಬಾಲ್ಯವ ನೆನದರೆ ಮನದಲ್ಲಿತಲ್ಲಣ
ಮರುಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಾಗಿಯೆ ಇರೋಣ
ಕಣ್ಣರಿಯದ ಕಾಲವು ಚಲಿಸೋ ಗಾಳಿಯಂತೆ
ಕಲಿಯುಗದ ಕಾಲಕೆ ಗಡಿಯಾರವೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಂತೆ.
ಹೊತ್ತೂ ಮುಳುಗಿ ಕತ್ತಲಾವರಿಸಿದ ಮನಕೆ
ಕಾಲವೆಂಬ ಬೆಳಕನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುವ ಬಯಕೆ
ಸಂಕಷ್ಟವೆಂದು ಹಿಂಜರಿಯುವ ಬದಲು
ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ಬೆಲೆ ನೀಡು ಮೊದಲು.
ಚಲಿಸೋ ಸಮಯದೂಡನೆ ನಡೆ ನೀ ಮುಂದೆ
ಸಮಯವೇ ಮೂಲವೆಂದು ತಿಳಿ ನೀ ಇಂದೆ.



ಸುಮನಾ ಕೆ.ಜಿ
ಪ್ರಥಮ ಬಿಸಿಎ

Memorable Moments

Kumadvathi Residential Central School, Shikaripura



10th A Outgoing Batch 2024-25



10th B Outgoing Batch 2024-25



Teaching and Non Teaching Staff of KRCS

Memorable Moments



**World Environment
Day Celebration –
Procession**

**‘Healthy Mind in
the Healthy Body’–
Celebration of
International
Yoga Day**



**National Mango
Day Celebration by
KG kids.**

Memorable Moments



**Shree Krishna
Janmashtami
Celebration.**

78th Independence Day Celebration



**Tribute to the Nation by
the students on
Independence Day**

Memorable Moments



**'A Tribute to the Enlightened minds'
Teachers' Day Celebration**



Kanakadasa Jayanthi Celebration



Gandhi and LalBahadur Shastri Jayanthi Celebration

Memorable Moments



Hindi Workshop in association with Sahyadri Sahodaya School Complex, Shivamogga, conducted at KRCS.

Training programme ADYAYAN-5, attended by Principal & staff members at Shivamogga.



National Unity Day Celebration

Memorable Moments



**Parents' Teachers'
Meeting**

**School Sports
Day Celebration**



**NCC cadets
attended
NCC CAMP
at Sagara**

Memorable Moments



76th NCC Raising Day Celebration

Children's Day Celebration



Road Safety awareness procession by KRCS Scout & Guide students.

Memorable Moments



**CBSE South Zone
Judo meet at
Atma Malik
International
School,
Ahmednagar,
Maharashtra**

**11th Karnataka
State KUDO
Championship
2024-25, held at
Sri
Adichunchanagiri
Samudaya Bhavan,
Shimoga**



**CBSE Cluster VIII
Swimming Meet at
PSSMR,
Tholahunse,
Davanagere**

Memorable Moments



**CBSE Cluster
Athletic Meet at
PSSMR,
Tholahunse,
Davanagere.**

**Sakrebyle and
Lions Safari visit
for Classes LKG and
UKG**



**Utsava Rock
Garden visit for
Classes 1st to 4th**

Memorable Moments



**One day excursion
to Amruthapura,
Kallathgiri and
Kemmanugundi for
Classes 5th to 7th**

**Educational tour to
Hyderabad for
Classes 8th, 9th, 10th**



**Hostel students one
day outing to
Chitradurga Fort**

Memorable Moments



**Educational
Excursion to Varahi
Hydro Electric
Project for classes
8th, 9th &
10th Students**

**Hostel students
one day outing to
Jog Falls, Nipli
Falls, Keladi, Ikkeri
and Padmavathi
Temple**



Christmas Day Celebration

SELF MOTIVATION

In life many people come and go. Remember that what people have done for us and what best can we give to them. The first thought that usually comes in our mind is comparison. We should delete it. Because we are not supposed to compare ourselves with others. We have our own strengths. In our life we must analyse our 'Strength' and 'Weakness'. We have to grab all the opportunities what we get, and we should know the depth of the situation which we have to face. No one will come to save us in our hard times, it is our life and we should face it. We must not try to apply rules and policies of others, in our life. Because no one expects a lion to eat grass by looking at a sheep.

"It is our life, our dreams, we have to choose it".



Priyanka S B
IX A

REASONS FOR BEING IN MY LIFE

- Mother teaches you to be truthful
- Father teaches you to be strong
- Sibling teaches you to be emotional
- Sister teaches you to be caring
- Brother teaches you to be loving
- Friend advises you to be funny
- School teaches you to be responsible
- Teacher teaches you to be studious and aim higher
- Society teaches you to be disciplined

"The Way You Are Going To Choose Life Justifies your Life"



Chandramayura R
X A

GOD AND MOTHER

God gave me life,
But My mother gave me Birth.
God gave me legs,
But my mother taught me to walk.
God gave me hands,
But My mother taught me to write.
God gave me everything,
We cannot see God,
But, we can see our mother,
So, don't neglect your mother.



Tanushree M B
IX A

MENTAL HEALTH MATTERS

Mental health and mental illness are two major topics of conversation in our society today. As the condition of our world is ever changing, the mental health condition especially of the younger generation has begun to decline dramatically. Teens and young adults on a whole are confused about who they are, especially with all these new options of who they “CAN” be quizzes about general feeling of having a lack of purpose. All these are contributing to the mental health crisis that our generation is having. Suicide rates are gone up, mental health hotlines are so busy they don't know what to do, and a lack of accessible counselling all are not helping, either.

So, what message am I trying to convey through all these dishearten facts? It's simple. "LOVE THE NEIGHBOUR" Everyone around us is going through something hard. The world we live in needs a lot of genuine care and concern for one another. Make it your mission today, not to change the world, but to impact just one person with your Love.



Kushi U R
X B

VIBES OF DARKNESS

Black is not just a colour

It is a symbol of darkness

Dark is not ugly

Even clouds turn dark before
a beautiful rain.

Dark is not just scary

It gives courage to a classy

If darkness is a symbol of witch

Then why 'LORD KRISHNA' who spreads

Good luck is dark

If darkness is symbolic of sadness,

Even dark chocolate tastes sweet

If darkness is symbolic of failure

Success starts through a dark

Black board.

If darkness is symbolic of disgrace

Dark night consists of graceful shine stars

If darkness is ferocious

Darkness comes with the darkness of moon

If darkness is a symbolic of downfall
Even dazzling sun rises through dark sky
I just LOVE darkness
Because only at the end the Dark shadow
Follow me till my breath
Never curse darkness for you situations.
Darkness is a vibe.



Shreeraksha P R
VIII A

DREAMS

Dreams.....
Some are big,
Others just small
You've got to choose,
Can't have them all.
Dreams.....
Some are important,
Other, you can live without
For some you'll have to fight,
But others are on your route.
Dreams.....
Some last a day,
Others a lifetime
Not only dreams at night
But also at day time.
Dreams...

Some are possible,
Others are not
But you have to dream on,
Sometimes it's all you got!



Sahana G Baller
IX B

HOW TO UTILIZE THE TIME

You cannot manage time, you manage the events in your life in relation to time, you may often wish for more time, but you only get 24 hours, i.e., 1,440 minutes, or 86,400 seconds each day. Money and time are both valuable and limited.

Effective time management is all about achieving the right balance between your homework, university/college life and your free time. The general time management tips for students, such as sleeping well, scheduling, and prioritizing, are some important tips that can help students in the long run.

10 Time management skills, and techniques for students

1. Make use of a daily schedule template to plan you a day.
2. Understand how you are currently spending your time and where you are losing it.
3. Set proper goals to measure your progress.
4. Break large projects into smaller, actionable tasks.
5. Be realistic about the time you need to complete a task.
6. Pay attention to your body's natural energy highs and lows.
7. Take Breaks at the right time.
8. Remove distractions.
9. Avoid multitasking.
10. Build better routines and habits for long term success.



Nanda
VIII A

INSPIRATIONAL STORY OF RATAN TATA

What do you do when you have a role model to look up to and then, you are asked to fill the role model's shoes? When Ratan Tata became the chairman in 1991, he had a mammoth task set before him. His futuristic views and liberal attitude did not get well with some of the top honchos at Tata which resulted in a tussle at a management level.

At the very start of his career as Chairman, two companies under his faced bankrupt and his employee's faith in him dwindled as he brought down the retirement age from 70 to 65, leading to an ouster of some of the oldest employees of the organization. Despite the many failures he has seen, Tata Nano being the latest. Ratan Tata did not give up and continues to be a global forever even today.



Abhinandan H K
V Std

ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF MOBILE PHONES

Introduction- Today phones become most important thing in everybody's life. A few people are not using phones, now a day's mobiles become priorities in everyone's life small children are also using mobiles. Everything has advantage and disadvantage, mobiles also have advantages and disadvantages.

Advantages of Mobile - Easy communication, each and everybody is using mobiles. We can call a person who is living in other country. We can make video call, voice call messages and it helps to be in connection with friends and family.

Education- Mobiles help us to acquire more knowledge and we can collect everything through phone, many schools and institutions send information and model papers through phones and during corona pandemic online classes were conducted through which students gained knowledge. It helps to know social things in our free time. We could also watch news because newspapers are not available everywhere.

Security- Mobile phones provide security. We hear about criminal activities like theft and kidnaps if we have phone in our hand we can call police or anyone and also in emergency situation we can call doctors and seek help.

Entertainment- It has calculator, flashlight, online shopping and bill payment application through which we can make electricity bill, water bill, gas bill and many more through mobile phones.

Disadvantages of mobile phones.

Distraction- Today many students are addicted to mobile. They are playing games, watching movies and listening to music and they are doing these for a long time, and the result is they are getting addicted to mobile phones and addiction to mobile phone is called as 'Nomophobia'. It affects on studies and they get lower grades.

Health- Hearing songs and watching movies using headphones and headset for a long period of time it affects the hearing potential of an individual and watching mobile phones for a long time affects even eyes.

Security issue- Today many hackers are hacking mobile phones and many have lost money, personal information.

Accidents- Today many people are using phones while driving vehicles it may kill people and affects on people's health.

Due to mobile phones many students have stopped visiting library. They are totally dependent on mobile phones.

Conclusion: - Like everything has good and bad effects, mobile phone also has good and bad effects, we should not waste our precious time on these activities. Mobiles are good till we use them in a limit and good manner, and also we should be aware of mobile phones, we use for good things and we should advise children and siblings not to use phone for a long time everything should be in a limit we should not cross our limits.



Sahana G B
IX B

THE CAMP OF NATIONALITY, DIGNITY & INTEGRITY

I am Disha, studying in class 9. I am proud to address myself as Cadet Disha. Being NCC cadet for almost 2 years, I have learnt and utilized its resources to my best. The motto of NCC is “Unity and Discipline”. NCC has taught me about unity i.e., how to be united and being united and doing work together is a wonderful experience. Discipline is another very important aspect in NCC as well as in our life. I would like to share my experience about the NCC camp which I attended in the month of September 2024.



Firstly, from our school 20 cadets took part in this camp which was held from 9th of September to 18th of September. This camp was held in L B College, Sagara, Shivamogga District, Karnataka. This was a CATC and PRE-RDC 1 camp. In which I and my friends took part in CATC camp (combined annual training camp) almost more than



350 cadets participated in this camp both for RDC and CATC. On 9th of September morning we reached the campus and when I first reached there. I could see many army officers, trainers and many other officers. This camp was held for 9 days so everyday we used to have almost the same kind of routine. Morning we had to assemble at 7 ‘O’ clock,

and I was made as the senior for the SW cadets of CATC camp. So, I had to report the GCI (Grid Cadet Instructor) about the attendance etc. later we had breakfast in the mess. After the breakfast, we had our practical class which was the drill, all the cadets were involved in physical exercise and activities related to NCC. After this we were provided with snacks and later theory classes started. Later in the afternoon. After having lunch we were given a break of 1 hour. Later we again got some classes related to weapons or General Knowledge etc. In the evening time we were getting sports hours after snacks and around 7:45PM we were provided with Dinner.

I had a very good experience in this camp. As PRE-RDC - 1 was also going on simultaneously, we could see the cadets from RDC camp were more disciplined and so passionate about NCC. And we did learn a lot from them. We took part in many competitions held in the camp such as Tug of War and DST (Drill Test). This NCC camp has taught me to be more disciplined, make good time management, to be accountable, to be organized and it has motivated me a lot to be disciplined not only in NCC but also in my daily life. NCC camps motivate many cadets to join army, navy and air force. I learnt many good things from this camp in which the most important one was to give respect to the nation and has always inspired me to look up to those people who have served and contributed for the country.

Apart from all these we have enjoyed a lot in camp, we got to know a lot about NCC from our trainers, officers and seniors. The food which was provided in our camp was really good and healthy. Finally, I would like to conclude by saying that, I feel I might not get a chance in the future to serve for my country, but I am proud and happy with my decision of joining NCC and getting to experience this wonderful world of joy and patriotism. And I can say that attending an NCC camp is a once in a lifetime experience. NCC not only gives us motivation to join the army, navy or air force, but also teaches us to lead our life in a very systematic way.



Disha Bhatt
IX A

“EXCITING EXCURSION TO HYDERABAD”

I am Yashaswini, I would like to utilize this opportunity to share my experience on Hyderabad Educational Excursion which was held on 15, 16 and 17 of November by our school. This journey was the best journey to know more unknown facts about Hyderabad. We can understand the history, culture and the art of Hyderabad, Hyderabad is famous for pearls and its famous food. On 14th November we left Shikaripura with a lot of curiosity and lot of excitement, by the next morning we reached Hyderabad. We got our rooms, had breakfast soon after that we started our journey towards Golkonda fort where we witnessed the impressive fortifications, the magnificent halls and famous Acoustics of the ‘Eco point’ with its impressive infrastructure we learnt a lot many things about its rulers.

Then our next move was towards Lumbini Park, where we witnessed the India’s first water laser show, this was a very unique experience. With this enthusiasm and experience we stepped on to our next day where we visited Ramoji film city, here we witnessed the making of movies, explore various film sets-(Bahubali film set) even we participated in many workshops and interactive experiences. Ramoji film city is certified by the Guinness world Record. It is of 1,675 acres land here we observed the cleanliness and a very polite interactions of staff with us. We took a very closer look of film making which gave us a lot of information about film industry. After spending our whole day, here comes our last day, early in the morning by visiting Birla Temple we started our day. Then we moved towards the famous place of Hyderabad that’s Charminar.

This is one of the iconic monuments in India which was built in 16th Century and symbolises the rich heritage of Hyderabad. We learnt the historical significance of Qutab Shahi dynasty. At each and every places like Golkonda Fort, Charminar, Ramoji film city there were guides who gave us the knowledge about those places. Then we moved to Salar Jung Museum, this museum houses one of the world largest private collections of art and artefacts. Here we saw many historical collections of many countries like Japan, China etc...also witnessed the very large and diverse range of exhibits, including paintings, sculptures, textiles and jewellery.

There were around 90 students with 8 teachers. As all of us spent the days together our bonding got very strong with teachers, we were all spending our days as a whole family. Nobody fell ill because of the healthy and hygiene food and teachers took good care of us. They took a very good safety measures. We maintained the discipline with bunch of memories, we had fun and we learnt lot of things. We tried to control the enjoyment and utilized our time to get the information of the places. The tour travel agency took really a very well initiative. I would like to thank them. Especially our teachers who were there with us took a very good extra care they were very friendly.

This excursion with friends explored many happy and memorable experience. We learnt a lot of things, we danced, we enjoyed and we played a lot many adventures games over then especially in NTR garden and Ramoji film city. Teachers did not restrict us even they also enjoyed with us, special thanks to our teachers, and I would also like to thank our management who took initiative and sent us for this wonderful excursion. This excursion to Hyderabad provided us a memorable and enriching experience for us, fostering a deeper understanding of History, Culture and Art.



Yashaswini R N
IX A

ತಂದೆ ತಾಯಿ

ಅಮ್ಮ ಎಂದರೆ ಅದು ಜಗತ್ತಿನ ಒಂದು ಖುಷಿಯಾದ ಅನುಭವ. ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೇ ಬಂದರು ಯಾರೇ ಹೋದರು ಇವಳು ನನ್ನ ಜೊತೆ ಇರುತ್ತಾಳೆ, ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಖುಷಿ ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆನಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆ ಆನಂದ ಸಂತೋಷ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೇ ಬಂದರು, ಆ ಆನಂದವನ್ನು ಯಾರೂ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾರೂ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರು ನನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಅದು ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಿದೆ.



ಮನಸ್ವಿ ಎ.ಎಸ್
VIII A

ಅಮ್ಮನ ಮಡಿಲು

ಹುಟ್ಟಿದೆ ಅಮ್ಮನ ಗರ್ಭದಿಂದ
ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಬಂದೆ ಅಮ್ಮನ ಮಡಿಲಿನಿಂದ,
ತುತ್ತಿಟ್ಟು ಉಣಿಸುತ್ತಾ ಬೆಳೆಸಿದಳು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ,
ನಾ ನಕ್ಕಾಗ ನಕ್ಕಳು, ನಾ ಅತ್ತಾಗ ಅತ್ತಳು,
ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣವು ನನಗಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಳು ನನ್ನವ್ವ
ತೀರಿಸಲಾಗದು ಅವಳ ಋಣವ
ಏಳೇಳು ಜನ್ಮಕು ಇವಳ ಮಡಿಲೆ ನನಗೆ ಸಿಗಲವ್ವ .

ತಾಯಿ

ಅತಿಯಾದ ಪ್ರೀತಿ ತೋರಿಸುವವಳು ತಾಯಿ
ಬೇಕಾಗಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿ ಉಣಿಸುವವಳು ತಾಯಿ
ಬೇಕುಬೇಡಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವವಳು ತಾಯಿ
ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ ತಿದ್ದುವವಳು ತಾಯಿ
ಹೊಡೆದರೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರೀತಿ ತೋರಿಸುವವಳು ತಾಯಿ.



ನಂದಾ
VIII A

ಅಣ್ಣ

ಅಣ್ಣನೆಂದರೆ ಅಮ್ಮನ ಪ್ರೀತಿ, ಅಪ್ಪನ ಧೈರ್ಯ ಕೋಪದಲ್ಲೂ ಕಾಳಜಿ ಮಾಡಿ ಆ ಕಾಳಜಿಯಲ್ಲೂ ತನ್ನಮುದ್ದು ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕಾಡುವವನೆ ಅಣ್ಣ. ತಂಗಿಯ ಮುನಿಸನ್ನು ಅತಿ ಬೇಗ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಮುದ್ದು ಕೋತಿ ಅವನು,ತಂಗಿಯ ಮೌನವನ್ನು ಅರಿತು ಅವಳನ್ನು ಮುದ್ದು ಮಾಡುವವನೇ ಅಣ್ಣ, ಅವಳ ಮಿಷಿಗಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಮಾಡುವೆ ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣಿನ ಮೊದಲ ಗೆಳೆಯ, ತಂಗಿಯ ಪಾಲಿನ ಮೊದಲ ಗುರು, ಪ್ರೀತಿಯ ಸಾಗರವೇ ಅಣ್ಣ, ತಂಗಿಯ ಮುಂದೆ ಕೋಪ ತೋರಿದರು ಅವಳಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಹಲನ್ನೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಯಾರ ಮುಂದೆಯೂ ತನ್ನ ತಂಗಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡದ ಸ್ವಾತಿಮುತ್ತಿನಂತ ಪ್ರೀತಿ ಅವನದ್ದು, ಅಣ್ಣನೆಂದರೆ ಅದ್ಭುತ, ಅಣ್ಣನೆಂದರೆ ಅಕ್ಕರೆ, ಅಣ್ಣನೆಂದರೆ ಅಮ್ಮ. ಅವನ ಪ್ರೀತಿಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಪದಗಳೇ ದೊರಕವು.



ನಿರೀಕ್ಷಾ ಎಸ್. ಎ
V Std

ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕೋತಿ

ಒಂದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬೆಕ್ಕುಗಳಿದ್ದವು ಅವು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿದ್ದ ಇಲಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದವು, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಇಲಿಗಳ ವಂಶವೇ ನಾಶವಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒದಗಿತು. ಇಲಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಭೆ ಸೇರಿ ಹೇಗಾದರು ಮಾಡಿ ಬೆಕ್ಕು ಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ತಿನ್ನುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡವು ಆದರೆ, ಅದು ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವ ಉಪಾಯ ಯಾರಿಗೂ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಇಲಿಯೊಂದು ಮೇಲೆದ್ದು ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ನಮ್ಮ ಬದಲು ಬೇರೇನಾದರು ಆಹಾರ ತಂದು ಕೊಡಬೇಕು ಕಾಡಿನ ಗುಡಿಸಲಲ್ಲಿ ಮುದುಕಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಜ್ಜಾಯ ಮಾಡಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾಳೆ ಅದನ್ನು ತಂದುಕೊಡೋಣ ಎಂದಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಇಲಿಗಳೂ ಒಪ್ಪಿದವು. ಬುದ್ಧಿವಂತ ಇಲಿ ಬಿಳಿ ಬಾವುಟ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಬೆಕ್ಕುಗಳ ಬಳಿ ಹೋಯಿತು. ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳೇ, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಮ್ಮನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಡಿ ಅದರ ಬದಲಿಗೆ ದಿನವು ನಿಮಗೆ ಕಜ್ಜಾಯ ತಂದುಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದವು. ಇಲಿ ತಿಂದು ಬೇಸರವಾಗಿದ್ದ ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಆಗಲಿ ಎಂದವು.

ಒಂದು ದಿನ ಎರಡು ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಮುದುಕಿಯ ಗುಡಿಸಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಜ್ಜಾಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಮುದುಕಿ ಕೋಲು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು, ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಒಂದೇ ಕಜ್ಜಾಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದವು. ಆಮೇಲೆ ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಜಗಳವಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಕೋತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮಪಾಲು ಮಾಡು ಎಂದವು. ಆಗ ಆ ಕೋತಿ ಕಾಡಿನೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ತಕ್ಕಡಿಯನ್ನು ತಂದಿತು, ಎರಡು ತುಂಡು ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟಿತು. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ

ಆದಲ್ಲಿ ಅದು ಮುರಿದುಕೊಂಡು ತಿಂದಿತು. ಅರ್ಧಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚೂರೇ ಉಳಿಯಿತು. ಆಗ ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಹೇಳಿದವು, ಕೋತಿರಾಯ ನೀನು ಪಾಲುಮಾಡುವುದು ಬೇಡ ಎಂದವು. ಅದಕ್ಕೆ ಕೋತಿ ನಕ್ಕು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನಾದುದಕ್ಕೆ ಶುಲ್ಕ ಬೇಡವೆ? ಎನ್ನುತ್ತಾ ಉಳಿದುದನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಓಡಿಹೋಯಿತು.

ಈ ಕಥೆಯ ನೀತಿ:- ಇಬ್ಬರ ಜಗಳ ಮೂರನೆಯವರಿಗೆ ಲಾಭ.



ಪ್ರತೀಕ್‌ಗೌಡ
VIII A

“ಓದಿಸೋಣ ಬನ್ನಿ”

ಓದಿಸೋಣ ಸಂವಿಧಾನ.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ
ಓದಿಸೋಣ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ
ಭಾರತೀಯತೆ ಮರೆತ
ಭಾರತೀಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ.
ಸಹಭೋಜನದ ಸವಿಯನು
ಉಣಲು ಬಿಡದವರಿಗೆ
ದೇವಮಂದಿರ, ಮೂರ್ತಿ,

ಬಾವಿ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಲು
ಮುಟ್ಟಲು ಬಿಡದವರಿಗೆ ಸಮಾಜವನ್ನು
ಸಮಾನತೆಯ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ
ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಸಮಾಜದ
ಅಂಧ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
ಬುದ್ಧ, ಬಸವ, ಕಬೀರರ
ಲೋಹಿಯರ ವಿಚಾರಗಳ ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವ
ಗಾಂಧಿ - ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸುವವರಿಗೆ
ಮನುಜನನ್ನು ಹೊಲೆಯನಾಗಿ
ಹೊರ ಊರಿಗೆ ಇರಿಸಿ
ಹೊಲಸು ಮನಸ್ಸಿನವರನ್ನು

ಊರ ಒಳಗೆ ಇರಿಸಿದವರಿಗೆ
ಹಿಂದೂ, ಬೌದ್ಧ, ಲಿಂಗಾಯತ, ಕ್ರೈಸ್ತ

ಜೈನ, ಕುರುಬ, ಭೋವಿ.....
ವಿಭಜಿಸಿದ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಗೆ
ಓದಿಸೋಣ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು.

ಬನ್ನಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ
ಓದಿಸೋಣ ಸಂವಿಧಾನವನ ಅರಿಯದವರಿಗೆ.



ಹರ್ಷಿತಾ.ಬಿ.
VIII A

ವಚನಾಮೃತ

ಅಂದು-ಇಂದು-ಮುಂದೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಎಂದು
ಮಾನ-ಮರ್ಯಾದಿಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು ಅಂದು
ಮಾನ ಹೋದರು ಸರಿಯೇ ಧನವಗಳಿಸು ಅನ್ನುವರು ಇಂದು
ಗುಣವ ನೋಡಿ ಹೆಣ್ಣುಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು ಅಂದು
ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗ, ಕಾರು-ಬಂಗಲೆ ನೋಡಿ
ಹೆಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟು ಮೋಸ ಹೋಗುತ್ತಿಹರು ಇಂದು.
ಹೆಣ್ಣು, ಹೊನ್ನು, ಮಣ್ಣಿಗಾಗಿ ಕಾದಾಡಬೇಡಿ ಮಕ್ಕಳೇ
ಅಂದರು ಅಂದು,
ಇಂದು ಇವುಗಳಿಗಾಗಿ ಹೊಡದಾಡಿ ಹೇಯಕೃತ್ಯ
ವ್ಯಸಗಿ ಜೈಲು ಸೇರುತ್ತಿಹರು ಇಂದು.
ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯಲು ಸಂಕಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು ಅಂದು
ಜ್ಞಾನ ಪಡೆದವರು ರಕ್ಕಸರಾಗಿಹರು ಇಂದು.



ಶ್ರೀರಕ್ಷಾ
VIII A

“ಎರಡು ಮರ”

ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ನದಿ, ಆ ನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮರಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಗುಬ್ಬಿ ತನಗೂ ತನ್ನ ಮರಿಗಳಿಗೂ ಒಂದು ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೇ ಮರದ ಬಳಿಹೋಗಿ ಮಳೆಗಾಲ ಬರುತ್ತಿದೆ, ನಾನು ನನ್ನ ಮರಿಗಳು ವಾಸಿಸಲು ನಿನ್ನ ಕೊಂಬೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲೇ? ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತದೆ "ಬೇಡ" ಎಂದಿತು ಮೊದಲನೇ ಮರ ಆಗ ಗುಬ್ಬಿಗೆ ಬೇಸರವಾಯಿತು, ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಎರಡನೇ ಮರದ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಎರಡನೇ ಮರ ಸರಿ ಎನ್ನುತ್ತದೆ. ಗುಬ್ಬಿ ಮಹದಾನಂದದಿಂದ ಕುಣಿದು ಕುಪ್ಪಳಿಸುತ್ತಾ.... ಗೂಡು ಕಟ್ಟಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಮಳೆಗಾಲ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನವೇ ಎರಡನೇ ಮರದ ಮೇಲೆ ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿತು.

ಗುಬ್ಬಿ ತನ್ನ ಮರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಆನಂದದಿಂದ ಕಾಲಕಳೆಯತೊಡಗಿತು ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಮಳೆಗಾಲ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ಮಳೆ ಸುರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು, ಪ್ರವಾಹ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಆ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ... ಮೊದಲ ಮರ ಬೇರು ಸಮೇತ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು. ಎರಡನೇ ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಗುಬ್ಬಿ ಆ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ... ದೇವರು ನಿನಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ. ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ ಅಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿತು. ನಾನು ಬಲಹೀನಳೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು, ಪ್ರವಾಹ ಬಂದರೆ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದು ಸಹ ಗೊತ್ತು. ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ನಿನ್ನ ಗೂಡು ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ಗೂಡು ಕಟ್ಟಲು ನಿನಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಿಲ್ಲ, ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು. ನೀನು ನಿನ್ನ ಮರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಲವು ವರ್ಷ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳು, ಎಂದು ಮೊದಲನೇ ಮರ ಹೇಳಿತು.

ಏನೇ ಆದರೂ ನಮ್ಮ ಒಳಿತಿಗೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕುಗ್ಗದೆ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಲು ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದಿರ ಬೇಕೆಂಬುದು ಈ ಕಥೆಯ ನೀತಿ.



ಗಂಗಾಧರ ಎ ಪಿ
VIII A

साहसी लड़की

ये कहानी है, एक लड़की की जिसने अपने 'बाल विवाह' के खिलाफ आवाज उठाई और बन गई गाँव की साहसी लड़की। पुराने जमाने में लड़कियों पर कई तरह के अत्याचार होते रहे। एक गाँव की कहानी है। "मुझे और सहने की शक्ति नहीं है" "मैं इस रिश्ते से मुक्त होना चाहती हूँ" गीता अपनी माँ से कहती है। "सब ठीक हो जाएगा बेटी।" माँ ने उसे तसल्ली देते हुए कहा। गीता की शादी जब वह 12 साल की थी तभी हुई थी, उसकी मर्जी के खिलाफ। उसके शादी के दूसरे दिन तक सब कुछ ठीक था।

लेकिन तीसरे दिन रात को उसके पति ने उसे मारना शुरू किया। वह शराब के नशे में था। हर रात वह उसे मारता था। गीता इस बात को ससती ही रही, लेकिन इसके खिलाफ आवाज उठाने की हिम्मत नहीं थी उसमें, क्योंकि वह एक छोटी लड़की थी। एक दिन उसने टी.वी. में एक कार्यक्रम देखा, जहाँ लड़कियों के अधिकार के बारे में बताया जा रहा था, उसमें यह भी बताया गया था कि 'बाल विवाह' एक कानूनी अपराध है। तुरंत ही उसमें पंचायत में शिकायत दर्ज की, वो भी उसके शादी के 6 साल बाद, इतने समय तक वो इस झूठे रिश्ते को निभाती रही। तहकीकात के दौरान उसे इस रिश्ते से मुक्ति मिल गई थी। गीता के इस साहस के कारण गाँव के कई लड़कियों ने इसे ऐसे विवाह के खिलाफ आवाज उठाई और गीता बन गई 'साहसी लड़की'।



वंशिका जैन्
X A

सच क्या है ?

सच ही तो साधन है,
जो मनुष्य में प्यार जगाता है।

सच ही तो प्यार है,
जो मनुष्य में विश्वास बढ़ाता है।

सच ही तो विश्वास है,
जो मनुष्य में सुख देता है।

सच ही तो सुख है,
जो मनुष्य का जीवन बनता है।

सच ही तो जीवन है,
जो मनुष्य के आगे रखता है।

सच ही तो एकमात्र साधन है,
जो मनुष्य को उसके जीवन में कहना है।



पुनीत राज एन
VIII A

मेरी मंजिल

आंखों में कुछ ख्वाब सा
दिल में कुछ अरमान सा
मन में कुछ जगा जोश-सा
सामने था रास्ता मंजिल का
मन में जागी यह प्यास
कुछ करने की और पाने की
सारी दुनिया को दिखाने की
और मुझे भी कुछ बनाने की
मन में उठी यह प्रतिज्ञा
हमेशा यही रह में चलने की
कभी पीछे नहीं मुड़ने की
इस प्यासे से की तड़प बुझाने की
मंजिल को पाया तो
इस जी में आएगी जान
मंजिल को पाने के लिए
मौत भी है स्वीकार



हेमंत डी नायक
X A

क्लास मॉनिटर

जो क्लास में बने मॉनिटर
करी कांड दिखाते हैं।
आता जाता कुछ भी नहीं
पर हम पर रोब जमाते हैं।
जब क्लास में टीचर नहीं
तो खुद टीचर बन जाते हैं।
खुद तो हमेशा बातें करें
हमें चुप करवाते हैं।
क्लास तो संभाल पाते नहीं
बस चीखते और चिल्लाते हैं।
भगवान बचाए इन मॉनिटरों से
इन्हें हम नहीं चाहते हैं।



नितिन एन एल
VIII A

माँ मेरी

आंखों में है प्यार
नाक में है
थोड़ा गुस्सा
मुंह में है
न थोड़ा, बहुत सारा भाषण
छोटे से दिल में
है बहुत बड़ी जगह
गुस्सा करती है, प्यार करती है
डाँटती है, गाले लगाती है
आंसू बहाती है, रक्षा करती है
फ़िक्र करती है, माफ करती है
हँसती है कभी-कभी कान पकड़ती है
किसमें है इतने गुण
'मां' के अलावा।



समुचिता
VIII B

कल का सामना

कल की बात थी
कल की बात और
आज की बात है
आज की बात
कल जो किया था
वह वापस नहीं आया
आज जो हुआ वो
भी वापस नहीं आनेवाला है
इसलिए हर दिन की
बातों को बनाए आसान
ताकि कल का सामना
हम अकेले कर सके



रक्षा एस गौड़ा
VIII B

महान व्यक्ति के उपनाम

महात्मा गांधी - बापूजी
श्रीमती इंदिरागांधी - प्रियदर्शनी
सुभाष चंद्र बोस - नेताजी
जवाहरलाल नेहरू - चाचा
पी.टी. उषा - सोने की लड़की
लाला लाजपत राय - पंजाब केसरी
सी. गोपालाचारी - राजाजी
टीप्पू सुल्तान - मैसूर का शेर
जयप्रकाश नारायण - लोक नायक
सचिन तेन्दुलकर - लिटिल मास्टर



ओजस पी एल
VIII B

पर्यावरण सुधार

पर्यावरण दो शब्दों से मिल कर बना है । परी +आवरण इसका अर्थ होता है हमारे चारों ओर वातावरण । हमारे चारों ओर उपस्थित सभी चीज 'जैसे---- हवा , जल ,जीव , जंतु , पेड़-- पौधे इत्यादि सभी हमारे पर्यावरण का निर्माण करता है।

पृथ्वी पर जीवन के लिए पर्यावरण बहुत आवश्यक है । पृथ्वी पर पर्यावरण के बिना जीवन संभव नहीं है । पर्यावरण बचाने के लिए अधिक से अधिक पेड़ लगाएँ , प्लास्टिक की थैलियों का प्रयोग बंदकरें।

वृक्षों को हमने कटवाया
हटी शीश से शीतल छाया
आओ सब मिलकर वृक्ष लगाइएँ।
फिर से लौटे घने घटाएँ ।



चन्दन एस पी
VII B

गुरु का महत्व

गुरु मनुष्य के जीवन में ज्ञान का दीप जलाकर अंधेरा दूर भगाते हैं । गुरु ब्रह्मा , विष्णु और शिवसे भी बढ़कर है । गुरुओं का श्रद्धा के फूल बढ़ाने के लिए आओ हम भी शिक्षक दिवस मनाएँ । शिक्षक हमें ज्ञान देते हैं। हमें अच्छे इंसान बनाते हैं । तथा हमें उन्नति के नए रास्ते दिखाते हैं । गुरु व्यक्ति के जीवन का अँधियारा दूर करता है । उनके प्रति श्रद्धा भाव व्यक्त करने के लिए हमें शिक्षक दिवस मनाना चाहिए ।



जयलक्ष्मीजी. डी
VII A

Memorable Moments

**Kumadvathi Science & Commerce PU College,
Shikaripura**



II PUC Science - PCMB A



II PUC Science - PCMB B



II PUC Science - PCMB C

Kumadvathi Science & Commerce PU College, Shikaripura



II PUC Commerce



Teaching and Non Teaching Staff

State Rank Holders 2023-24



PAVAN M S
MARKS : 596/600
COMMERCE



SRUJANA
MARKS : 593/600
COMMERCE



DEEKSHITHA A N
MARKS : 590/600
SCIENCE

KCET Achiever-2024



SKANDA M L
ENG : 3146



NEET ACHIVERS - 2024



BHOOMIKA V
MARKS : 608



VINUTHA MS
MARKS : 580



AKASH FB
MARKS : 563



NAVEEN KO
MARKS : 540



REETHU V
MARKS : 463

Memorable Moments



**Welcome to
First PU Students**

**World Environment
Day Celebration**



**World Yoga Day
Celebration**

Memorable Moments



Student Union Inauguration and Honouring the Rank holders

**Inauguration of
Commerce Forum
and
C A Orientation**



**Planting on the
divider in front of
the SVVS Campus**

Memorable Moments



**Debate Competition
and Honouring the
C A Foundation
achievers by the
Dept of Commerce**

**Akashavani of
Bhadravathi
organised a live
programme of
Freedom Fighters of
Shivamogga Dist**



**Boys and Girls of our college won overall championship in
Shikaripura taluk level sports meet**

Memorable Moments



**Ms. Chinmayee and
Ms. Meghana won
First Place in
Dist level Mock
Parliament Session.**

**Educational Tour to
Madurai,
Rameshwaram and
Kanyakumari**



**Educational Trip to Visit
Mani Power Project and Chakra Dam**

THE SPIRIT

Everybody in their life at some point of time have got tensed and missed golden opportunities, but if we generally take a look over lives of all great achievers they were energetic, enthusiastic and efficient. On the contrary it's perhaps one of the most difficult things to achieve, it requires regular planning, sound health, punctuality and right focus.

All individuals have an unseen look to open, some find keys from the surrounding people, books, incidents, movies etc., but I would like to offer you some combinations through which you can fabricate your own key and try to unlock the door to success.

As the saying goes " Only the busiest man has the time to do every thing important ". The main difference between a successful person and a failure is ' The lack of desire to excel '. We should develop a strong desire or will to succeed and keep ourselves occupied with positive thinking and healthy habits because "Health is the touchstone of pleasure ". We should be patient in any given situation and keep this in mind, " Always talk slowly and think quickly ".

I would like to quote a beautiful dialogue from the classic animated movie kung Fu Panda "Past is history, Future is a mystery, and Present is the most beautiful gift from God". Everything is inside you, it is better for every individual to get involved in some co - curricular activities, and they surely open up a way of new possibilities to increase the love towards our one and only life.

To conclude I want to mention few simple points that will certainly help, choose friends very carefully as the saying goes " It is better to be alone, than to be in a bad company ". We should choose that one thing which gives us happiness and always continue our efforts till we reach perfection. Sooner you decide and quicker you get the fruits.

All is well



Bhoomika H. Yadav
Second PUC Science

GLOBAL CLIMATE CHANGE: DEPLETION IN INDIAN GEOGRAPHY

The Geography of India. When we speak about the geography of India, we cannot only conclude the outline map, but its water resources, minerals, transport system, vegetation, climatic conditions and much more things are included. Here when we speak about the present climatic condition of India the most part of India has tropical climate, the normal temperature is about 30-30°C. Now most of the scientists are saying that there will be a geographical change in India. This may be due to natural calamities or man-made calamities.

A part of Africa, Somalia is drifting towards India. As per the recent incident, the African and Somalian land is getting separated this would drift towards India and hits the Western Ghats of mainland of India. If this happens there would be the formation of snowy mountains like Himalaya and there would be snow fall in most parts of our country.

Now a days due to heavy rainfall and due to green-house effect the snow is melting at polar regions. Here we should know about the ice bridge fall. In Arctic region there was an ice-bridge which was connecting the two ice bergs but recently due to global warming or may be due to the distance of ice berg increased due to underground water flow. Whatever it is these all results in the increase so sea water level and results in the shrinkage of many coastal areas. Here, the peninsular plateau may become smaller and smaller and can disappear one day.

There is another major factor that is affecting India's geography. We must know about it because these lands are at their extinct level i.e., the floods caused due to the melting of snow in the Himalayas, a point to note here is only the snow is melting and height of those mountains are increasing due to continental drift. But as per some of the scientists the reason of this is buried matter under these mountains. The Brahmaputra, river originates in the Manasa Sarovara of Himalayan region and it is the largest river of our country. It also includes the world's second largest river island. Most of the eastern rivers originate in Himalayas due to this ice melting, the river water level is increasing

and it is causing flood in deltas. (Includes: areas of Assam, Manipur, Nagaland, Tripura, Arunachal Pradesh and many other areas)the point to be noted here is the tribal people's are shifting their home little backward for every six months. This Brahmaputra river is also affecting the natural vegetation of Hippopotamus in Kaziranga national park. When the rivers reach Bay Of Bengal Ocean it results in increase of sea level causing flood, sea surge and erosion of beaches. Resulting in reducing the amount of land available for living. As above mentioned two factors can happen in future but this flood in Bengal delta is taking place every year and many if the people lost their life, property and resulting in shrinkage of many villages. Thus, India is not just losing its land mass but also losing its rich ethnic culture.

At present these factors are affecting the geography of India in a major role. In future it can change into however it needs. But we humans directly or indirectly contributing to the destruction of nature. So, we have to look over this matter to save it. At last I would conclude "If you can't develop the nature leave it, but never try to destroy it". It is a gift that should be transferred to next generation. Let us protect and preserve it.



Chinmayi R
Second PUC Science

PRESENT SITUATION OF INDIAN ECONOMY

Indian economy has seen a major growth in the last few decades. The credit for this boom largely goes to the service sector Agriculture and associated activities have also been improvised to match the global standards and the export of various food products have been an upward trend thereby adding to the economic to the economic growth.

The industrial sector does not lag behind a bit a number of new large scale as well as small scale industries have been set up in the recent times and these have also proved to have a positive impact on the Indian economy. The Indian economy witnessed a great

year, closing 2023 with a Gross domestic product (GDP) of US\$ 3.73 trillion, GDP per capita at US\$ 2.610 and a projected GDP growth rate of 6.3 percent. As India is geared to become a US\$ 5 trillion economy by 2027, an inquiry into the driving factors of growth along with the other vital parameters is necessary some of these parameters are inflation unemployment, investment, sectoral performance and especially, performance in terms of sustainability. A review of these indicators is undertaken to indentify the strength of the economy and highlight the endeavors that need to be emulated in 2024. While global growth is slowing down, inflation has remained relatively stubborn. The headline consumer price index (CPI) inflation fell by almost 2% since October 2023 as a result of cheaper fuel and correction in commodity prices. The core inflation, which is the CPI inflation excluding food and fuel, has remained stable indicating it is primarily food price shocks that causing the headline inflation to deviate from the target rate of 4%. Double-digit inflation exhibit by credit, pluses and spices has kept the food inflation momentum high. We have a pool of talented and creative youths who are hard working and ambitions. Our government is also taking initiatives to improve the economic condition of the country by bringing in new opportunities for employment and business. No wonder, our economy growing at a pace.



Shaikh Akeefa
Second PUC Commerce

TAX REFORMS IN INDIA

Tax reform in India have long been a focal point of economic policy discussion, aimed at enhancing efficiency, equity, and simplicity in the taxation system. Over the years, the Indian government has implemented various measures to streamline tax administration, broaden the tax base, and promote compliance. These reforms are essential for fostering economic growth, attracting investment and ensuring fiscal sustainability. From simplifying tax structure to introducing digital platforms for filling returns, Indian's tax reforms have undergone significant evaluation reflecting the

country's commitment to modernising its fiscal framework and facilitating ease of doing business in this dynamic landscape, policymakers continue to explore innovative strategies to further improve the tax regime, aligning it with global best practices while catering to the unique needs of Indian's diverse economy and population. Over the past decade India has undertaken significant and consistent reforms in its taxation system as part of its broader economic reform program. These reforms aim to maximize tax resources, enhance international competitiveness, reduce transaction costs, and address the high – cost nature of the Indian economy. The Direct tax front has seen notable changes. India's tax reforms over the past decade reflect a commitment to creating a more efficient, equitable, and globally competitive taxation system. The diverse measures implemented, from the introduction of GST to targeted taxes on digital transactions, illustrated a multifaceted approach to addressing the evolving economic landscape. These reforms are pivotal in driving sustainable economic growth and development.



Disha
Second PUC commerce

REVOLUTION OF E-COMMERCE IN INDIA

E-business has reached to the door step of every individual in India. Today E-business has broken all the technological and geographical restrictions that are still getting better day by day. There are so many E- business websites. E-business effects both international and homogenous which have reached that peak of success in the commercial world. The Indian retail sector is witnessing a dramatic change because of changing mindset of the urban customers. E-business allows consumers to virtually exchange services and goods with no barriers of time or distance. The E-business has changed significantly over the past 20 years. E-Commerce statistics 2021 the fastest and 2022 is expected in India. By 2030 around 95% of all purchases are expected to be via E-business China is the largest E-commerce market in the world 80% of the internet users

in the US have made at the least one purchase online. There are between 12 M to 24 M E-business websites in the world. Credit card and debit cards are the most preferred form of payment of online shoppers worldwide. E-Commerce growth statistics show a steady rise in global retail E-business sales by the year with the total value rising from 34 trillion in 2014 to 84 trillion in 2019. This is expected to cross trillion by 2020 and reach 88 trillion in 2021. India's E-commerce sector is expected to reach ₹ 4416.88 billion in 2024 with an annual growth rate of 11.45%. To reach ₹ 7591.94 billion by 2029. E-business website development is really an essential requirement for the online promotion now days. The main aim E-business development solutions is extend the online presence of the website by giving an smooth and easy platform to online users or customers a secured shopping experience E-business commerce websites are designed and developed to increase or enhance the overall profitability of an online identify.



Akshatha. D. N
Second PUC Commerce

UNION BUDGET 2024-25

With the Mantra of “ Sabka Sath, Sabka Vikas and Sabka Vishwas “ and the whole nation's approach of "Sabka Prayas",the Union Minister for Finance and Corporate Affairs Smt. Nirmal Sitaraman presented the union budget 2024-25 in parliament on 24th July,2024. The union budget is divided in two parts , Estimation of budget and Trends in tax receipts. As per estimation of budget at the end of this year, we will have total receipts other than borrowings of 32.07lakh crores, total expenditure of 48.21 lakh crores and fiscal deficit of 4.9 percent of GDP, government aims to reach a deficit below 4.5 percent next year. The main focus of budget is on employment, skill development,MSMEs and the middle class people, Prime minister's package has five schemes for employment and skill development. Nine budget, priorities were highlighted in pursuit of 'Viksit Bharat ' these priorities tell about productivity and resilience in agriculture, Human resource development, Social justice, Urban development, Energy

security, Infrastructure, Innovation, Research, development and resources for next generations. Trends in tax receipts, Indirect taxes strengthened by GST's success, tax structure to be simplified and rationalised to expand GST . Some specific custom duties were proposed for various sectors, on Medicines and Medical equipments-Basic Custom Duty (BCD) is fully exempted , for mobile phones and related spars BCD decreased to 15%, for precious metals, custom duties on Gold and Silver reduced by 6% and Platinum by 6.4% and for other metals like Ferro Nickel ,Blister Copper, Ferrous scarp and Nickel Cathode BCD is removed. And there are changes in personal income tax under new tax regime. Standard deduction for salaried employees increased from 50000 to 75000 and deduction on family pension for pensioners increased to 25000 from 15000. There is a revised tax structure too. This budget reflects the government's vision of a self-reliance, equity, inclusive and sustainable India . And it seeks to balance economic recovery with long-term structural reforms. As we can study the budget has allocated funds in effective and efficient way ,it focused on infrastructure, promoting sustainable development and enhancing social welfare.



Chethan P H
Second PUC Commerce

CELEBRATION OF TALENT AND TOGETHERNESS

KUMADVATHI SAMSKRUTHIKA UTSAVA 2024-25

Kumdvathi Samskruthika Utsava is one of the most awaited events in our institution, serving as a platform to showcase talent, celebrate culture and bring the entire campus together. Despite having so many concerns, the management decided to organise the Kumudvathi Utsava and ensured the smooth execution of outdoor events. Firstly, the program was inaugurated by Sri. Manjunath SR, Deputy Director of Public Instruction of Shimoga, who was one of the chief guests along with Sri. Lokeshappa KB, Block Education Officer of Shikaripura, Sri. M B Shivkumar, Sri Subhash B R, Smt Tejaswini Raghavendra and Sri. Kuberappa were invited to this occasion. Sri. Sivakumar G S,

Principal of KCE Shikaripura, Sri. Veerendra M , Principal of KSCPUC Shikaripura and Sri. Viswanath P, Principal of Mythri School Shikaripura had delivered a keynote address about college which reflected the achievements of this year. State rank achievers, NEET achievers, CET achievers and one who secured places in state level cultural events and sports were honoured by all the dignitaries on the stage.

This year management has permitted 11 events for PU students and with the guidance of our Principal and all the staff members. We were able to select the best songs of Kannada and all the songs were representing the culture and tradition of our country. The event started with enthusiastic performances of KRCS students, later on the second day the event was carried by Mythri school students, KFGC and KSC PUC students. The events of KSC PUC started with Bharatanatyam which added grace and depth to the Utsava and inspired many students to appreciate and explore classical art form. Then there was a group song by second PU students which shows the love and respect towards our state and language. Also there was a performance for Janapada song, lord Hanuman. There were many dances which were so good like Nanu Kannadiga, Uluva Yogi, Gallu Gallenutha and at last there were two performances, one was Nava Shakti Vaibhava which had a lot of power and strength. The final event was Naada geethe by PU girls. In that performance first there was a dance with little classical dance by Bharatanatyam groups and Yakshagana. Then all the students who participated in programmes assembled on the stage and sang the national anthem and got a group photo.

This year directly or indirectly all staff and students participated in the Kumudvathi Samskruthika Utsava 2024-25. Ultimately that was responding to success. It's a promise of celebrating 'Unity in Diversity'. Each event showcased the immense talent, creativity and teamwork of students and staff, making the Utsava an unforgettable experience. From traditional performances like Bharatanatyam to contemporary competition. The program beautifully bridges the gap between heritage and modernity.



Peddireddy Abhiyogareddy
Second PUC commerce

ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗದ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಇದೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗಕ್ಕೂ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಸೇರಿ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಅನ್ನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ, ಈ ಪೋರನ್ ಉದ್ದೇಶ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ವರ್ತನೆಗಳು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ನಾನು ಈ ಪೋರನ್ ನಾಲ್ಕು ಟೀಮ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಟೀಮಿನ ಲೀಡರ್ ಆಗಿದ್ದು, ಅತ್ಯಂತ ಖುಷಿಯ ವಿಷಯ ,ಇಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ತಂಡಗಳು ತಿಂಗಳ ಶುಕ್ರವಾರದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಕ್ಲಿಬ್ ಕಾಂಪಿಟೇಷನ್ ಸೆಮಿನಾರ್, ವಾಲ್ ಪೇಪರ್, ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಷನ್, ಇಂಡಸ್ತ್ರಿಯಲ್ ವಿಸಿಟ್ ಹೀಗೆ ಹತ್ತಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಆಯಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಅದರಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದವರಿಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಪೆನ್ ಅಥವಾ ಬುಕ್ ಬಹುಮಾನ ನೀಡುವುದು, ವೇದಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಗತ ವಂದನಾರ್ಪಣೆ ನಿರೂಪಣೆ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಈ ತಂಡಗಳು ತಾವೇ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ವೇದಿಕೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ.ಇದರಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಮೂಲಕ ಚಾರ್ಟೆಡ್ ಅಕೌಂಟೆಂಟ್ ಪರಿಕ್ಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಡಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಾರ್ಟೆಡ್ ಅಕೌಂಟೆಂಟ್ ಪರಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸನ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ವರಾಹಿ, ಚಕ್ರ ಅಣಕಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿಯ ಪರಿಸರ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ ಆ ಬಳಸಿದ ನೀರನ್ನು ಪುನಃ ಪುನಃ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಬಳಸಲು ಕಟ್ಟಿರುವ ಸರಣಿ ಡ್ಯಾಮ್ ಗಳು ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಗೆ ಬೆರಗಾದೆವು, ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಉತ್ಪಾದನಾ ಘಟಕಕ್ಕೆ 500 ಅಡಿ ಆಳದವರೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿಯ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಕೊಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮೇಲೆ ಬಂದಾಗ, ಈ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟು ಅನೇಕ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದೆವು, ಈ ರೀತಿಯ

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೂಡ ಅವಕಾಶಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಕೀಳರಿಮೆ ಹೋಗಿ ವೇದಿಕೆ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡುವ ಧೈರ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹೀಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ ಇನ್ನೂ ಹೊಸ ಹೊಸ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತರಲಿ ಎಂದು ಈ ಪೋರಂನ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.



ಶರತ್ ಅಂಗಡಿ

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗ

ತುಂಗಾ ನದಿಯ ಮಹತ್ವ

ಭಾರತದಲ್ಲೇ ತುಂಗಭದ್ರೆ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ನದಿ. ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಗಾಡೆ ಮಾತೆ ಇದೆ ಗಂಗಾ ಸ್ನಾನ ತುಂಗಾ ಪಾನ ಅಂತ. ಅಂದ್ರೆ ತುಂಗಭದ್ರೆಯ ಜಲ ಅಷ್ಟು ಸಿಹಿ ಎಂದರ್ಥ ಈ ನದಿಯ ಹನಿ ಹನಿಯಲ್ಲೂ ಪೌರುಷವಿದೆ ಎಂದು ವಿದೇಶಿ ಪ್ರವಾಸಿಗ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಯಾವ ನದಿಗೂ ಇರದ ಸುಳಿ ಒಳ ಸುಳಿವು ತುಂಗಭದ್ರೆ ಹರಿಯುವ ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ತಳವೆ ಇಲ್ಲವೆಂಬುವುದು ವಿಶೇಷ ಮತ್ತು ಭಯಾನಕ ಚಿಕ್ಕ ಮಗಳೂರಿನ ಕುದುರೆಮುಖ ಗಂಗಾಮೂಲ ಗ್ರಾಮ (ವರಾಹ ಪರ್ವತ) ದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಎರಡು ಅವಳಿ ನದಿಗಳು ಒಂದು ತುಂಗಾ ಇನ್ನೊಬ್ಬಳು ಭದ್ರ (western ghaats) ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಾಗದಂತೆ ಹರಿದು ತುಂಗೆ, ಶೃಂಗೇರಿ ದತ್ತ ಹರಿದರೆ ಭದ್ರೆ ಭದ್ರಾವತಿಯತ್ತ ಹರೆಯುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಕೂಡಲಿ ಬಳಿ ತುಂಗಾ ಮತ್ತು ಭದ್ರ ಸಂಗಮವಾಗಿ ತುಂಗಭದ್ರೆಯಾಗಿ ದಾವಣಗೆರೆ ಉಕ್ಕಡಗಾತ್ರಿ ಮುಖೆನ ಬಂದು ಹೊಸಪೇಟೆ ಸೇರುತ್ತಾಳೆ ಇವಳಿಗೊಂದು ಜಲಾಶಯ ಕಟ್ಟಲಾಗಿದ್ದು ಜಲಾಶಯದಿಂದ ಹೊರ ಬಂದ ನಂತರ ಇವಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಉಗ್ರವಾಗುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಹಂಪಿ ಹಲವಾರು ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ನಮಿಸಿ ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆ, ಗಂಗಾವತಿ ,ಮಾನ್ವಿ, ಸಿಂಧನೂರು, ರಾಯಚೂರು ಜನರಿಗೆ ಜೀವ ಜಲವಾಗಿ ಹರಿದು ಆಂಧ್ರದತ್ತ ಪಯಣ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ತೆಲಂಗಾಣ. ರಾಯಲಸೀಮಾ ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿ ಗುರುರಾಯರಿಗೆ ದರ್ಶನ ಕೊಟ್ಟು, ಆದೋನಿ ಬಳ್ಳಾರಿಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಕಣಕಲ್ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಅನಂತಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಕರ್ನೂಲ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯದವರಿಗೂ ಜೀವನದಿಯಾಗಿ ಹರಿದು ಹರೆಸಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ, ಅನ್ನದಾತೆಯಾಗಿ, ತೆಲಂಗಾಣದ ಕೃಷ್ಣೆಯಲ್ಲಿ (Krishna River) ವಿಲೀನಳಾಗಿ ಕೃಷ್ಣೆಯೊಡನೆ ಸೇರಿ ಸಂಭ್ರಮಿಸಿ ಕೊನೆಗೆ ಬಂಗಾಳ ಕೊಲ್ಲಿ (Bay of Bengal) ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾಳೆ. (ಶ್ರೀಕಾಕುಳಂ)

ಆಂಧ್ರ ಇವಳೇ ಧನ್ಯ ಎಲ್ಲೊ ಹುಟ್ಟಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೆಳಕಾಗಿ ಅನ್ನದಾತೆಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೀವ ಪದ್ಮ ಜೀವನಾಡಿ ತುಂಗಭದ್ರವಾಗಿದೆ.

ತುಂಗಭದ್ರ ಪುರಾಣದ ಹಿನ್ನೆಲೆ: ಗಂಗಮೂಲ ಕುದ್ರೆಮುಖ ಪುರಾಣದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವರಾಹ ಸ್ವಾಮಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆದ ಸ್ಥಳ ಗಂಗಮೂಲ ಕುದ್ರೆಮುಖ. ವರಾಹ ಸ್ವಾಮಿಯ ಎರಡು ಕೋರೆ ಹಲ್ಲಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವಳೇ ಈ ತುಂಗಭದ್ರೆ. ಬಲ ಕೋರೆ ಇಂದ ತುಂಗ ಎಡ ಕೋರೆ ಇಂದ ಭದ್ರ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣು ಹನಿಯಿಂದ ನೇತ್ರಾವತಿಯು ಉಗಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪುರಾಣದ ಉಲ್ಲೇಖ. ತುಂಗಭದ್ರೆ ವರಹನಾ ಕೋರೆಯಿಂದ ಬಂದಿದಕ್ಕೆ ತುಂಗಭದ್ರೇಗೆ ವರಹಜಾ ತುಂಗಭದ್ರ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.



ಸೃಜನ.ವಿ
ಪ್ರಥಮ ಪಿಯು, ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ

T.M.C ಎಂದರೇನು?

ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ನೀರಿನ ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಕೇಳಿ ಬರುವ ಮಾತೇ ಕರ್ನಾಟಕದಿಂದ ಇಷ್ಟು ಟಿ.ಎಂ.ಸಿ ನೀರನ್ನು ತಮಿಳುನಾಡಿಗೆ ಬಿಡಲು ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಸೂಚಿಸಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಟಿ.ಎಂ.ಸಿ ನೀರನ್ನು ತಮಿಳುನಾಡಿಗೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾಡುತ್ತದೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಟಿ.ಎಂ.ಸಿ ಎಂದರೆ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ, T.M.C ಅಥವಾ ಟೆಲ್ಲಾ ಕ್ಯೂಬಿಕ್ ಮೀಟರ್ (TMC) ಎಂಬ ಮಾಪಕವನ್ನು ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

1 T.M.C ಎಂದರೆ 1 ಟೆಲ್ಲಾ ಕ್ಯೂಬಿಕ್ ಮೀಟರ್ ಅಥವಾ 10^9 ಲೀಟರ್ (1 ಬಿಲಿಯನ್ ಲೀಟರ್) ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಟಿ.ಎಂ.ಸಿ ನೀರು ಸುಮಾರು 24,000 ಹೆಕ್ಟರ್ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಗೆ ನೀರು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಬೆಳೆಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ, ಮಳೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಷ್ಟವಾಗುವ ಪರಿಸರಗಳಲ್ಲಿ ಟಿ.ಎಂ.ಸಿ ಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಅಂದಾಜು 59000 ಎಕರೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಡಿ ನೀರು ನಿಂತರೆ ಒಂದು ಟಿ.ಎಂ.ಸಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಳತೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜಲ ಸಂಪತ್ತಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ, ನದಿ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಜಲ ಸಂಪತ್ತುಗಳ ಸಮರ್ಥ ಬಳಕೆಗಾಗಿ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ನೀರು ಮಾನವ ಜೀವನದ ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು ಈ ನೀರಿನ ಪ್ರಬಲ ಅಧ್ಯಯನವು ಜಲ ಸಂಪತ್ತುಗಳ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 1 T.M.C ಬಗ್ಗೆ

ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಇದು ಭಾರತೀಯ ನದಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಾಗಿ, ಜಲ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಜಲ ಸಂಪತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನದಿ ಯೋಜನೆಗಳು, ಅಣೆಕಟ್ಟು ನಿರ್ಮಾಣಗಳು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಹಂಚಿಕೆ ನಿರ್ಧಾರಗಳ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿಯೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶ

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ, ಜಲ ಸಂಪತ್ತಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಷ್ಟಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. 1 TMC ಪ್ರಮಾಣದ ನೀರಿನ ವ್ಯವಹಾರವು, ನದಿ ಮತ್ತು ಕೆರೆಗಳ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ನದಿಗಳ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿರುವ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗಂಗಾ, ಕಾವೇರಿ ಮತ್ತು ಯಮುನಾ ನದಿಗಳ ಮೇಲೆ, ಈ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಬೃಹತ್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿಖರವಾಗಿ ಅಳೆಯುವ ಮೂಲಕ, ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳ ನಡುವೆ ನೀರಿನ ಸಮಾನ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

1 TMC ಪದವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಯಾವುದೇ ಜಲ ಯೋಜನೆಯ ಸಮರ್ಥ ನೀರಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಅಳೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾನದಂಡವು, ಸಮಗ್ರ ಜಲ ಸಂಪತ್ತಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಸಮರ್ಪಕ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಜಲ ಸಂಪತ್ತುಗಳು, ಕಾವೇರಿ, ಕೃಷ್ಣಾ, ಗಂಗಾ ಮತ್ತು ಇತರ ನದಿಗಳ ಪರಿಸರವನ್ನು, ಕೃಷಿ, ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಜನಸಾಮಾನ್ಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ.

ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಮರ್ಪಕ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ, ಭವಿಷ್ಯದ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಮತ್ತು ಜಲ ಸಂಪತ್ತಿನ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.



ಇಂದ್ರಜಿತ್

ಪ್ರಥಮ ಪಿಯು ವಿಜ್ಞಾನ, ವಿಭಾಗ,

INDRAJITH

‘ನನ್ನ ಅಮ್ಮ’

ಎನೆಂದು ಬರೆಯಲಿ ಅಮ್ಮ ನಿನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ
ನಿನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಪಣಕ್ಕಿಟ್ಟು ನನಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿದ ದೇವತೆ ನೀನು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ದೇವರು ನೀನಿರುವಾಗ
ಬೇರೆ ಯಾವ ದೇವರು ಬೇಡ ಎನ್ನುವ ಚಿಂತನೆ ನನ್ನದಮ್ಮ
ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಚಪ್ಪಲಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಬೇಕೆಂಬ
ಆಸೆ ನನ್ನದಮ್ಮ ಏಕೆಂದರೆ
ನಿನ್ನ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಚಪ್ಪಲಿಯಾಗಿ ಆದರೂ ನಿನ್ನ ಹೊತ್ತು
ನಿನ್ನ ಋಣ ತೀರಿಸಬಹುದೇನೋ ಎನ್ನುವ ಆಸೆ ನನ್ನದಮ್ಮ
ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿ ನನಗೆ ಧೈರ್ಯ ‘ಅಮ್ಮ’
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ದೇವರಾದ ನೀನು ಕಂಬನಿ ಹೊಯ್ದರೆ ನನ್ನ ಬದುಕಿಗೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲವಮ್ಮ
ಇಡೀ ಜಗತ್ತೇ ನಿನ್ನ ಎದುರಾಗಿ ನಿಂತರು
ನಿನ್ನ ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ನಾನು ಇರುವೆನಮ್ಮ
ನಿನ್ನ ಕಷ್ಟ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ರಾಣಿಯಂತೆ
ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಸೆ ನನ್ನದಮ್ಮ
ಜಗತ್ತಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಎಂದರೆ ನಿನ್ನದಮ್ಮ
ನಿನ್ನ ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿ ಮುಂದೆ ಬೇರೆಲ್ಲ ಪ್ರೀತಿ ನನಗೆ ಶೂನ್ಯ ಅಮ್ಮ
ಈ ಜನ್ಮವೇ ನಿನ್ನ ಭಿಕ್ಷೆ ನಿನಗಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ನೀಡಲು
ನಾನು ಸದಾ ಸಿದ್ಧನಮ್ಮ.



ಸಂಜಯ್ B

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗ

“ನನ್ನ ದೇವರು”

ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ ಎನ್ನುವುದು ಬರಿ ಎರಡಕ್ಷರದ ಪದವಲ್ಲಾ, ಆ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ‘ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ’ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ. ದೇವರು ಸದಾಕಾಲ ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದೇ ಅವರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದು, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಮಶವಿಲ್ಲದ ಪ್ರೀತಿ ನೀಡುವವರು ಎಂದರೆ ಅವರೇ ನಮ್ಮ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ನಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವವರು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ತಿದ್ದಿ ಬುದ್ಧಿಹೇಳುವವರು ಅಮ್ಮ ನಮ್ಮನ್ನು ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳು ಹೆತ್ತು ಹೊತ್ತು ಸಾಕುವಳು. ಅವಳ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಒಂಭತ್ತು ತಿಂಗಳು ಆಶ್ರಯ ನೀಡುವಳು. ಅವಳ ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಬಂದಮೇಲೆ ಅವಳು ತನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೋ ಅದರ ದುಪ್ಪಟ್ಟು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ನಮ್ಮ ದಿನದ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲೂ ಅವಳ ಪಾಲು ಅಪಾರವಾದದ್ದು. ನನಗೆ ಅಮ್ಮ ಎಂದರೆ ನೆನಪಾಗುವುದೆ, ಊಟಮಾಡಿ ಅವಳ ಸೆರಗಿಗೆ ಕೈ ಒರೆಸುವುದು, ಅವಳಿಂದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ಅವಳು ತನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ತಾನು ತಿನ್ನುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತೆಗೆದಿಡುವುದು ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಏನೇ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಮುನಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿರುವ ಒಂದು ಜೀವ ಎಂದರೆ “ಅಮ್ಮ” ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ, ತಾಯಿಯೇ ಮೊದಲ ಗುರು, ತಾಯಿಯಿಂದ ಕಲಿತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ನಾವೇ ಧನ್ಯರು. ಅಪ್ಪ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಅದ್ಭುತ, ಏಕೆಂದರೆ ತಾಯಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಒಂಭತ್ತು ತಿಂಗಳು ಸಾಕಿ ಸಲಹಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಅದರ ನಂತರ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಸುಂದರ ಜೀವನ ಸಲಹುವ ಜೀವ ಅಪ್ಪ. ಅಪ್ಪ ಎನ್ನುವವರು ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಇದ್ದರೆ ಎಂತಹ ಧೈರ್ಯ, ಎಂದರೆ, ಇಡಿ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಗೆಲ್ಲುವ ಶಕ್ತಿ ನಮ್ಮಲಿದೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ. ಅಪ್ಪ ದಿನವಿಡಿ ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಬಂದು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಮುಖ ನೋಡಿದರೆ ಸಾಕು ಆ ನೋವು ಮರೆಯುವರು. ತಾವು ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ರಾಜ, ರಾಣಿಯತರಹ ಸಾಕುವರು. ಮನೆ ಎಂಬ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪ ಎಂಬ ರಾಜ, ಅಮ್ಮ ಎಂಬ ರಾಣಿ ಇದ್ದರೆ ಸಾಕು ಮನೆ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಮೀರಿಸುವ ಹಾಗೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.



ವೈಷ್ಣವಿ. ಹನುಮಂತಪ್ಪ. ನರಸೋಜಿ
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ

ತಾಯಿಯಿಂದ ಜೀವನಕ್ಕೊಂದು ಸ್ಫೂರ್ತಿ

ಜೀವನವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ನೋವು, ನಲಿವು, ಋಷಿ, ದುಃಖ ಎಂಬ ಅಲೆಗಳು ಬರುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ, ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮೀರಿ ನಿಂತಾಗಲೇ ನಾವು ಸಮುದ್ರದ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಬಂಡೆಗಳಂತೆ ಅಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಜೀವನವೊಂದು ನೋವು ನಲಿವುಗಳ ಜಾತ್ರೆ, ಎಲ್ಲಾ ನೋವಿಗೂ ನಗುವೊಂದೇ ಮಾತೆ ಎಲ್ಲರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸಾಯುವವರೆಗೂ ಒಬ್ಬರಲ್ಲ ಒಬ್ಬರು ಸ್ಫೂರ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿ ಇದ್ದೀರುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೋತಾಗ ಕೈ

ಹಿಡಿದು, ನೊಂದಾಗ ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿ, ನನ್ನ ಸಾಧನೆಯೇ ಅವಳ ಸಾಧನೆ ಎಂದು ಜೊತೆಯಾಡುವವಳು ನನ್ನ ತಾಯಿ. ನಾನು 2ನೇ ತರಗತಿ ಆಗ ನನ್ನನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲೆಂದು ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಎ, ಬಿ, ಸಿ, ಡಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳಿದರು, ಆದರೆ ನನಗೆ ಬರೆಯಲು ಬರಲಿಲ್ಲ, ಆಗ ಎರಡು ದಿನ ಸಮಯ ಕೊಟ್ಟರು. ಅಮ್ಮ ಹೇಗೋ ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟು ಕಲಿಸಿದಳು, ನಾನು ಕೂಡ ಆ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡೆ. ಸೇರಿಕೊಂಡಮೇಲೆ ನನಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳಿದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಹ ಕೊಡುವಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿದಿನ ತರಗತಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಅಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದಾಗ ನಾನು ಹೊರಗಡೆ ನಿಂತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೇಳಿದಳು, ಆಗ ಅವರು ನನಗೆ ಮತ್ತು ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಕೂಡ ಬೈದರು. ಅಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಕರ್ಕೊಂಡು ಬಂದು ಜೋರಾಗಿ ಅಳೋಕೆ ಶುರು ಮಾಡಿದಳು. ಅವಳು ಅಷ್ಟು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೊಂದರು ಕೂಡ ಒಂದು ಮಾತು ಕೂಡ ನನಗೆ ಬಯ್ಯಲಿಲ್ಲ. ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಸಿದಳು ಪರಿಶ್ರಮ, ಸೋಲು, ಗೆಲುವು ಎಂದರೆ ಏನು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಳು. ಇದಾದ ನಂತರ ಪ್ರತಿದಿನ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಅವಳು ಕೂಡ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಓದುತ್ತಿದ್ದಳು. ನನಗೆ ಓದುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಲು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಳು, ಅವಳ ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ, ನನ್ನ ಪರಿಶ್ರಮಕ್ಕೆ, ನಾನು ಅದೇ 2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ತರಗತಿಗೆ 2ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಾಸು ಮಾಡಿ ಅವಳ ನಗುವಿಗೆ ಕಾರಣವಾದೆ. ಆಗ ಬಯ್ಯಿದಂಥಹ ಶಿಕ್ಷಕರೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಶಂಸೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು, ಹಾಗೆಯೇ ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಾಲಾ ಕಮಿಟಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅಮ್ಮನನ್ನು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಕೂಡ ಮಾಡಿದರು. ನನಗೆ ನಮ್ಮಮ್ಮ ಯಾವಾಗ್ಲೂ ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು “ಗೆದ್ದೆನೆಂದು ಬೀಗಬೇಡ, ಸೋತೆನೆಂದು ಕುಗ್ಗಬೇಡ” ಅಂತ. ನಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟ ಕೈ ಹಿಡಿಯದಿಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಪರಿಶ್ರಮ ಯಾವಾಗ್ಲೂ ಕೈ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಾವು ನಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಬೆಲೆ ನೋಡದೆ ಖರೀದಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡದೆ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿಷ್ಕೆಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನ ಗುಟ್ಟಾಗಿರಲಿ, ಸಾಧನೆ ಎಲ್ಲರ ಎದೆ ತಟ್ಟುವಂತಿರಲಿ, ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಅವಳ ಜೀವನವನ್ನೇ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವ ತಾಯಿ, ತನ್ನ ಇಡೀ ಜೀವನ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಎನ್ನದೆ ನಿಮಗೋಸ್ಕರ ದುಡಿಯುವ ತಂದೆ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಗೋಸ್ಕರ ಕಾಯುತ್ತಿದರೆ ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಅವರ ಕನಸನ್ನು ನನಸು ಮಾಡಬೇಕು.



ವಿದ್ಯಾ M S

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ

ಚಂಡಮಾರುತ ಅಂದ್ರೇನು? ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಸರಿಡೋದು ಯಾರು?

ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಒತ್ತಡದ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾದಾಗ ಅವುಗಳ ಸುತ್ತ ಚಕ್ರವ್ಯೂಹಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಬಿರುಗಾಳಿ ಮತ್ತು ತೀವ್ರ ಮಳೆಯನ್ನು ಚಂಡಮಾರುತ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿ ತಿರುಗುವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲೇ ಇದು ಸುತ್ತುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿಯ ಉತ್ತರ ಗೋಳದಲ್ಲಿ ಗಡಿಯಾರದ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಚಂಡಮಾರುತ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಗೋಳದಲ್ಲಿ ಚಂಡಮಾರುತ ಗಡಿಯಾರದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ. ಕಡಿಮೆ ವಾಯುಭಾರ ಇರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಚಂಡಮಾರುತಗಳೇಳುತ್ತವೆ ಗೀತಾ ಚಂಡಮಾರುತ, ಜೋಸಿ ಚಂಡಮಾರುತ, ಈಗ ಅಬ್ಬರಿಸುತ್ತಿರುವ ಫೆಂಗಲ್ ಚಂಡಮಾರುತ, ಐರಿನ್, ಸ್ಯಾಂಡಿ, ಜೆನಾ, ಅಮೋಸ್, ಮೀನಾ, ನೀಲ್.. ಹೀಗೆ ಚಂಡಮಾರುತಕ್ಕೆ ನೂರಾರು ಹೆಸರುಗಳಿವೆ.

ಚಂಡಮಾರುತಗಳ ನಾಮಕರಣ ಯಾರು ಮಾಡ್ತಾರೆ.ಹೇಗೆ ಮಾಡ್ತಾರೆ?

ಜಿನೀವಾದಲ್ಲಿರುವ ವಿಶ್ವ ಹವಾಮಾನ ಸಂಘಟನೆಯು (WMO) ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ (Alphabetical) 21 ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 1971 ರಿಂದೀಚೆಗೆ, ಆ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು, ಲಿಂಗಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ (ಒಮ್ಮೆ ಪುಲ್ಲಿಂಗ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ) ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ 'Q', 'U', 'X', 'Y', 'Z' ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಐದು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದಿರುವ 21 ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ, ವಿಭಿನ್ನ / ವಿಶೇಷವೆನ್ನಿಸುವ, ಚಿಕ್ಕದಾದ, ನೆನಪಿಡಲು ಹಾಗೂ ಉಚ್ಚಾರ ಮಾಡಲು ಸುಲಭವೆನ್ನಿಸುವ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತ ಅಗ್ನಿ, ಆಕಾಶ್, ಬಿಜ್ಜಿ, ಜಲ್ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆ.



ಪ್ರತಿಕ್ M S

ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ

ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವ

ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರವಾಸವೆಂದರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ಇಲಾಖೆಯ, ಪೋಷಕರ ಒಪ್ಪಿಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೊರಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಈ ಸಾರಿ ಮಧುರೈ, ರಾಮೇಶ್ವರಂ, ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿ, ತಿರುವನಂತಪುರಂ ಈ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಅನುಮತಿ ಪಡೆದಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದರು.ಕೆಲವರು ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಪೋಷಕರ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆದು ಹೆಸರನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸಿದರು ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಸ್ನೇಹಿತರು ಬರುತ್ತಾರೆ

ಇಲ್ಲೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಹೆಸರು ಕೊಡಲು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ದಿನಾಂಕ 21-12 24ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 5:00 ಗಂಟೆಗೆ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೊರಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ದಿನ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಸಿದರು, 105 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಐದು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೊರಡಲು ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 5:00 ಗಂಟೆಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿ ಎಲ್ಲರೂ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕಾಲೇಜು ಬಸ್ ಹತ್ತಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ರೈಲ್ವೆ ಸ್ಟೇಷನ್ ಗೆ ಹೋದವು ಅಲ್ಲಿ ರೈಲು ಆರುವರೆ ಗಂಟೆಗೆ ಬಂದಿತು ರೈಲನ್ನು ಹತ್ತಿ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ 12 ಗಂಟೆಗೆ ತಲುಪಿದೆವು. ನಂತರ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಟರ್ಮಿನಲ್ ರೈಲ್ವೆ ಸ್ಟೇಷನ್ ಗೆ ಹೋಗಿ ಊಟ ಮುಗಿಸಿ ಮಧುರೈ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ ರೈಲ್‌ನ 3 ಗಂಟೆಗೆ ಹತ್ತಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆವು ಒಂದರಿಂದ 15 ಭೋಗಿಗಳು ಸ್ಲೀಪಿಂಗ್ ಕೋಚ್ ಆಗಿದ್ದವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಭೋಗಿಗಳಲ್ಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ನಂಬರ್ ಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಟೈನಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಮಿಷಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಾಡಿ ಎಂಜಾಯ್ ಮಾಡಿದೆವು ರಾತ್ರಿ 3:00 ಗಂಟೆಗೆ ಟೈನ್ ಮಧುರೈ ತಲುಪಿತು ಅಲ್ಲಿ ನಮಗಾಗಿ ಜನನಿ ಟ್ರಾವೆಲ್ಸ್‌ನ ಬಸ್‌ಗಳು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದು ನಮ್ಮನ್ನು ಹತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಮಧುರೈ ಲಾಡ್ಜ್ ಗೆ ತಂದುಬಿಟ್ಟರು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 5:30 ಗಂಟೆಗೆ ಎದ್ದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ 6:00ಗೆ ಮಧುರೈ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದೆವು, ಅತ್ಯಂತ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮೀನಾಕ್ಷಿ ಮಂದಿರವು ಪ್ರಮುಖ ನಾಲ್ಕು ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ನೋಡುಗರ ಕಣ್ಣಿನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ದೈತಾಕಾರದ ಕಂಬಗಳು ಕುಸರಿ ಕೆಲಸಗಳು ಅಂದಿನ ಕಾಲದ ವೈಭವವನ್ನು ಸಾರುತ್ತಿದ್ದವು ಅಲ್ಲಿ ದರ್ಶನ ಪಡೆದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ನಟರಾಜರ ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕೈಮುಗಿದು ಕಂಬಗಳ ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಬಂದೆವು ಅಂದಿನ ಕಾಲದ ಜನರ ಸಿವಿಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ವಾಸ್ತು ಶಿಲ್ಪ ರಚನೆಯ ಅಗಾಧ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು, ತದನಂತರ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಶಿವನ ದೇವಾಲಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನರಸಿಂಹ ದೇವಾಲಯ, ಹನುಮಂತ ದೇವಾಲಯಗಳು ನೋಡಿದೆವು. ಮಧುರೈ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಓಡಾಡಿ ಶಾಪಿಂಗ್ ಮುಗಿಸಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಕೊಠಡಿಗೆ ಬಂದೆವು, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ರಾಮೇಶ್ವರಂಗೆ ಹೊರಟೆವು, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ನೋಟಗಳನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತ ಸಮುದ್ರ ಕಿನಾರೆಗೆ ಬಂದಿವು ಅತ್ಯಂತ ಉದ್ದದ ರೈಲ್ವೆ ಸೇತುವೆ ಮತ್ತು ವಾಹನ ಸೇತುವೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ತಲೆಬಾಗಿಡೆವು ಆ ದೈತಾಕಾರದ ಅಲೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಈ ಎರಡು ಸೇತುವೆಗಳ ಕಟ್ಟಲಾಗಿತ್ತು. ಎರಡು ಸೇತುವೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅತ್ಯಂತ ಶಿಖಿಲಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿದೆವು ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಸಮಯ ಇದ್ದು ನಂತರ ದಾರಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಡಾ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ರ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬಂದೆವು , ಅವರು ಪಡೆದಿರುವ ನೆನಪಿನ ಕಾಣಿಕೆಗಳು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗಳು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿ ಅವರ ಸಮಾಧಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ಈಚೆ ಬಂದೆವು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಶಾಂತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬರುವ ಜನರಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಉಂಟಾಯಿತು, ತದನಂತರ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಕೊಠಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬ್ಯಾಗುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಇಟ್ಟು ರಾಮೇಶ್ವರಂ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ದೇವಸ್ಥಾನದ ಎದುರಿನ ಬೀಚಿನಲ್ಲಿ ಈಜಾಡಿ ನಂತರ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಒಳಗೆ ಹೋದರು ಅಲ್ಲಿ 23 ಬಾವಿಗಳು ಇದ್ದು ಆ ಬಾವಿಗಳಿಂದ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದು ಬಂದಿರುವ ಭಕ್ತರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಪವಿತ್ರ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ದೇವರ ದರ್ಶನ ಪಡೆಯಲಾಯಿತು. ಶಿವನ

ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಪಾವನವಾಯಿತು, ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿತು ಅಲ್ಲಿಯು ಕೂಡ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಂಬಗಳು, ಉದ್ದನೆಯ ಪ್ರಾಂಗಣ. ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎತ್ತರದ ಗೋಪುರ ನೋಡಲು ತುಂಬಾ ಸುಂದರವಾಗಿತ್ತು ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೊಠಡಿಗೆ ಬಂದು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆದು ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿಯ ಕಡೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಿದೆವು, ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿಯಿಂದ ತಿರುವನಂತಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅನಂತಪದ್ಮನಾಭ ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೋಡಿದೆವು, ನೋಡಲು ಎರಡು ಕಣ್ಣು ಸಾಲದು ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕು ಎತ್ತರದ ಗೋಪುರಗಳು ಮಧ್ಯೆ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಕಂಬಗಳ ಮಧ್ಯೆ ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಗಿತ್ತು ಸಾವಿರಾರು ಭಕ್ತರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಸೇರಿಕೊಂಡು ದೇವರ ದರ್ಶನ ಪಡೆದೆವು, ದರ್ಶನ ಪಡೆದು ಹೊರಗೆ ಬಂದಾಗ ನಾವು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವುದೇ ಮರೆತು ಹೋಯಿತು.ಅಲ್ಲಿಯ ಕಾರಿಡಾರ್ನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆವು ನಂತರ ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಬಂದು ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಎಲ್ಲರೂ ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಹಾಕಿ ನಾವು ಬಂದಿರುವ ಬಾಗಿಲಿನ ಮುಖಾಂತರ ಹೊರಗೆ ಬಂದೆವು. ನಂತರ ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಬೀಚಿಗೆ ಹೋದೆವು ದೈತ್ಯಾಕಾರದ ಅಲೆಗಳ ಅಬ್ಬರದ ನಡುವೆ ನಾವುಗಳೆಲ್ಲ ಆಟ ಆಡಿದೆವು, ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ತುಂಬಾ ದೂರ ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ಕಾವಲು ಕಾಯುತ್ತಾ ನಮ್ಮನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿದು ನಿಂತಿದ್ದರು. ನಂತರ ಅಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿರದ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಪಕ್ಕ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಬಸ್ಸನ್ನು ಹತ್ತಿದೆವು, ಬಸ್ ನೇರವಾಗಿ ಹಿನ್ನೀರಿನ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು ಅಲ್ಲಿ ಬೋಟ್ ಮುಖಾಂತರ ಆ ಹಿನ್ನೀರಿನ ಪ್ರದೇಶದ ಐದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ನಷ್ಟು ದೂರ ನೀರಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೋಟ್ ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿತ್ತು ಯಾವುದೋ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಫಿಲಂ ಆನೆಕೊಂಡ ಸೀನ್ ನೋಡುವಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು.ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಗುವ ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಕ್ರೈಸ್ತರ ಚಿಹ್ನೆಯಾದ ಪ್ಲಸ್ ಅನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಓಡಾಡಿ ಮೇರಿ ಮಾತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಕ್ ಎಲಿಫೆಂಟ್ ನೋಡಿ ವಾಪಸ್ ಬಂದೆವು. ಬಸ್ ನಮ್ಮನ್ನು ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿತು ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದ ತಕ್ಷಣ ಸೂರ್ಯೋದಯದ ಕ್ಷಣವನ್ನು ಸವಿಯಲು ಐದು ಗಂಟೆಗೆ ಎದ್ದು ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆವು 6:30 ಗಂಟೆಯಾದರೂಕೂಡ ಸೂರ್ಯನ ದರ್ಶನವಾಗಲಿಲ್ಲ ಕಾರಣ ಮೋಡ ಕವಿದ ವಾತಾವರಣವಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಇದ್ದು ನಂತರ ವಾಪಸ್ ಬಂದು ವಿವೇಕಾನಂದ ರಾಕ್ ಸ್ವಾಚು, ತಿರುವಾರ್ ಪ್ರತಿಮೆಯ ನೋಡಲು ಬೋಟ್ಟಲ್ಲಿ ಹೋದೆವು. ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ದಡಕ್ಕೆ ತಂದು ಬಿಡಲಾಯಿತು, ಅಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವ ಗಾಂಧಿ ಮ್ಯೂಸಿಯಂ, ಕಾಮರಾಜ್ ಮ್ಯೂಸಿಯಂ, ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿ ದೇವಸ್ಥಾನ, ಲೈಟ್ ಹೌಸ್ ಹೀಗೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ವಾಪಸ್ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಕೊಠಡಿಗೆ ಬಂದೆವು 6:00ಗೆ ಟೈನ್ ನಮಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿತ್ತು ಆ ಬೆಂಗಳೂರು ಟೈನನ್ನು ಏರಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ವಿದಾಯ ಹೇಳಲಾಯಿತು, ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದು ತುಂಬಾ ಇದೆ ಊಟ ತಿಂಡಿ ವಸತಿ ಇಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಏನು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಮನಸ್ಥಿತಿ ಇರಬೇಕು ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇರಬೇಕು, ಆಯೋಜಕರು ಹೇಳುವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು ಪ್ರವಾಸವೆಂದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರವಲ್ಲ ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಅವರ ಮೇಲಿರುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು

ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸಿ, ನಾವು ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ರೈಲಿನ ಪ್ರಯಾಣ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? ಫ್ಲಾಟ್ ಫಾರಂ ಗೆ ಫ್ಲೇವರ್ ಏರಿ ಹತ್ತು-ಹನ್ನೆರಡು ಕೆ.ಜಿ ಬಾರದ ಬ್ಯಾಗನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೆಲ್ಲೋ ಇಳಿದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ರೈಲನ್ನು ಏರುವುದು ಹಾಗೂ ಬೋಗಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ ನಮ್ಮ ಸೀಟನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ಒಂದು ಸಾಹಸವೇ ಸರಿ. ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಊಟ ತಿಂಡಿ ಮುಂತಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾವೇ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಉಸ್ತುವಾರಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ ಮುಂದೆ ಹೀಗಾಗದಂತೆ ತಾಕೀತು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ನೋಡಿ ಖುಷಿಯಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕುಪ್ಪಳಿಸಿದರು ಕೆಲವು ಬಸ್ ಚಾಲಕರು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಎಂಜಾಯ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಕೆಲವು ಬಸ್ ಗಳ ಚಾಲಕರು ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು, ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಬಂದು ಪ್ರತಿದಿನ ಬಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಖುಷಿಗೆ ಸಾತ್ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು, ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಊಟ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಲೇಬೇಕು ದೊಡ್ಡದಾದ ಬಾಳೆ ಎಲೆಯ ಮೇಲ್ಗಡೆ ಅನ್ನ, ಸಾಂಬಾರು, ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ,ಪಲ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬುವಷ್ಟು ಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಿದ್ದು ಹಾಗೂ ರಾತ್ರಿ ಇಡ್ಲಿ ವಡೆ ದೋಸೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾತ್ರ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದು ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು, ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಟೂರ್ ಪ್ಯಾಕೇಜ್‌ನ ಜನನಿ ಟ್ರಾವೆಲ್ಸ್ ನವರು ಉತ್ತಮ ಬಸ್ಸುಗಳು ಲಾಡ್ಜ್‌ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದರು, ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತಮ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಖುಷಿ ನಮ್ಮದಾಗಿತ್ತು ಏಕೆಂದರೆ ಐದು ರಾತ್ರಿ ವಸತಿ ಐದು ದಿನ ಪ್ರವಾಸ ಎರಡು ದಿನ ಟ್ರಾವೆಲ್, ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ತುಂಬಾ ಉತ್ತಮ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಅನುಭವ ನಮಗಾಯಿತು, ಈ ಪ್ರವಾಸಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ, ನಮಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ,ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಜೊತೆ ಬೆಳೆದ ನಾವು ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಂದು ಕೂಡ ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರವಾಸಗಳಿಗೆ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಬೇಕು ಬೇಡಗಳಿಗೆ ಅವರು ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಗುಗಳನ್ನು ನಾವೇ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಹೀಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂತಸವನ್ನು ಈ ಪ್ರವಾಸ ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ, ಮುಂದೆಯೂ ಕೂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೇರೆಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಸಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿರೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.



ಗುರುಶಾಂತ್

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗ

**Mythri Lower & Higher Primary School
&
Kumadvathi High School**

ACHIEVERS



Meghana B.R.
616/625 - 98.56%
SSLC Board Exam Topper



Aradhya R.
615/625 - 98.4%
SSLC Board Exam Topper



Vidyalakshmi S.T.
603/625 - 96.48%
SSLC Board Exam Topper



Srujana V.
598/625 - 95.68%
SSLC Board Exam Topper



Lakshmi V.
9th Std
State Level Inspire Award
Representation

Memorable Moments



Class VII Students 2024-25 Batch



Class X Students 2024-25 Batch



Teaching and Non Teaching Staff

Memorable Moments



**Welcoming the New
Academic Year
2024-25**

**World Environment
Day Celebration**



**Yoga Postures
by Students**

Memorable Moments



**Nomination Filing
to the Principal by
School Parliament
Election**

**School Parliament
Leadership
Investiture
Ceremony**



**“Child Safety
Committee” Meeting
as per the
Department
Instructions.**

Memorable Moments



**Demonstration by
Fire Department
Shikaripura.**

**March Past First
Place in Taluk level
Independence Day**



**Dasara
Gombe
Utsava**

Memorable Moments



**Winners of
Vidya Bharathi
Science and Maths
Exhibition at Sagar.**

**Winners of
Cluster Level
Prathiba Karanji**



**Taluk Level
Science Quiz**

Memorable Moments



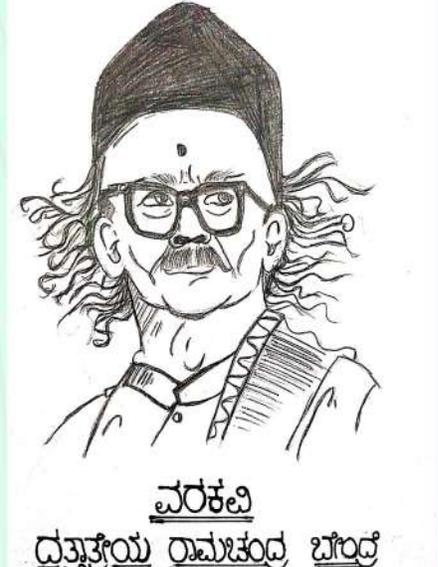
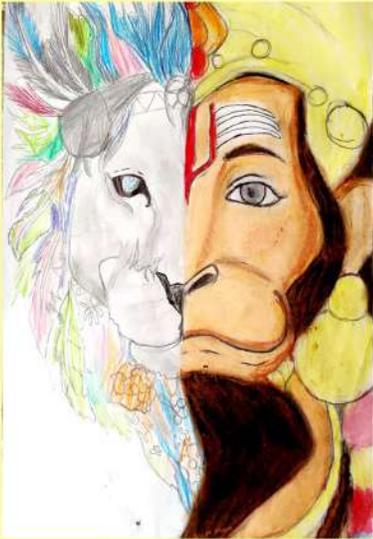
Drama On the occasion of World Environment Day "Save Trees"

Sankranti Utsava



Kargil Vijay Diwas by LKG and UKG Students.

Drawing Gallery



MYTHRI CAMPUS ON MEDIA

ಕನ್ನಡಪ್ರಭ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರಾತಃ ಸ್ಮರಣೀಯರು ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಪಿ. ಅಭಿವ್ರಾಯ

• ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅನನ್ಯವಾದ ಪ್ರಾತಃ ಸ್ಮರಣೀಯರು ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಪಿ. ಅಭಿವ್ರಾಯ ಅವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಪಿ. ಅಭಿವ್ರಾಯ ಅವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಪಿ. ಅಭಿವ್ರಾಯ ಅವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



ನಾವಿಕ, ಶಿಶಿರಾಪುರ, ಜು. 27 - ಶಿಶಿರಾಪುರದ ನಾವಿಕ ಶಿಶಿರಾಪುರದ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಪಿ. ಅಭಿವ್ರಾಯ ಅವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ವಲಕ್ಕಿ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ

ಶಿಶಿರಾಪುರ: ಇಂದಿನ ಶಿಶಿರಾಪುರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ವಲಕ್ಕಿ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ. ಶಿಶಿರಾಪುರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ವಲಕ್ಕಿ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ. ಶಿಶಿರಾಪುರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ವಲಕ್ಕಿ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ.



ಕನ್ನಡಪ್ರಭ

ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮರ ನೆನಪು



ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮರ ನೆನಪು. ಶಿಶಿರಾಪುರದ ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮರ ನೆನಪು.



ಶಿಶಿರಾಪುರದ ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮರ ನೆನಪು. ಶಿಶಿರಾಪುರದ ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮರ ನೆನಪು.

ಕನ್ನಡ ಇದೊಂದು ಭಾಷೆ ಅಲ್ಲ, ಇದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕನ್ನಡಿಗರ ಉಸಿರು: ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಪಿ

ಶಿಶಿರಾಪುರ: ಕನ್ನಡ ಇದೊಂದು ಭಾಷೆ ಅಲ್ಲ, ಇದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕನ್ನಡಿಗರ ಉಸಿರು. ಕನ್ನಡ ಇದೊಂದು ಭಾಷೆ ಅಲ್ಲ, ಇದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕನ್ನಡಿಗರ ಉಸಿರು. ಕನ್ನಡ ಇದೊಂದು ಭಾಷೆ ಅಲ್ಲ, ಇದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕನ್ನಡಿಗರ ಉಸಿರು.

ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ : ವೀರೇಂದ್ರ ಎಂ.

ಶಿಶಿರಾಪುರ: ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಶಿರಾಪುರದ ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ಕಳೆದು ಸುಜ್ಞಾನ ನೀಡುವ ಗುರುಗಳ ಸ್ಮರಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೇ ಕಲೆ ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆ: ನಿರ್ಮಲಾ ಪೈ

ಶಿಶಿರಾಪುರ: ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ಕಳೆದು ಸುಜ್ಞಾನ ನೀಡುವ ಗುರುಗಳ ಸ್ಮರಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೇ ಕಲೆ ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆ. ಶಿಶಿರಾಪುರದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ಕಳೆದು ಸುಜ್ಞಾನ ನೀಡುವ ಗುರುಗಳ ಸ್ಮರಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೇ ಕಲೆ ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆ.

ಶಾಲಾ ಸಂಸತ್ ಚುನಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ಸಾಹ

ಶಿಶಿರಾಪುರ: ಶಾಲಾ ಸಂಸತ್ ಚುನಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ಸಾಹ. ಶಿಶಿರಾಪುರದ ಶಾಲಾ ಸಂಸತ್ ಚುನಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ಸಾಹ.

ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಚೈತನ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ

ಶಿಶಿರಾಪುರ: ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಚೈತನ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ. ಶಿಶಿರಾಪುರದ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಚೈತನ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ.

ಬಹುಭಾಷಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸ್ಥಿರ ಗುರಿ, ಸಹ ಆಚಾರ್ಯ, ಚಿಕ್ಕರಾಯ್ಣು ಆಗಸ್ಟ್

ಶಿಶಿರಾಪುರ: ಬಹುಭಾಷಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸ್ಥಿರ ಗುರಿ, ಸಹ ಆಚಾರ್ಯ, ಚಿಕ್ಕರಾಯ್ಣು ಆಗಸ್ಟ್. ಶಿಶಿರಾಪುರದ ಬಹುಭಾಷಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸ್ಥಿರ ಗುರಿ, ಸಹ ಆಚಾರ್ಯ, ಚಿಕ್ಕರಾಯ್ಣು ಆಗಸ್ಟ್.

CR7-CRISTIANO RONALDO - THE ROLE MODEL

Cristiano Ronaldo is a role model to a large number of young football fans all around the globe, and for me also because of his elegance and his impressive physique, Cristiano Ronaldo is a global brand. You are a football fan or not, you are bound to know the name and he is known as a “HERO” of football because of his skills and goals scored.

He donated 1.5 million Euros to charity. Another good quality is his concern, he gave the money for his golden boots (which is hard trophy to win) to the Palestine kids, so they could survive. His style of playing has inspired millions of the people around the world. He became one of the greatest players of all the time for his humble beginning to becoming one of the wealthiest athletes in the world and he is inspired by Luis, Figo, Rui Iosta, Fernando Couto he is known for his anger, revenge, incredible speed and his signature actions like throwing his T-shirt and skidding on the ground.



**Pavanakumara
Attikatte.**
9th Std

INDIAN ARMY

Indian Army is the real protector of this country. As we all know that India is the land of courageous people where people don't hesitate to defend their country and sacrifice their life for the nation. Indian army is also carrying this league of being friendly with the good ones and danger for enemies. Ensuring national unity is the main focus of the Indian army. Our army is fighting against external aggressions, internal threats, maintain peace and security within Indian borders.

There are three uniformed parts of the Indian army.

1. Indian Army
2. Indian Navy
3. Indian Air Force.



Indian army is the second largest in the world with approximately 1.23 million personnel are an active basis and 9.6 lakhs as reserve. Indian Army is very big in size as well as boasts courage, bravery and gallant. It is divided into various divisions called as “Regiments”. Indian army also plays the important role of humanity by rescue operations during national calamities within the border of the nation.



Ananya K.R.
9th Std

THE TRUE FRIENDS' STORY

Once there were two friends a squirrel and a puppy. They used to live and play together. The squirrel was very sporty and always won the game. The puppy used to feel bad and thought that it was of no use.

One day, it started raining heavily. The squirrel was in high spirits. He started doing antics but suddenly, lost his balance and fell in the rain water. He called his friend, the puppy for help. The puppy came to his rescue. The squirrel climbed on its back and reached a safe place. He thanked his friend for saving his life.

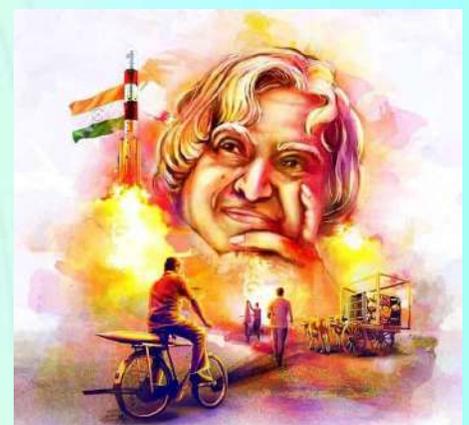
Moral: “Always have confidence in yourself. Everyone is unique in his own way”.



Dhanush H.B.
8th Std

THE GREAT A.P.J. ABDUL KALAM

Dr. A.P.J. Abdul Kalam is a famous name in the whole world. He is counted among the greatest scientist of the 21st century. He was an Indian aerospace scientist and statesman who served as the 11th president of India from 2002 to 2007. A.P.J. Abdul Kalam was born on 15 October 1937 and raised in a Muslim family in Rameswaram, Tamil Nadu. His father Jainulabdeen Marakayar was a boat owner and imam of a local



mosque, his mother Ashiamma was a housewife. He was a very hard working student. He studied physics and aerospace engineering. He wrote a book, “Wings of Fire”. His full name was Dr. Avul Pakir Jainulabdeen Abdul Kalam . He was a very intelligent Man. He died on 27 July 2015, aged 83.



Mahalakshmi
5th Std

BACK BENCHERS

“The best brains of the Nation may be found on the last benches of the classroom”.

Sometimes, it’s better to bunk a class and enjoy with friends because now when I look back, marks never make me laugh but memories do. You cannot change your future but you can change your habits, and severely your habits will change your future. But all of us do not have equal talent but all of us have an equal opportunity to develop our talents. Being the back bencher is both a joy and comfort.

APJ Abdul Kalam's statement. Sometimes, backbenchers might not seem very active in class, but they have unique skills and perspectives. They might be more creative, observant, or even better at thinking outside the box. Just because someone is quiet or sits at the back doesn't mean they aren't smart.



Kshama Kumblur.
5th Std.

A BRAVE INDIAN LADY

KALPANA CHAWLA was an Indian born American astronaut and space engineer who was the first woman of Indian origin to fly to space. She first flew on space shuttle Columbia in 1997 as a mission specialist and primary robotic arm operator aboard STS 107 Chawla’s second flight was in 2003 in STS 107. The final flight of Columbia, she was one of the seven members who died in the space shuttle Columbia disaster when the space craft disintegrated during its



re-entry into the earth's atmosphere on 1st February 2003. Brave Indian lady Kalpana Chawla a big salute to her..... Jai hind.

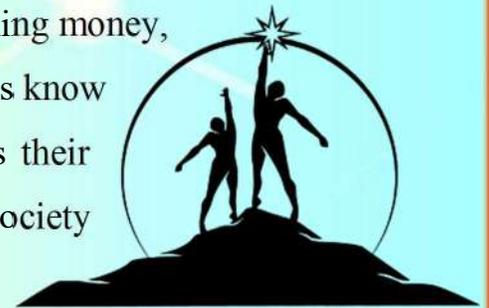


Lohithashwa S.
5th Std

VICTORY IS POSSIBLE THROUGH ACHIEVEMENT

Many people do not struggle, they think what they have done is right. Although they do not have the necessary qualifications to achieve victory, they have only desire, envious of the conquerors. A psychologist said, "The difference between ordinary and extraordinary is that little extra", which means the difference between water and sweet. Water is only sweet therefore, those who realise the truth they can achieve it. In this age it is possible to achieve victory by education. It is also wrong to think that if you are wise enough, you will win. Education along with that knowledge is also necessary.

The main thing is that today's youth should know that earning money, education and worldly knowledge are all necessary. Some students know that they can earn from business even without education this is their innocence. We all know that how much money one has. The society gives much respect to an educated person, even though parents are paying fees. It is boring to study for few students. This will lead to many problems. Let's not forget that there are many situations that can lead to shrinking. "If you want to be happy, set a goal that commands your thoughts, liberates your energy and inspire your hopes". If you can dream it then you can achieve it.

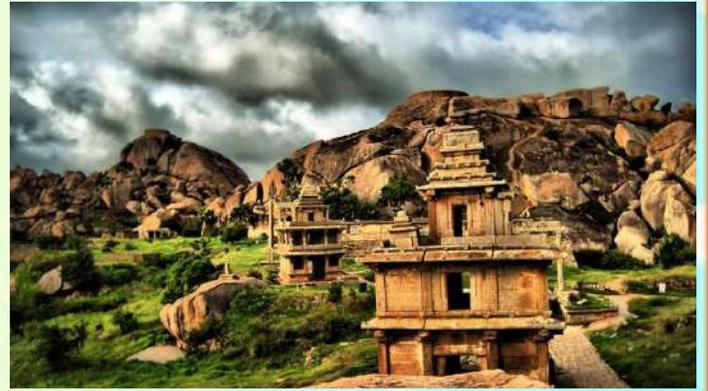


Usha
9th Std

MY TOUR EXPERIENCE

Travelling is a great way to renew our passion. New places, new people, new understanding can bring excitement to children. A trip is not an aimless wonder but a moment that stays green throughout life. There is nothing more meaningful than the collection of meaningful events and wonderful events. So here are some things we can do to make our children's educational trip a truly meaningful educational trip rather than an occasional drudgery. "I hear and forget, I see and remember, I do not I perceive", this is a saying and it refers to the idea that seeing something done in a particular place help people remember.

On 16th Nov, 2024 our school students went on a trip to Chitradurga which made us very happy. Travelling was my passion and it was exciting to leave the school bus at 5:30am with all my friends. First we came to know the big lake of Channagiri we saw Sulekere and had breakfast



there. Later we were very happy when we came near the huge fort of Chitradurga. We enjoyed seeing the huge forts surrounding hills, Obavvana kindi, step to climb the hills, gables, temple and Chandravalli thota and also Murga vana.

I truly enjoyed the day trip with my friends, the guidance of all my favourite teachers of our school. The jokes of our friends and teachers made our minds happy. "I can say that the trip to Chitradurga is the trip I will never forget".



Varshini K. R.
7th Std

MY SCHOOL MY PRIDE

Education is an essential part of our lives. We are nothing without knowledge. School serves as the first learning place for most of the people. It is the first spark in receiving an education. A school is a place where students are taught the fundamental rights of life, as well as

how to grow and survive in life. My school is my second home where I spend most of my time. I feel blessed to study in one of the most prestigious and renowned school in the town.

My school strikes the perfect balance between modern education and holistic learning. In contrast to other schools, my school does not solely focus on academic activities, in other words it emphasises on the overall development of the student. This is one of the main reasons I love my school as it does not measure everyone on the same scale. Our hard working teacher gives time to each child to grow at their own place which instils confidence in them. My school is my second family with wonderful friends, outstanding teachers and fond of school



memories. If someone asks me what I have learnt from my school I would not be able to answer it in one sentence. For the lessons are irreplaceable and I can never be thankful enough for them.

Subsequently, it leads me to participate in inter school competitions, through which I earned various awards. Most importantly my school taught me how to face failures with a grace and never give up on my ambitions, no matter what happens.

My school also offers a variety of extracurricular activities such as Scout and Guides, sports, school band, dancing, singing and so on. Our Principal also used to give a short lecture about character development, moral education, respecting others and gaining excellent values. As a result I can claim that what I am today is solely due to my school which is the best institution in my opinion.



Lakshmi V.
9th Std

A BRAVE SON OF OUR NATION

Swamy Vivekananda was born on 12th January 1863 in wealthy Bengali family. He was the son of Vishwanatha Datta and Bhuvaneshwari Devi. His birthday anniversary was celebrated as 'National Youth day' in India. He also profounded the Ramakrishna mission to spread the social ideology of his mentor, Ramakrishna Paramahansa. Vivekananda was an outstanding student, who was interested in philosophy, religion and literature. He was extremely well in reading, had studied nearly all of the Hindu texts, including the Vedas, Upanishads, Ramayana and Mahabharata. He had a great recall and was able to read chapters from famous books exactly as they were written. Hinduism and old yogic techniques were brought to the western world by him. On May 1st 1897 Swamy Vivekananda established the Ramakrishna mission at Belur matt, which is near to Calcutta. The main goal of the Ramakrishna mission, which was founded on the tents of karma yoga, is to aid the under privileged and homeless people. He was very respectful of his mother tongue and culture. He was an extremely brave and well known leader. He showed remarkable fearlessness from an early age. He picks up on any subject rapidly. Vivekananda was a great philosopher, Hindu monk and spiritual mentor, promoted high ideals and simple living.



In 1893 Swamy Vivekananda represented Hinduism in the parliament of the world religions in Chicago, where he gave his well known address stressing the divine nature of the soul, religious tolerance and worldwide brotherhood. Swamy Vivekananda died on 4th July 1902 at the age of 39.



Vaishnavi P.K.
9th Std

ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕಂದ.

ನನ್ನ ಒಲವಿನ ರೂಪ
ನನ್ನ ಕನಸಿನ ಲೇಪ
ನಮ್ಮನೆಯ ದೀಪ

ನಮ್ಮ ಕಂದ ||

ಚಂದ್ರ ತಾರೆಗೂ ಚಂದ
ಹೂ ಹಕ್ಕಿಗೂ ಅಂದ
ಬಾನು- ಭುವಿಗೂ ಚಂದ

ನಮ್ಮ ಕಂದ ||

ಕಂದ ನಕ್ಕರೂ ಚಂದ
ಕಂದ ಅತ್ತರೂ ಅಂದ

'ಕಂದ' ಎಂಬುವ ಶಬ್ದ

ಮಹದಾನಂದ ||



ಯಶಸ್ ಆರ್.
9ನೇ ತರಗತಿ

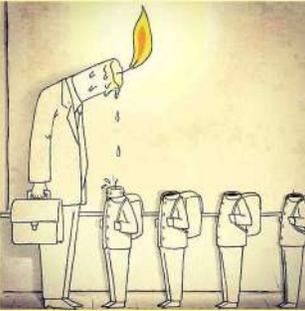
ಶಿಕ್ಷಕರು

ನಿಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ದೀಪಾ

ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳ ದಾರಿದೀಪಾ

ನೀವು ಕಲಿಸುವ ಪಾಠದ ಹಾದಿ

ನಮ್ಮ ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುವ ನಂದಾದೀಪಾ ||



ನೀವು ನಮ್ಮ ಕೈ ಹಿಡಿದು, ಜೀವನದ ಪಾಠ ಕಲಿಸುತ್ತೀರಿ
ಸಹನೆ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ಪ್ರೀತಿ, ಭಕ್ತಿ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಬೆಳಗಿಸುತ್ತೀರಿ
ಪಾಠದ ಜೊತೆಗೆ ಆಟವನ್ನೂ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತೀರಿ
ನಮ್ಮ ಗುರಿಯ ಕಡೆಗೂ ನಡೆಸುತ್ತೀರಿ ||



ಪುಣತಿ ವಿ.
8ನೇ ತರಗತಿ

"ಕ್ಷಮಿಸುವ ಸುಂದರ ಮನಸುಗಳು"

ಇಂದಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಎತ್ತಿತೋರಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೇಗಂತೀರಾ, ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮಂದಿರ, ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮಂದಿರ, ಹೆಂಡತಿ-ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳು, ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಯ ತಪ್ಪುಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ, ಸರ್ಕಾರದ ತಪ್ಪುಗಳು. ಪುಸ್ತಕ ಮುಖ ಪುಟದಲ್ಲಂತು ಹಗಲು - ರಾತ್ರಿ ಕೆಲವರ ಕೆಲಸವೇ ಆದಾಗಿದೆ. ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ತಿಳಿದೋ ತಿಳಿಯದೆಯೋ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದು ಗೊತ್ತಾದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿಬಿಡಿ. ಅವನಿಗೆ ಅಥವಾ ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಆತ್ಮ ಗೌರವ (self-respect) ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ. ತಪ್ಪಿತಸ್ಥ ಎಂದು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟು ಸುಮ್ಮನಾಗಿ ಬಿಡಿ. ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳು ತಲೆಎತ್ತಿ ಬದುಕಲು ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ. "ಕ್ಷಮಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳುವುದು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ ಹೊರತು ಹೇಡಿಗಳದ್ದಲ್ಲ". ಇದರಿಂದ ಇಂದಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಹುಡುಕುವವರ ಮಧ್ಯೆ "ಕ್ಷಮಿಸುವ ಸುಂದರ ಮನಸುಗಳು" ನಾವಾಗೋಣ.



ಮೋಹಿತ್ ಕುಬಸದ
3ನೇ ತರಗತಿ

ನಮ್ಮ ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆ

ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯು ಬಲು ಚಂದವು

ನಮ್ಮಯ ನಾಳೆಯ ಬಾಳಿನ ಮಂದಿರವು

ಆಟ ಪಾಠದ ಗೆಳೆಯರ ಬಳಗದ

ಜ್ಞಾನ ದೇವಿಯ ನಿವಾಸವು ||

ನಮ್ಮ ಕನಸಿನ ದಾರಿದೀಪವು

ಗುರುಗಳು ಕಲಿಸುವ ಜ್ಞಾನ ರೂಪವು

ದಿನವೂ ಬರುವೆವು ಪ್ರೀತಿಯಲಿ

ಕಲಿವೆವು ನಲಿವೆವು ಒಲುಮೆಯಲಿ ||

ನಮ್ಮದು ಮೈತ್ರಿ ಶಾಲೆಯು
ಹೆಮ್ಮೆಯ ಕಲಿಕೆಯ ಆಲಯವು
ಗುರುಗಳು ಕಲಿಸಿದ ಪಾಠಗಳು
ಅದುವೇ ನಮ್ಮಯ ಬಾಳಿಗೆ ಹೂವುಗಳು ||



ಶೀರ್ತನಾ ಕೆ. ಆರ್.
5ನೇ ತರಗತಿ

ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆ

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ವಿದ್ಯೆ
ಆದರೂ ಓದಿ ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಬೇಕು ಕಷ್ಟಗಳ ಮಧ್ಯೆ ||
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾಡಲು ಇರಬೇಕು ಶ್ರದ್ಧೆ
ಆಗ ಮನುಷ್ಯ ಗಳಿಸುವನು ಒಳ್ಳೆಯ ಜ್ಞಾನದ ಮುದ್ದೆ ||



ಯಶಸ್ವಿ
5ನೇ ತರಗತಿ

ನನ್ನ ನವಿಲು

ಗರಿಯ ಬಿಚ್ಚಿ ನರ್ತಿಸುತ್ತಲಿತ್ತು ಅಂದದ ನವಿಲು
ಅಂದದ ನರ್ತನಕೆ ಚಂದಿರ ಸೂಸಿದ್ದ ಬೆಳಕಿನ ಹೊನಲು ||
ನಾರಿಯ ನರ್ತನದ ವೈಯಾರವೆ ಏರಿತ್ತು ತಲರಗರ ಅಮಲು
ಎಷ್ಟೊಂದು ಸುಂದರ ನವಿಲಿನ ಗರಿಗಳು
ಅದರ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಸಮಯ ಕಳೆಯಲು ಪುಣ್ಯ ಮಾಡಿದೆವು ನಾವುಗಳು ||



ಲೋಹಿತ್ ಪಿ.ಬಿ.
3ನೇ ತರಗತಿ

ಚಂದಿರ ಆಹಾ! ಎಷ್ಟೊಂದು ಸುಂದರ.

ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಚಂದಿರ
ಕತ್ತಲು ಕವಿದ ಹಾಗೆ ಕಾರ್ಮೋಡ ಇಂದಿನ ಅಂಬರ||
ಅಂಬರಕ್ಕೆ ಚುಂಬನವ ಚುಂಬಿಸುತ್ತಲಿದ್ದ ಚಂದಿರ
ಆಹಾ! ಎಷ್ಟೊಂದು ಸುಂದರ, ಅಂಬರದೊಂದಿಗಿನ ಚಂದಿರ
ಇವೆರಡರ ಸಂಗಮ ಅಜರಾಮರ||



ಮೋಡಗಳು ಮರೆಯಲಿ ಕೂತು ಮಾಡುತ್ತಿಹವು ಸಂಚು
ಯಾರ ಮೇಲೆ ಎರಗಲಿ ಎಂದು ಹಾಕಿರುವವು ಹೊಂಚು||
ನನಗೊಬ್ಬನಿಗೆ ಯಾಕೆ? ನಿನಗೊಬ್ಬನಿಗೆ ಯಾಕೆ? ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಹಂಚು
ಎನ್ನುತ್ತಿಹವು ಆ ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಗುಡುಗಿನೊಂದಿಗೆ ಮಿಂಚು||



ಧನುಷ್ ಪಿ.ಬಿ.
6ನೇ ತರಗತಿ

ತಂದೆ

ಅಪ್ಪನೆಂಬ ಅಪ್ರತಿಮ ಪ್ರತಿಮೆ
ನನ್ನ ಬದುಕಿನ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮ
ಸಿಟ್ಟೊಂದು ನಿರಂತರ ದರ್ಶನ
ಗುಟ್ಟೊಂದು ಇಲ್ಲ ಪ್ರದರ್ಶನ
ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯ, ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಬದುಕೆ ನಿದರ್ಶನ||
ಕಟ್ಟಿದರು ಬದುಕು ಒಡ ಹುಟ್ಟಿದವರ
ಮಕ್ಕಳಂತೂ ಕೀಲು ಗೊಂಬೆಗಳು
ಮುದ್ದು, ಗುದ್ದು ಉಂಟು ಎರಡೂ
ಜೀವನದ ಏರಿಳಿತಗಳ ಕಲಿಸಲು||
ಹಸಿವಿಗೆ ನೆರಳಾಗಿ, ಚಳಿಗೆ ಹೊದಿಕೆಯಾಗಿ
ಗುರುವಾಗಿ, ದಾರಿಯಾಗಿ, ಗುರಿಯಾಗಿ
ಇದ್ದಾರೆ ಅಪ್ಪ.....



ಸಿದ್ದಾರ್ಥ್ ಕೆ.ಎಲ್.
7ನೇ ತರಗತಿ

ಹನಿಗವನಗಳು

ಅವಲಕ್ಕಿ

ಗೆಲೆಯನ ನೋಡಲು

ಹೋದ ಸುದಾಮ||

ಕೊಟ್ಟನು ಹಿಡಿ ಅವಲಕ್ಕಿ

ಸಿಕ್ಕಿತು ಅವನಿಗೆ ಅಷ್ಟೈಶ್ವರ್ಯ||

ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವ "ಲಕ್ಕಿ".



ಕೈ

ಪ್ರತಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

ಯಾವಾಗಲೂ ಎತ್ತಿಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತಾರೆ ಕೈ||

ಯಾಕಂದೆ, ಅವರು ಸಂವಿಧಾನ

ಬರೆಯೊದರಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿದ ಕೈ||



ಕಾಮಧೇನು

ಹಸುವಿನಿಂದ ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ಬೆಣ್ಣೆ, ತುಪ್ಪ

ಸಗಣೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ||

ಹಸುವಿದ್ದರೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ

ಸಿಗುತ್ತದೆ ಸಾಲವೆಲ್ಲ||



ಸಮರ್ಥ ಆರ್.
4ನೇ ತರಗತಿ

ಪುಸ್ತಕ ಸ್ನೇಹಿತ

ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಮೂಲ. ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದ ವಿನಃ ಇನ್ನಾವುದೂ ಸರಿಯಾಗದು ಎಂಬಂತೆ ಪುಸ್ತಕ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸು ದುರ್ಬಲವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕತೆಯ ದೋಷಕವಾದ ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆ ಒಂದು, ತುಂಬಾ ಮಹತ್ವದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಅಜ್ಞಾನವು ಆ ದೇವರ ಶಾಪವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನದ ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡು ನಾವು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹಾರಲು ಇರುವ ಮಹತ್ವದ ಸಾಧನ ಪುಸ್ತಕ. ದೇಹಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಯಾಮವಿದ್ದಂತೆ ಮೆದುಳಿಗೆ ಓದು ಪುಸ್ತಕವು ಮಾನವೀಯತೆಗೆ ಭರಿಸಲಾಗದ ಒಂದು ಆಸ್ತಿ. ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪುಸ್ತಕ ನೂರು ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಸಮ. ಪುಸ್ತಕವು ನಾವು ಕುಳಿತಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ನಮಗೆ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಅದ್ಭುತ ಮಾಯಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ವಿದ್ಯೆಗಿಂತ ಒಳ್ಳೆ ಮಿತ್ರ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಾಗ ಗೆಲೆಯರಾಗಲಿ, ಸಂಬಂಧಿಕರಾಗಲಿ ಕೈ ಬಿಟ್ಟರೂ ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆ ಯಾವತ್ತೂ ಕೈ ಬಿಡೋದಿಲ್ಲ. ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸದಿಂದ ನಾವು ಬಯಸಿದ್ದು ನಮಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಹತ್ತು ಜನರ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತು ಬೇರೆಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಕೂತು ಪುಸ್ತಕ ಓದುವುದೇ ಲೇಸು.



ರಿತ್ವಿಕ್ ಎಸ್.ಡಿ.
9ನೇ ತರಗತಿ

ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ವ.

ಗುರುವೆಂದರೆ

ಮೊಗದಲ್ಲಿ ಸಿಡುಕ ತೋರಿಸಿ

ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ತುಂಬಿರುವ

ಅದ್ಭುತ ನಟ ||

ಗುರುದೇವ ನಿಮಗೆ ಶರಣು ಶರಣಾರ್ಥಿ

ನೀವೆಂದಿಗೂ ಆಗಿಲ್ಲ ಸ್ವಾರ್ಥಿ

ನಮ್ಮ ಬದುಕಿಗೆ ನೀವೇ ಸ್ಪೂರ್ತಿ

ಗುರುವೆಂದರೆ ಅಪ್ಪನಂತೆ ಬಲವು

ಅಮ್ಮನಂತೆ ಒಲವು, ದೈವದಂತೆ ಘನವು ||



ಶ್ರಾವಣಿ ಕೆ.
5ನೇ ತರಗತಿ

ನನ್ನ ಶಾಲೆ ನನ್ನ ಅನುಭವ

“ಗುಡಿಯಲಿರುವ ಶಿಲೆಗಳೆಲ್ಲ ದೇವರಂತೆ ಗುಣವಿರುವ ಮನುಜರೆಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಂತೆ” ಎಂಬ ಈ ಕನ್ನಡ ಚಲನಚಿತ್ರದ ಗೀತೆಯ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನವು ಸುವರ್ಣ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವಂತಹ ವಯಸ್ಸು ಎಂದು ಹಿರಿಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಾವು ಈ ಶಾಲಾ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಎಡವಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದೇವೆ. ಸಾವರಿಸಿಕೊಂಡು ಎದ್ದಿದ್ದೇವೆ. ಬೇರೆಯವರು ಬಿದ್ದಾಗ ಕೈ ನೀಡಿ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸಂತೈಸಿದ್ದೇವೆ.

ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದಾಗ ಹಿಗ್ಗಿ ಹೀರೇಕಾಯಿ ಆಗಿದ್ದೇವೆ, ಸೋಲು ಉಂಟಾದಾಗ ಮಂಕಾಗಿ ಕೂತಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಗೆಲೆಯ ಗೆಲತಿಯರು ಗೆದ್ದಾಗ ಅವರ ಗೆಲುವೇ ನಮ್ಮ ಗೆಲುವು ಎಂಬಂತೆ ಕುಣಿದು ಕುಪ್ಪಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ತರಗತಿ ಒಳಗೆ ಹಾಗೂ ಹೊರಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರತಿಹಂತದಲ್ಲೂ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಸಂತೈಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ನುಡಿಗಳನ್ನಾಡಿ ಬೆನ್ನು



ತಟ್ಟಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕಾ ಹಂತಕ್ಕೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗುವಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ಎಲೆಗಳು ನೂರಾರು, ಭಾವದ ಎಲೆಗಳು ನೂರಾರು, ಎಲೆಗಳ ಬಣ್ಣ ಒಂದೇ ಹಸಿರು, ಸಾಕು ಅಣ್ಣ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಗೋಣ, ನಾವು ನೀವು ಸೇರಿ ಒಂದಾಗಿ” ಎಂಬ ಹೆಚ್.ಎಸ್ ವೆಂಕಟೇಶಮೂರ್ತಿಯವರ ಕವನದ ಸಾಲುಗಳಂತೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಮರೆತು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಮತ್ತು ಭವ್ಯ ಭಾರತದ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡು ಸಶಕ್ತ ಭಾರತವನ್ನು ಕಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಗುತ್ತೇವೆ, ಎಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನದಾಳದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರರೂಪಕ್ಕೆ ಬರೆದು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ನನ್ನ ಪೂಜ್ಯ ಗುರು ವೃಂದದವರು, ಪೋಷಕರು ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯರು ನೀಡಿದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಧನ್ಯತಾ ಭಾವದಿಂದ ನೆನೆಯುತ್ತಾ ನನ್ನ ಬರಹಕ್ಕೆ ವಿರಾಮ ನೀಡುತ್ತೇನೆ.



ಶ್ರೀಯ ಆರ್.
7ನೇ ತರಗತಿ

ನನ್ನ ಶಾಲಾ ಪ್ರವಾಸ

“ಪ್ರವಾಸವೆಂಬದು ಪ್ರಯಾಸವನ್ನು ಓಡಿಸುವ ಮಧುರ ಅನುಭವ”

ಪ್ರವಾಸವೆಂದರೆ ಯಾರಿಗೆ ಖುಷಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ? ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ರೀತಿಯ ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆ ನನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನದ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ವೀರಭದ್ರೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ, ಶಾಂತಿ ಸಾಗರ, ಚಂದ್ರವಳ್ಳಿ ತೋಟ ಇವುಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದೆವು. ಈ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ನಾನು ಇದುವರೆಗೂ ಈ ತಾಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರವಾಸದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಆ ಸ್ಥಳಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಕೆರೆಯಾದ ಶಾಂತಿ ಸಾಗರ (ಸೂಳೆಕೆರೆ) ನೋಡಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದೆವು. ಈ ಪ್ರವಾಸ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಕುತೂಹಲ ಮೂಡಿಸಿತು. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಕೋಟೆ ನೋಡುವಾಗ ಮದಕರಿ ನಾಯಕ, ಹೈದರಾಲಿ, ಒನಕೆ ಒಬ್ಬವ್ವ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಹೋದಂತಾಯಿತು. ಮುರುಘ ವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸ್ತಬ್ಧ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಖುಷಿಪಟ್ಟೆವು. ನಂತರ ಊಟ ಮಾಡಿ ಚಂದ್ರವಳ್ಳಿ ತೋಟದಲ್ಲಿ ವಾಯು ವಿಹಾರದೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಿ ವೀರಭದ್ರೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ದೇವರ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿದೆವು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಒಂದು ದಿನದ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮುಗಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಉಲ್ಲಾಸದೊಂದಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದೆವು.



ಯುಕ್ತಿ ಆರ್.
7ನೇ ತರಗತಿ

ಒಂದು ದಿನದ ಪ್ರವಾಸ

ನನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು ಮೈತ್ರಿ ನಾನು 2 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ದಿನದ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದರು. ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಹಾಗೂ ಗುರುಗಳು ತುಂಬಾ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಸೊರಗೊಂಡನಕೊಪ್ಪ ಮತ್ತು ಅಂಜನಾಪುರ ಎಂಬ ಪ್ರವಾಸಿ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿದೆವು. ಅಲ್ಲಿ ನಾವು ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೊತೆ ಆಟವಾಡಿದೆವು ಹಾಗೂ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೂ ಹೋಗಿದೆವು. ಅಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವಂತಹ ಕಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆವು. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಕೆರೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟೆವು. ಹೀಗೆ ಒಂದು ದಿನದ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಆನಂದಿಸಿದೆವು.



ಹಂಸ
2ನೇ ತರಗತಿ

ಓ ನನ್ನ ಶಾಲೆ

ನನ್ನ ಸುಂದರ ಕನಸಿನ ಜಾಗವೇ ನನ್ನ ಶಾಲೆ
ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಗಳೇ ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ||
ಯೋಚನೆಗಳೇ ನನ್ನ ಜ್ಞಾನ
ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನನ್ನ ಶಾಲೆಗೆ ನನ್ನ ಅನಂತ ನಮನ ||

ಓ ನನ್ನ ಶಾಲೆಯೇ ನೀನೊಂದು ಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರ
ನಿನ್ನೊಡನೆ ಕಲಿತೆ ಸರಿ ತಪ್ಪಿನ ಪಾಠವನ್ನು ||
ನಿನ್ನೊಡನೆ ಪಡೆದಿರುವೆ ಅತಿಯಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು
ನನ್ನ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿದ ಸುಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರವಿದು ||

ವಿದ್ಯೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಗಿಡ
ಅದರ ಬೇರು ಶಾಲೆ ||
ಅದರ ಕೊಂಬೆಗಳೇ ಗುರುಗಳು
ಅದರ ಒಡನಾಟದಿಂದಾಗುವ ಹೂಗಳೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ||



ಸಾನಿಷ್ ಕೆ.ಎಸ್.
7ನೇ ತರಗತಿ

ನಮ್ಮ ನಾಡು ಕನ್ನಡ

ನಮ್ಮ ನಾಡು ಕನ್ನಡ, ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ .
ಕನ್ನಡವ ಮಾತನಾಡಲು ನಿನಗೇಕೆ ಬಿಗುಮಾನ ||
ಕನ್ನಡಾಂಬೆಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆ ನಿನ್ನಯ ಜನನ
ನೀನೇಕೆ ಹಾಕಿರುವೆ ತಾಯ್ನಾಡಿಗೆ ಬಂಧನ
ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಯ ಸಂಕೋಲೆ ತೆಗೆದು, ನೀನಾಡು ಕನ್ನಡ ಸಂವಹನ ||
ಪ್ರತಿ ಉಸಿರಲ್ಲೂ ನಡೆಯಲಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಜೀವನ
ಕೊನೆವರೆಗೂ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಇರಲಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ನಮನ ||
ನಮ್ಮ ನಾಡು ಕನ್ನಡ, ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ .
ಮಾತೃ ನುಡಿಯು ಕನ್ನಡ, ಬೆಳೆಸೋಣ ಸಂಗಡ ||



ಅವನಿಶ್ ಡಿ.ಎ.
10ನೇ ತರಗತಿ

हिन्दी कहावते

- दूध का दूध पानी का पानी = उचित करना
- जैसा राजा वैसी प्राजा = जैसे हम कार्य करते , वैसे ही हमसे सीखते हैं ।
- जान है तो जहान है = जीवन को पहला महत्व देना ।
- घाट घाट का पानी पीना = हर तरहा से अनुभव पाना ।
- न सावन सूखा न भादो हरा = परिस्थिति का नही बदलना ।
- न रहे बांस न बजे बानसूरी = काम तमाम होना ।
- अकल बडी या भैस ? = शारिरिक शक्ति से बुद्धि अधिक ।



सैयदा अफ़िफ़ा

9th std

**Education is the best weapon to empower
the students through Quality, High Caliber,
National Integrity with human attitude
and social concern**

Moulding the future generation
for a better tomorrow since 1996
onwards from LKG to PG under one roof

OUR EDUCATIONAL INSTITUTIONS

AT SHIKARIPURA

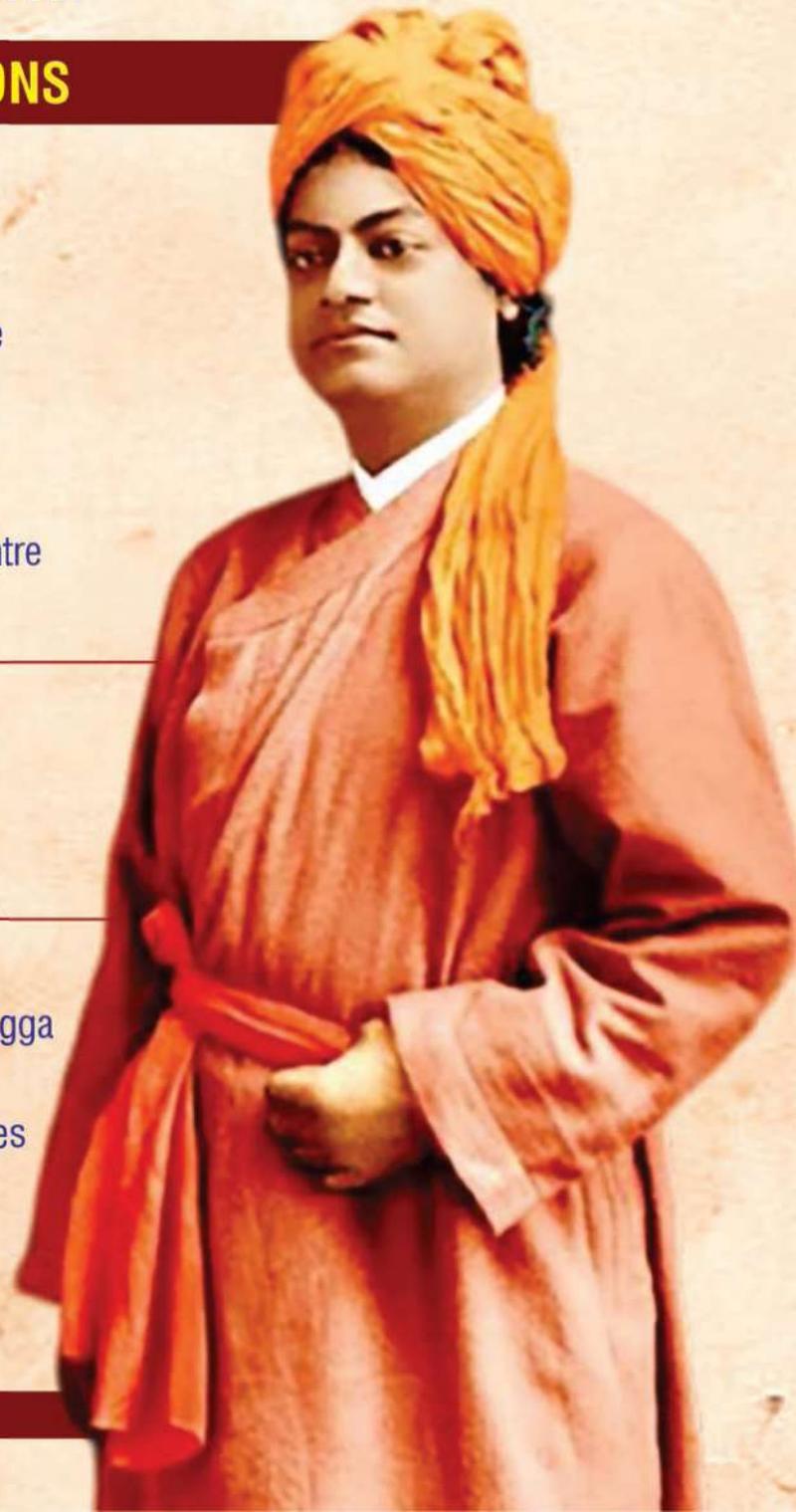
Kumadvathi College of Education
Kumadvathi High School
Kumadvathi Science & Commerce PU College
Kumadvathi Residential Central School
Kumadvathi First Grade College
Kumadvathi Post Graduate Centre
Kumadvathi Apperal Training & Designing Centre
Mythri Lower & Higher Primary School

AT SHIVAMOGGA

Mythri School of Nursing
Mythri College of Nursing
Mythri College of Education

OUR SISTER Concern

Prerana Education Society Trust, Shivamogga
PES Institute of Technology & Management
PES Institute of Advanced Management Studies
PES Pre-University College
PES Public School
PES Polytechnic
PES Kids Academy





ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)

ಶಿಕಾರಿಪುರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ



ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ



ಕುಮದ್ವತಿ ವಸತಿಯುಕ್ತ ಶಾಲೆ (ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ.)



ಮೃತ್ತಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರಾಧಶಾಲೆ



ಕುಮದ್ವತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ವಾಣಿಜ್ಯ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು



ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರ



ಕುಮದ್ವತಿ ವಸತಿ ನಿಲಯ